

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики



## *Отчет о самообследовании деятельности*

**МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток»  
г. Чебоксары  
в 2019 году**

г. Чебоксары  
2020

## Оглавление

№п/п	Разделы	Страница
<b>Раздел 1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Концептуальная модель	7
3	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	9
4	Обучающиеся и система работы с ними	11
5	Характеристика достижений обучающихся	13
6	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	18
7	Качество массовой и культурно – досуговой деятельности	24
8	Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей	29
9	Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ	34
10	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	39
11	Финансовая обеспеченность Учреждения	40
<b>Раздел 2</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
12	Отчет по показателям деятельности организации	41
13	Результаты самоанализа по отдельным позициям	45
<b>Раздел 3</b>	<b>Общие выводы и предложения</b>	
14	Выводы по самоанализу	45

## 1. Аналитическая часть

### *Общие сведения*

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток»» города Чебоксары Чувашской Республики (далее Центр «Росток»).

### *Местонахождение Учреждения*

**Фактический адрес:** 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект 9 Пятилетки, 26 – А. По данному адресу размещается исполнительный орган – директор.

**Юридический адрес:** 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Кукшумская, 25 - А.

### *Контактная информация*

**Телефоны:** Директор - (8352)51-36-52; Факс: 51-31-96.

Заместители директора – (8352)51-52-44

Методисты, ОРТРД, вахта - (8352) 51-79-18.

**E-Mail:** [rostok@cbx.ru](mailto:rostok@cbx.ru) **E-Mail:** [metod-rostok@yandex.ru](mailto:metod-rostok@yandex.ru).

**Сайт:** <http://rostok.ucoz.com>

**Исполняющий обязанности директора** Чернова Людмила Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ.

### *Год основания*

**15.08.1975 г.** на базе районного Дома пионеров и школьников, зарегистрирован Постановлением главы администрации Ленинского района города Чебоксары от **24.08. 1994 № 521**, МОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Росток» приказ №8 от **22.01.1999 г.**,

МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары Постановление №354 от 31.08.2011 г. администрации города Чебоксары

Регистрационное свидетельство: ОГРН 1022101143294 22.11.2002 г.

**Учредитель** муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Учреждение является бюджетным учреждением

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, предусмотренным лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.

### *Социальный заказ*

Являясь субъектом образовательного пространства Ленинского района г. Чебоксары, Центр «Росток», выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения

талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Центр «Росток» строит свою деятельность, исходя из имеющихся возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков.

Центр «Росток» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной, отвечающей современным требованиям и требованиям СанПиН к образовательной деятельности. Для родителей создана уютная среда ожидания детей, диваны, телевизоры, на экранах которых транслируется в постоянном режиме достижения детей, выступления на концертах и соревнованиях, видеозаписи учебных занятий, видеоролики по вопросам педагогики и проблемам воспитания детей.

#### *С целью выявления социального заказа изучаются:*

- требования, предъявляемые к Центру «Росток»;
- потребности детей, обучающихся в Центре «Росток» (устные опросы, анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в Центре «Росток» (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов учреждения о путях развития Центра «Росток».

Анализ востребованности детьми и подростками направлений деятельности в текущем учебном году показал, что наиболее востребованными являются учебные объединения художественной направленности: спортивные, эстрадные танцы; эстрадно – вокальное пение; декоративно прикладной направленности: изобразительное творчество, конструирование, в том числе и техническое.

Данные направления востребованы, так как возросло стремление современных детей и подростков быть самодостаточными, самостоятельными, владеть современными информационными технологиями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что 99% родителей удовлетворены реализуемыми в Центре «Росток» образовательными услугами. Родители желают принимать участие в социально–значимых, массовых и общественно-полезных делах совместно с детьми.

#### *Влияние социума на образовательную ситуацию Учреждения*

Ленинский район имеет большую территориальную протяженность, но удобно оснащен сетью общественного транспорта, в том числе и с другими районами города и местами отдыха населения.

Дополнительное образование детей в районе представлено несколькими учреждениями, это ДК Тракторостроителей, художественные и музыкальные школы.

Родители обучающихся, в основном, рабочие, служащие и менеджеры среднего звена. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары является тем учреждением, которое реализует дополнительное образование, помогает развивать свой творческий потенциал и обеспечивает интересный и разнообразный досуг во внеурочное время.

#### *Социальные партнёры МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары*

##### *16 учреждений образования:*

- Бюджетное учреждение «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;
- «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии;
- БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии;
- МБОУДО «Центр детского творчества г. Чебоксары ЧР»;
- Школы Ленинского района № 49, 47, 22, 37, 17, 28, 19, 20;

- МБДОУ Детский сад №106,145,146,162.

#### **5 учреждений культуры:**

- РЦНТ ДК «Тракторостроителей»;
- ДК «Агрегатный завод»;
- Библиотеки им. А.А. Гайдара;
- Библиотека им. К.В. Иванова;
- Чувашская Республиканская детско – юношеская библиотека.

#### **Материально-техническое оснащение**

Учреждение занимает 2-х этажное здание, расположенное по улице проспект 9 - Пятилетки, дом 26 – А.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: **двухэтажное, из железобетонных панелей с фасадом из железобетонных блоков, год постройки 1983.**

Год проведения реконструкции здания – 2001.

Имеется обособленное структурное подразделение - корпус №2 (отдел художественного воспитания), 428047, ул. Кукшумская 25 – А, тел. (8352) 51-02-78.

В учреждении имеются:

**Помещения для осуществления образовательной деятельности – 26 (5 - танцевальных классов; 18 - учебных кабинетов; 2 – мастерские и 1 - музыкальная студия); 1- выставочный зал.**

Оснащённость современной вычислительной техникой: - **19 компьютеров для осуществления образовательной деятельности**

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в Учреждении – имеется

а) наличие читального зала – нет

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: да

Для работы учебных объединений Центр «Росток» имеет: 7 телевизоров, 4 видеоплеера и DVD плеера, 2 синтезатора, 4 мультимедийных проектора, 2 мультимедийные доски, 173 набора Lego конструкторов, 7 Lego wedo конструкторов, 7 робото конструкторов, 9 пианино, 7 баянов, 5 аккордеонов, 10 гармошек, 20 мольбертов, 15 комплектов шахмат, 21 швейную машинку, народные инструменты.

#### **Режим работы МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары**

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая летние каникулы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы. В летний период организуются летний лагерь дневного пребывания и группы переменного состава. Проводятся мастер-классы, досуговые мероприятия без учета обязательной посещаемости.

#### **Регламент образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

**1 год обучения 1,2,3,4 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 1 часу, 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1ч.30 мин., 2 раза в неделю по 2 часа.

**2 год обучения не более 6 часов в неделю** - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.

Для обучающихся дошкольного и начального школьного возраста **1,2,3,4 часа в неделю:** 1 раз в неделю по 1 часу, 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1ч.30 мин., 2 раза в неделю по 2 часа.

**3,4,5 и более годов обучения 6 часов** - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.

В группах фольклора, и оркестра народных инструментов предусмотрены занятия по подгруппам.

1 год обучения 9 часов в неделю 4 часа оркестровые (групповые), 5 часов индивидуальные (по подгруппам).

2 год обучения 10 часов 4 часа оркестровые (групповые), 6 часов индивидуальные (по подгруппам).

#### ***Продолжительность занятий***

45 минут с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

#### ***Количество учебных смен - 2***

#### ***Регламент образовательного процесса:***

- 1 смена: 8.00-12.00 ч;

- 2 смена: 14.00-20.00 ч.

#### **Календарь занятий**

<b><i>Этапы образовательного процесса</i></b>	<b><i>1 год обучения</i></b>	<b><i>2 и более год обучения</i></b>
<b><i>Начало учебного года</i></b>	15 сентября	01 сентября
<b><i>Продолжительность учебного года</i></b>	52 недели	52 недели
<b><i>Продолжительность занятия</i></b>	3–5 лет: 20 мин. 6 - 7лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	4-5 лет: 20 мин. 6-7лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	январь, май (по графику)	январь, май (по графику)
<b><i>Окончание учебного года</i></b>	31 мая	31 мая
<b><i>Каникулы осенние</i></b>	02-08 ноября	02-08 ноября
<b><i>Каникулы зимние</i></b>	30 декабря – 10 января	
<b><i>Каникулы дополнительные (1 кл.)</i></b>	08-14 февраля	--
<b><i>Каникулы весенние</i></b>	24 марта -03 апреля	24 марта -03 апреля
<b><i>Каникулы летние</i></b>	01 июня - 31 августа	01 июня - 31 августа

#### ***Режим работы Центра «Росток» в период школьных каникул***

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул,
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных мероприятий и др.

В дни каникул занятия проводятся по временному расписанию.

#### ***Текущий контроль успеваемости***

Проводится в течение всего учебного года по итогам завершения отдельной темы или раздела программы.

#### ***Регламент административных совещаний***

Педагогический совет - 3 раза в год;

Производственное совещание – 1 раз в месяц (вторник);

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник);

Административный совет - каждый понедельник (еженедельно)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Учреждения не реже 2 раз в год по усмотрению педагогов.

### *Расписание занятий*

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, учетом специфики деятельности, возрастных особенностей обучающихся и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Между занятиями предусмотрены 15 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений. Начало занятий не ранее – 8.00. Окончание занятий - не позднее - 20.00.

Учебные занятия в учреждении проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем профсоюзного комитета Учреждения
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

## **2. Концептуальная модель МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары**

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, деятельность которого основывается на идее единственности и неповторимости каждого человека, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет. Мы даём шанс состояться каждому.

Центр «Росток» с 2012 года по настоящее время является «Республиканской стажерской площадкой для тиражирования опыта учителей-новаторов», городской тьюторской стажировочной площадкой.

*Основной целью Центра «Росток»* в соответствии с программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» город Чебоксары Чувашская Республика «Точки роста» (далее – Программа), разработанной на 2016 – 2020 учебные годы, является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности, выполнения социального заказа семьи и общества на дополнительное образование детей и их внешкольную (культурно - досуговую) деятельность.

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары ставит своей **ЦЕЛЬЮ:** создать условия для удовлетворения образовательных потребностей личности, выполнения социального заказа семьи и общества на дополнительное образование детей и их внешкольную (культурно - досуговую) деятельность.

*Педагогический коллектив Учреждения определил для себя приоритетом решение следующих задач:* - повысить качество и расширить спектр дополнительных образовательных программ Центра «Росток»;

- внедрить систему мониторинга образовательных результатов воспитанников и результатов учебных объединений;

- обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- разработать систему сопровождения детей, показывающих выдающиеся результаты;

- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров Центра «Росток»;

- внедрить систему мониторинга и независимой оценки удовлетворенности воспитанников Центра «Росток» и их родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования и культурно - досуговой деятельностью, организуемой Центром «Росток»;

- повысить результативность и эффективность образовательной и культурно - досуговой деятельности Центра «Росток».

*Основными направлениями организации деятельности Учреждения являются следующие приоритетные направления:*

- дополнительные образовательные программы и образовательные результаты обучающихся;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- выявление и поддержка детской одаренности;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- удовлетворенность личности, семьи и общества услугами дополнительного образования и культурно - досуговой деятельностью;
- результативность и эффективность образовательной культурно - досуговой деятельности учреждения.

*Основным предметом деятельности* Центра «Росток» является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

#### *Организационная модель МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары*

В Центре «Росток» организованы отделы, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической: легоконструирование, техническое конструирование и моделирование, легомультимпликация;
- физкультурно-спортивной (фитнес аэробика, спортивные танцы, Чир спорт, шахматы);
- художественной:

*художественно – прикладная:* декоративно-прикладное искусство, ремесла, лепка и керамика, изобразительная деятельность, батик, бисер оплетение витражное дело, дизайн одежды, моделирование и портновское искусство, основы техники декоративно прикладного искусства, вязание, валяние, вышивка, дизайн и декоративные композиции, мягкая игрушка, изготовление кукол, сувениров, панно и др., оригами, бумажная пластика, архитектура;

*художественное творчество и исполнительское мастерство:* вокал, эстрадное пение, фольклорный ансамбль, хореография, эстрадные танцы, народный танец, вокальные ансамбли, хоровое пение, введение в музыкальную культуру (народные инструменты), гитара;

- социально-педагогической: раннее творческое развитие способностей детей, ресурсы творческого развития личности

№	Структурные подразделения Учреждения	Направления деятельности
1	<b>Отдел декоративно прикладного искусства</b>	<b>Художественно-эстетическое</b> (учебные объединения по обучению детей декоративно-прикладному искусству, кройке и шитью, дизайну, изобразительной деятельности; организация выставок, мастер-классов по ДПИ; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий) <b>Техническое</b> (учебные объединения по обучению детей моделированию, макетированию. изготовлению моделей техники, макетов зданий, конструирование из бумаги, модульное оригами, леги конструирование, леги -мультимпликация).
2	<b>Отдел художественного воспитания</b>	<b>Музыкально-эстетическое</b> (учебные объединения по обучению детей вокалу, фольклорному пению, хореографии по различным направлениям, игре на музыкальных инструментах; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, концертных программ и выступлений, мастер-классов). <b>Спортивное</b> (студия спортивного танца, спортивная и фитнес аэробика, шахматный клуб)
3	<b>Отдел организационно массовой и методической</b>	<b>Социально - педагогическое</b> (организация воспитательной работы и оказание методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, старших вожатых школ Ленинского района (организация обучающих семинаров и методических объединений, реализация городских воспитательных программ по 3-м возрастным звеньям), поиск и

	<b>работы</b>	разработка новых форм, технологий, методов воспитательной работы с детьми; учебные объединения (лидер – клубы) для старшеклассников; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, в том числе организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях, реализация различных социальных проектов, благотворительных акций)
4	<b>Отдел раннего творческого развития детей</b>	<b>Социально - педагогическое</b> (организация работы по раннему творческому развитию дошкольников, учебные объединения по различным направлениям работы с детьми младшего возраста, в том числе по обучению ИЗО, ДПИ, развитию речи, физическому развитию, познаниям окружающего мира, логики, и т.п.; работа с родителями, организация выставок и концертов детского творчества, проведение различных массовых воспитательных мероприятий для детей и их родителей)

### **3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары**

<b>Наименование документа</b>	<b>Дата утверждения</b>
<b>Устав</b>	Утверждён Приказом №355 от 13 июня.2017 г.
<b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b>	Серия 21101 № 0000405 № 1036 от 04.11.2015 г
<b>Свидетельство (приказ) об аккредитации</b>	Серия АА 165113 №201 от 10.09.2008
<b>Программа развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» город Чебоксары Чувашская Республика «Точки роста» на 2016 -2020 годы Приказ 145 от 01.09.2016 г
<b>Учебный план</b>	Утвержден Пр. №199-у от 04.09.2019
<b>Штатное расписание</b>	Утверждено Пр.№230 от 10.10.2019
<b>Тарификационный список</b>	Утвержден Пр. №199-у от 04.09.2019
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	Утверждены Пр. №145-у от 01.09.2016
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Протокол №2 от 17.10.2019

#### ***Локальные нормативные акты для оптимизации учебно-воспитательного процесса и регламентирующие образовательные отношения:***

- приказы директора и. о. директора Центра «Росток»;
- общее собрание работников Центра «Росток»;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.
- положение о профессиональной этике работников.
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о правах и обязанностях обучающихся;

- Положение об аттестации обучающихся;

- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о массовых мероприятиях;

- Положение о работе учреждения в летний период;

- Положение об оказании платных дополнительных услуг;

- Положение о добровольных пожертвованиях;

- Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке выдачи свидетельства об окончании курса обучения;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей);

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о совете родителей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Соглашение по охране труда муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о профессиональной этике педагогических работников;

- Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ;

- Положение о мониторинге качества образования;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели работников;

- Положение об архиве.

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними**

*Количество обучающихся по направлениям деятельности*

2018 год		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
2018-2019 учебный год	Групп	55	12	104	15	0	0	<b>186</b>
	Часов	237	52	271	40	0	0	<b>600</b>
	детей	900	234	1522	216	0	0	<b>2872</b>
	Педагогов	12	3	12	2	0	0	<b>29</b>
ПДОУ	Групп	12	7	1	2	0	19	<b>41</b>
	Часов	25	21	2	4	0	70	<b>121</b>
	детей	220	140	10	17	0	161	<b>548</b>
Всего	Групп	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>227</b>
	Часов	<b>262</b>	<b>73</b>	<b>273</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>721</b>
	Детей	<b>1120</b>	<b>374</b>	<b>1532</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>3420</b>

2019-2020 учебный год		Художественная		Спортив	Техничес	Социально – педагогическая		
1-ДО 2019		ДПИ	Худ эст	Спорт	Техника	ОМР	ШРР	Всего
	<i>Педагогов</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<b>36</b>
Муницип задание	Групп	94	61	12	19	0	0	<b>186</b>
	Часов	155	207	38	26	0	0	<b>426</b>
	детей	1403	968	225	234	0	0	<b>2830</b>
ПФДОД	Групп	79	37	12	19	0	0	<b>147</b>
	Часов	84	37	12	20	0	0	<b>153</b>
	детей	723	548	180	186	0	0	<b>1637</b>
ПДОУ	Групп	4	11	7	1	0	18	<b>41</b>
	Часов	11	24	19	1	0	72	<b>127</b>
	детей	33	213	117	7	0	172	<b>542</b>
Всего	Групп	<b>177</b>	<b>109</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>374</b>
	Часов	<b>250</b>	<b>268</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>706</b>
	Детей	<b>2159</b>	<b>1729</b>	<b>522</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>5009/3372</b>

### *Возрастной состав обучающихся*

2018-2019		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМиМР	ШРР	Всего
дош	м	6	52	6	10	0	73	<b>147</b>
	д	235	88	4	7	0	88	<b>422</b>
		<b>241</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>569</b>
мл	м	310	0	398	108	0	0	<b>816</b>
	д	389	125	453	47	0	0	<b>1014</b>
		<b>509</b>	<b>125</b>	<b>851</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1640</b>
ср	м	56	0	101	52	0	0	<b>209</b>
	д	111	79	456	9	0	0	<b>655</b>
		<b>167</b>	<b>79</b>	<b>557</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>864</b>
ст	м	22	0	4	0	0	0	<b>26</b>
	д	75	30	26	0	0	0	<b>131</b>
		<b>97</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>157</b>

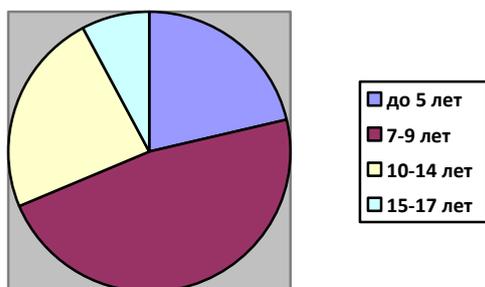
всего	м	394	52	509	170	0	73	1198
	д	810	322	939	63	0	88	2222
		1204	374	1448	233	0	161	3420

2019-2020 учебный год		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
дош	м	66	22	22	9		96	215
	д	150	93	40	0	0	76	359
		216	115	62	9	0	172	574
мл	м	140	12	450	64			666
	д	376	80	461	18			935
		516	92	911	82		0	1601
ср	м	14	7	240	86			347
	д	323	170	175	36			704
		337	177	415	122		0	1051
ст	м	8	0	12	2			22
	д	56	24	44	0			124
		64	24	56	2		0	146
всего	м	228	41	724	161	0	96	1250
	д	905	367	720	54	0	76	2122
		1133	408	1444	215	0	172	3372

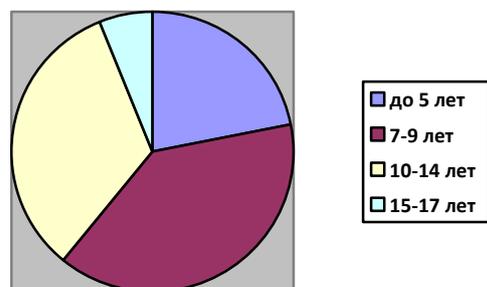
Наблюдается на 1,4% уменьшение обучающихся в муниципальных группах, сокращение на 2,4% количества детей младшего школьного возраста, на 7% старшего школьного возраста, на 4,7% обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в следствие открытия краткосрочных программ по персонализированному финансированию. Это привело к увеличению на 21,6% детей среднего школьного возраста. Основной контингент обучающихся сохранен.

На 30,5% увеличилась численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, что дает возможность детям попробовать себя в разных видах деятельности. Основной контингент обучающихся - это младшие школьники.

2018 год



2019 год



**Сведения о здоровье обучающихся** Обучающиеся занимающиеся по программам спортивного и хореографического направления допускаются к занятиям при наличии справки о состоянии здоровья. Администрация проверяет наличие справок в начале учебного года. Педагоги

ССТ «Колибри», УО «Элегия», «Аэробика» обновляют справки каждые полгода. Если ограничений по состоянию здоровья нет, на занятия допускаются все обучающиеся. ЦРТДиЮ "Росток" приспособлен для работы с детьми с ОВЗ. Кабинеты оснащены медицинской аптечкой. Установлены кулеры с питьевой водой, используются разовые стаканчики. На контроле администрации соблюдение питьевого режима, санитарная уборка помещений, режим проветривания помещений. В учебных объединениях ШРР «Росточек» один раз в неделю санитарной обработке подвергается весь игровой материал.

При составлении расписания в 2019 году учитывалось: сменность детей в средней общеобразовательной школе, возрастной состав обучающихся. Проводятся мероприятия по здоровью и сбережению: обновляется ростовая мебель, приобретаются светильники.

Обновляются материалы информационных стендов с полезными советами для родителей.

## 5. Характеристика достижений, обучающихся Учреждения

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с детьми Учреждение ставит перед собой **цель**: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей.

Качество работы с детьми и подростками подтверждают результаты участия городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

### **Всего:**

**Участников – 3115 чел.**

**Победителей – 2686 чел.**

**Призовых мест: 1 мест – 194, 2 мест – 134, 3 мест – 108.**

### **Международные:**

участников и победителей – 361 чел.,  
призовых мест: 1 мест – 47, 2 мест – 23, 3 мест – 13.

### **Всероссийские:**

участников – 432 чел., победителей – 432 чел.,  
Призовых мест: 1 мест – 51, 2 мест – 26, 3 мест – 13.

### **Межрегиональные:**

участников – 753 чел., победителей – 753 чел.,  
призовых мест: 1 мест – 25, 2 мест – 12, 3 мест – 5.

### **Республиканские:**

15 мероприятий, участников – 420 чел., победителей – 420 чел.,  
призовых 1 мест – 12, 2 мест – 5, 3 мест – 8.

### **Городские, районные конкурсы:**

16 мероприятий, участников – 943 чел., победителей – 817 чел.,  
призовых 1 мест – 59, 2 мест – 68, 3 мест – 69.

### **Международные конкурсы:**

- XVII Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ» в рамках проекта «Салют Талантов» (11.01.2019 г. Великий Устюг);
- VII международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Звёздный олимп" (16-17.02.2019 г. Чебоксары);
- V Международный фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Балтийский бриз» (г. Калининград, 28.04.2019);

- V Международный Фестиваль-Конкур Детского и Юношеского Творчества "Творческое восхождение", (27-30.04.2019 г. Пятигорск);
- X Международный телевизионный фестиваль - конкурс «Национальное достояние – 2018» (30.04-2.01. 2019);
- X Международный Фестиваль конкурсов «Золотая осень». 20.10.2019, г. Чебоксары
- XI Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов », 29-30 октября 2019 года в г. Казань;
- Международный конкурс по танцевальному искусству, Санкт-Петербург 31 октября - 3 ноября 2019 г. в г. Санкт-Петербург;
- IX Суперфинал международного проекта «Салют Талантов» ArtConDance, 16-19 ноября 2019, г. Санкт-Петербург;
- Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна», Номинация - Конкурс декоративно-прикладного искусства "Осенние мотивы», 24.10.2019 г. Новосибирск;
- Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна», Номинация - Конкурс декоративно-прикладного искусства "Лучший рисунок" г. Новосибирск, 27.11.2019.
- V Международный конкурс искусств «ART-ПЕРСПЕКТИВА». 23 ноября 2019г. г. Казань
- III Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой», 30 ноября 2019;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудесная страна" «В стране Деда Мороза», декабрь 2019 г. г. Новосибирск;
- Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна», Номинация - Конкурс декоративно-прикладного искусства «Лучшая авторская игрушка» г. Новосибирск, 11.12.2019;
- Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна», Номинация - Конкурс декоративно-прикладного искусства «Страна Деда Мороза " г. Новосибирск, 11.12.2019;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Формы фантазии», апрель 2019, г. Новосибирск;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Чудесная страна» «Лучший рисунок 2019 года»;
- Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудесная страна» «Лучшая авторская открытка 2019 года»;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая». Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва. 04.04.2019-04.05.2019;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка своими руками». Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва. 10.04-10.05.2019;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет-2019». Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва 19.04-19.05.2019.
- Международный конкурс «Чудесная страна», номинация «Лучшая авторская игрушка», 2019 г.;
- IX Международный конкурс молодых дарований среди студенческой и учащейся молодежи в области дизайна одежды и декоративно- прикладного искусства «Территория стиля», 1 марта 2019.
- Международный творческий конкурс «Про котиков, котят и кошек-обитателей окошек». Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва, 10.04-10.05.2019;
- 19.04-19.05.2019. Международный конкурс творческих работ "Животные забавные - они такие славные!" (Ярдыкова Елизавета). Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва;
- 26.12.19 г. Международный конкурс талантов «Чудесная страна», г. Новосибирск;
- 16.05.19 Международный конкурс талантов «Чудесная страна», номинация декоративно-прикладного искусства "Ты хочешь мира? Помни о войне!";
- 21.05.19 Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна», «Усы, лапы и хвосты»;
- 29.05.19 Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна», «По мотивам мультфильмов".

- 05.02.2019. Международный конкурс талантов «Чудесная страна», номинация декоративно-прикладного искусства "2019 год - Год театра", г. Новосибирск;
- 26.02.2019. Международный конкурс талантов «Чудесная страна», номинация декоративно-прикладного искусства «8 марта – день чудес» г. Новосибирск;
- 26.02.2019. Международный конкурс талантов «Чудесная страна», номинация декоративно-прикладного искусства «Формы фантазии» г. Новосибирск;
- 24.12.2019. Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Наша страна – Россия»;
- 24.12.2019, Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Новый год стучится в дверь»;
- 24.12.2019, Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Романтика осени»;
- Дек. 2019. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дыхание зимы»;
- Дек. 2019. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дивная осень»;
- 12.04.19 Международный конкурс талантов «Чудесная страна», номинация декоративно-прикладного искусства «На звездных и земных орбитах» г. Новосибирск.

#### ***Всероссийские конкурсы:***

- V Всероссийский фестиваль по всем танцевальным направлениям «Drive Dance». (1 тур - 03.2019; 2 тур – 23.03.2019);
- V Всероссийский (I Международный) детско-юношеский хоровой конкурс имени Ф.М. Лукина «Жаворонок». (15-17.03.2019, г. Чебоксары);
- III Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского художественного творчества "Весна.ru". (24.03.2019, г. Чебоксары);
- Всероссийские соревнования "Кубок Горького" по виду спорта "Чир спорт», (22-24.03.2019, г. Нижний Новгород);
- Всероссийский конкурс "Надежда", (13.04.2019, г. Чебоксары);
- II Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Капитошка» (11.05.2019, г. Чебоксары);
- Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Виртуозы» (9.06.2019, г. Чебоксары);
- Открытый Чемпионат и Первенство федерации г. Чебоксары по ЧИР СПОРТУ. СПОРТА ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ (26.10.2019, г. Чебоксары);
- V Всероссийский турнир "Звезда России" по всем танцевальным направлениям ", (24.11.2019, г. Чебоксары);
- Гран При России по танцевальному искусству «Перспектив NN», (2019 г., г. Нижний Новгород);
- Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества '19», (31.12.2019, г. Чебоксары);
- 28.05.19. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (номинация «Декоративно-прикладное творчество») республиканский этап. ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии;
- 30.01.2019. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованя», Москва;
- 28.02.2019 Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2019-го», Москва.
- 15.03.2019 Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы знаем, что там – в космосе», Москва;
- 16.04.2019 Всероссийский конкурс «Краски Чувашии -2019» Москва – Чебоксары 2019;
- 13.12.2019 (г. Москва) - Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года 2020»;
- 20.12.2019 (г. Москва) - Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню матери «Спасибо тебе, родная!»;
- 24.12.2019 (г. Москва) - Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, волшебница – зима!».
- 01.12.2019 – 30.12.2019 (г. Москва) – Всероссийский творческий конкурс для детей «Хрустальная осень», номинация «Декоративно - прикладное творчество».

- Всероссийский творческий конкурс «Детство без границ», 31.12.2019 г.;
- Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества 2019», декабрь 2019.
- Всероссийский детский юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк», «Волшебница зима -2020» (декабрь 2019); «Моя Родина- 2019" (август 2019); «Для папы, для деда, для братика – 2019» (03.2019); «Для мамы, для бабушки, для сестрѐнки (04.2019).

#### **Межрегиональные конкурсы:**

- III Межрегиональный конкурс по всем танцевальным направлениям «Огни Поволжья» (24.02.2019);
- Открытый турнир по быстрым шахматам «Весенняя капель». (16.03.2019, г. Чебоксары);
- Межрегиональный фестиваль по всем танцевальным направлениям «сТАНЦЫя, 12.10.2019 г.;
- Межрегиональный конкурс-фестиваль "Неваляшка battle ХК ", 26-27 октября 2019 года;
- Кубок Кировской области по акробатическому танцу. (30 ноября 2019, г. Киров);
- Межрегиональный конкурс детского рисунка к 85 – летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина «Космические дали». 28.02.2019.

#### **Республиканские конкурсы:**

- Открытый кубок Чувашской Республики по всем танцевальным направлениям «Танцы 21». Отбор на Чемпионат ПФО. (20.01.2019);
- V танцевальная олимпиада по всем танцевальным направлениям "Таланты Поволжья" (20.04.2019 г. Чебоксары);
- VII республиканский творческий конкурс "Алло, мы ищем таланты". (13.04.2019, г. Чебоксары);
- Республиканский фестиваль-конкурс "Талантливые дети". (29.04.2019, г. Чебоксары);
- Республиканском конкурсе "Искусство без границ" (13.05.2019);
- Вокально – хореографический конкурс «Коллектив года», 26.05.2019, г. Чебоксары;
- I Республиканский детский фестиваль бардовской песни «Мы - дети Волги!», (16-18.08.2019, г. Чебоксары);
- Республиканский фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии), 2019 г.;
- Республиканский конкурс на изготовление сувенирной продукции, посвящённой памятным датам, выдающимся людям Чувашской Республики «Мастер – наследие народного искусства», 2019 г.
- 01.09.18-01.06.19. Конкурс «Рисующая школа» в рамках республиканского проекта «Творческая школа». ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии.
- 29.04.19. Республиканский фестиваль-конкурс народных промыслов и ремесел «Талантливые дети». Министерство Экономического развития, промышленности и торговли ЧР. Союз «Торгово-промышленная палата ЧР»;
- 08.04. - 05.06.19. Республиканский конкурс детского творчества «Прикосновение к мастерству» для детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей на тему «Театральный калейдоскоп». БУЧР «ЧРДЮБ» Мин. культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР. республиканского конкурса на изготовление сувенирной продукции, посвящённой памятным датам, выдающимся людям Чувашской Республики «Мастер – наследие народного искусства» 2019.

#### **Удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров конкурсов, в общей численности обучающихся за 2016 – 2019 годы**

Категория год	Уровень конкурсов					Всего, % от общего количества детей
	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров конкурсов, в общей численности обучающихся					
	Муниципаль ный	Региональ ный	Межрегио нальный	Федераль ный	Междуна родный	
<b>Поб</b>   <b>2016</b>	504/13,2%	560/14,6%	236/6,2%	273/7,1%	353/9,2%	1926/50,1%

еди тел и	2017	893/21,7%	650/15,9%	638/15,6%	545/13,3%	597/14,6%	3323/81,1%
	2018	817/23,9%	410/12%	767/22,4%	354/10,4%	573/16,8%	2921/85,4%
	2019	720/21,4%	420/12,5%	753/22,3%	432/12,8%	361/10,7%	2686/79,7%



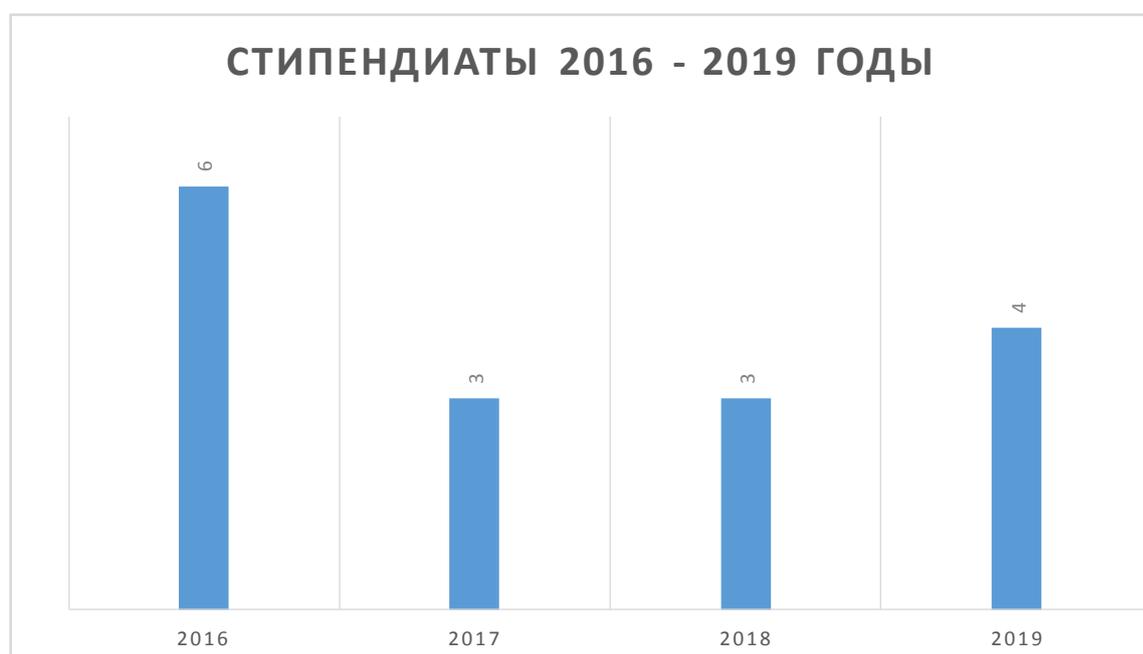
Данная диаграмма свидетельствует о снижении количества призеров на 5,7% в конкурсах различного уровня по сравнению с прошлым годом в следствие набора обучающихся в учебные объединения, реализующие краткосрочные 36 часовые программы.

Благодаря повышению мастерства обучающихся Центра «Росток», 100% их вовлечения в массовые мероприятия, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.п. на 0,5% увеличилось количество детей победителей на региональном уровне и на 2,4% - на федеральном уровне, по сравнению с отчетным периодом прошлого года.

В 2019 году **4 обучающихся Центра «Росток» стали стипендиатами специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность:**

Думилина Софья (образцовый детский эстрадно-хореографический коллектив "Элегия");  
 Миронова Яна (образцовый детский коллектив студия спортивного танца "Колибри");  
 Смирнова Диана (образцовый детский коллектив хор "Туслах");  
 Жидкова Лия (образцовый детский коллектив «Батик»).

*Стипендиаты 2016 – 2019 г. г.*



2016	2017	2018	2019
Богатеева А.В. "Батик"	Шлыкканова М.С. «Аэробика»	Порфирьева А.С. «Элегия»	Думилина Софья «Элегия»
Ермолаева М.А. "Элегия"	Ларина А.В. «Колибри» Львова А.Е. «Колибри»	Васильева О.А. "Колибри"	Миронова Яна «Колибри»
Иванова В.С. "Искорки"		Чапрасова Ю.А. «Туслах»	Смирнова Диана «Туслах»
Иванов Д.Н. "Искорки"			Жидкова Лия «Батик»
Михеева Е.Ю. «Колибри»			
Керимова К.В. педагог			

Иванову Дарью и Белову Екатерину образцового детского коллектива Центра творчества "Росток" студии спортивного танца "Колибри" (руководитель Ширлова Оксана Владимировна) **присвоен разряд "Кандидат в Мастера Спорта" по виду спорта "Чир спорт"** в соответствии с Положением о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденным приказом Министерства спорта РФ.

**Вывод:** в Центре «Росток» создана среда, способствующая самореализации обучающихся, развитию ключевых компетентностей, повышению уровня мастерства, делающая их конкурентоспособными, дающая возможность презентовать свои достижения на конкурсах различного уровня, занимать призовые места благодаря их высокому профессионализму.

## 6. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

### *Качество образовательной деятельности*

**Основной целью Учреждения** в соответствии с программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» город Чебоксары Чувашская Республика «Точки роста» (далее – Программа), разработанной на 2016 – 2020 учебные годы, является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности, выполнения социального заказа семьи и общества на дополнительное образование детей и их внешкольную (культурно - досуговую) деятельность.

**Основными направлениями организации деятельности Учреждения являются следующие приоритетные направления:**

- дополнительные образовательные программы и образовательные результаты воспитанников;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- выявление и поддержка детской одаренности;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- удовлетворенность личности, семьи и общества услугами дополнительного образования и культурно - досуговой деятельностью;
- результативность и эффективность образовательной культурно - досуговой деятельности учреждения.

**Педагогический коллектив Учреждения определил для себя приоритетом решение следующих задач:**

- повысить качество и расширить спектр дополнительных образовательных программ Учреждения;

- внедрить систему мониторинга образовательных результатов воспитанников и результатов учебных объединений;
- обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- разработать систему сопровождения детей, показывающих выдающиеся результаты;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров Учреждения;
- внедрить систему мониторинга и независимой оценки удовлетворенности воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования и культурно - досуговой деятельностью, организуемой Учреждением;
- повысить результативность и эффективность образовательной и культурно-досуговой деятельности Учреждения.

### **Учебный план**

Учебный план Учреждения составлен на основе учебных планов, авторских модифицированных программ и технологий, исходя из специфики работы учреждения и согласно Уставу МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и в соответствии с программой развития Учреждения «Точки роста» на 2016-2020 годы.

### **Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами.

Всего в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары реализуется 66 дополнительных общеобразовательных программ. Срок реализации программ от 1 до 10 лет, рассчитанные на возраст от 1,5 до 18 лет.

Из них 25 авторских (50% от общего количества программ), 41 модифицированная.

В отделе ХВ – 28 программ (11 авторских).

Направления: вокальное, хоровое, народное, спортивное.

В отделе ДПИ – 36 программ (13 авторских).

Направления: изобразительное, декоративно – прикладное, техническое.

В отделе РТРД – 2 программы (1 авторская).

Направления: раннее развитие, подготовка к школе.

### **Количество программ**

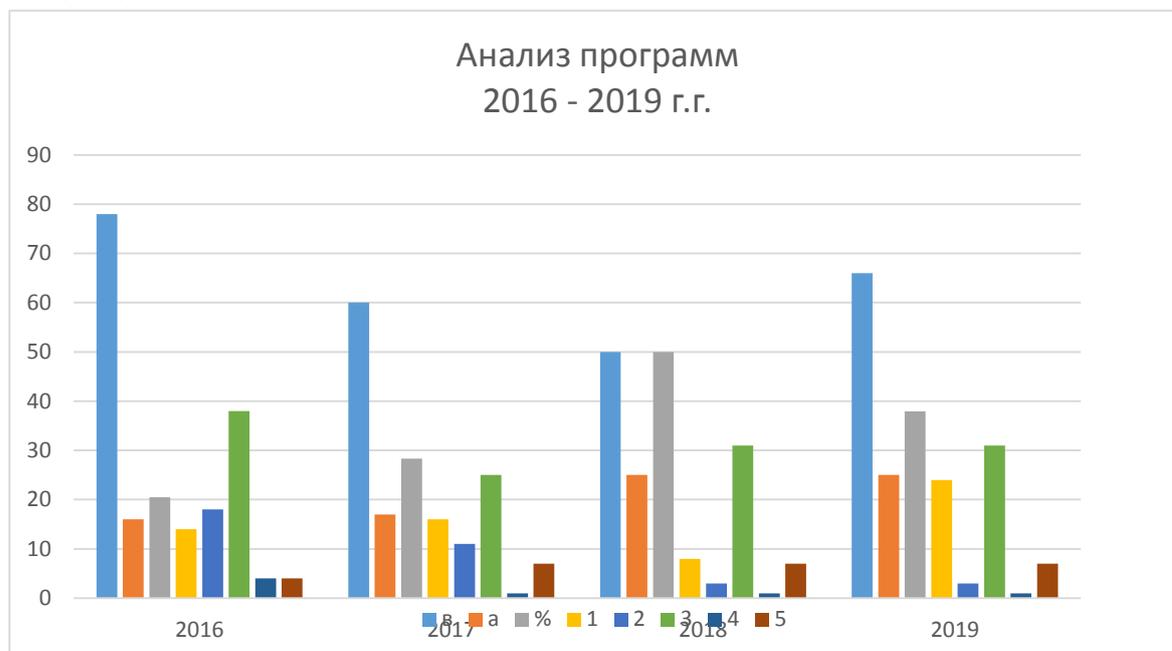
Годы	Количество программ по отделам								Всего программ	Всего авторских программ	% от общего количества
	ДПИ		ХВ		ОМиМР		РТРД				
	всего	авт.	всего	авт.	всего	авт.	всего	авт.			
2016	36	11	20	5	2	-	20	-	78	16	20,5
2017	33	11	14	5	-	-	13	1	60	17	28,3
2018	29	13	19	11	-	-	2	1	50	25	50
2019	36	13	28	11	-	-	2	1	66	25	37,9

### **Анализ реализуемых программ**

Параметры	Рассчитанных на возраст детей, лет						Срок реализации, лет					
	1,5-3	3-6	7-10	10-14	15-18	3-18	1год 36 часов	2	3	4	Более 5	
<b>2016 год</b>												
Кол-во, шт.	3	17	11	20	27	-	14	18	38	4	4	
<b>2017 год</b>												
Кол-во, шт.	1	12	11	15	20	1	16	11	25	1	7	
<b>2018 год</b>												
Кол-во, шт.	1	10	4	17	2	16	8	3	31	1	7	

2019 год											
Кол-во, шт.	1	13	10	21	2	19	24	3	31	1	7

- В. – количество программ;
- % - % от общего количества программ;
- А. - авторские программы;
- 1 – срок реализации 1 год;
- 2 - срок реализации 2 года;
- 3 - срок реализации 3 года;
- 4 – срок реализации 4 года и более;
- 5 – срок реализации 5 лет и более.



По итогам анализа в 2019 году на 32% увеличилось количество программ по сравнению с отчетным периодом 2018 г. Увеличение программ произошло в следствие того, что были открыты кратковременные курсы по всем направлениям деятельности Центра «Росток» по программе персонифицированного обучения.

Количество авторских программ, реализуемых в центре «Росток» осталось прежним, по сравнению с отчетным периодом 2018 года.

В Учреждении созданы **площадки по использованию дистанционных образовательных технологий** при реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поддержку одаренных детей в образовательном процессе»:

Изучение программы «Lego Digital Disigner (виртуальное Lego);

Создание лего мультипликации в программе VegasPro (вегас про);

Создание интернет сайтов с помощью онлайн конструктора Wix (викс).

**Вывод:** Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ.

### *Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении*

В течение всего учебного процесса осуществляется текущий контроль над уровнем и качеством образовательного процесса. На основании «Положении об аттестации обучающихся МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары» проводится оценка усвоения обучающимися образовательных программ – промежуточная аттестация, в ходе изучения основных разделов программы проводится текущий контроль.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой общеобразовательной дополнительной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль над реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса.

Все общеобразовательные дополнительные программы Центра «Росток» ориентированы на компетентностный подход.

### *Учебно – исследовательская, проектная деятельность*

С целью социализации обучающихся в современном мире мы обновляем инновационными методами педагогическую деятельность. Одним из таких методов является учебно - исследовательская и проектная деятельность. Приоритетные виды проектов, обучающихся – творческие.

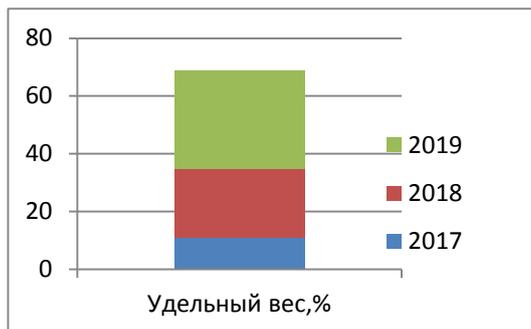
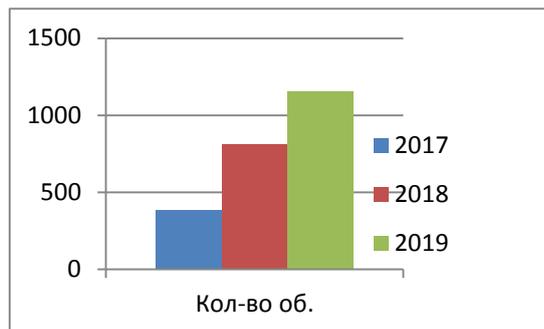
**Задача:** увеличение охвата обучающихся Центра «Росток» в различных областях интеллектуальной, творческой деятельности и технического творчества на 10%.

В 2019 году в учебно – исследовательской, проектной деятельности приняли участие 1153 обучающихся Центра «Росток». **Это на 10,4% больше**, чем за текущий период 2018 года (814 человек, 23,8%).

Возросло качество исследовательских работ, о чем свидетельствуют занятые 2 первых места.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Рост
Победители	Всего побед - 14	Всего побед - 5	Всего побед - 7	Всего побед - 7	
	I место – 3	I место – 3	I место – 0	I место – 2	
	II место - 6	II место - 0	II место - 3	II место - 3	
	III место – 5	III место – 2	III место – 4	III место – 2	

### *Увеличение количества обучающихся - занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся*



Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	Рост
------------	----------	----------	----------	------

Количество обучающихся	383	814	1153	в 1,4 раза
Удельный вес численности обучающихся, в общей численности учащихся	11%	23,8%	34,2%	

### *Реализуемые проекты*

**- В МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары обучающимися реализуются 7 проектов:**

**«Образовательная робототехника»** - проект, направленный на развитие личности, способной к техническому творчеству, на развитие детского технического творчества в учреждении. Участники проекта, обучающиеся.

**«Все дети верят в чудеса»** - социальный проект, направленный на поддержку детей из многодетных семей, детских домов, детей с ограниченными возможностями и детей, способствующий развитию мотивации школьников города, обучающихся Учреждения к благотворительной деятельности. Руководитель проекта педагог организатор Храмова Е.Р.

**«Помним и гордимся»** - проект, направленный на патриотическое воспитание детей. Руководитель проекта педагог дополнительного образования Данилова Е.Г. Участники проекта, обучающиеся 50 человек.

**«Живые правила дорожного движения»** - проект, направленный на обучение детей правилам дорожного движения учебных объединений «LEGO» студия, «Сгиб». Руководитель проекта педагог дополнительного образования Кириллова Л.Л.

**«Летающая драгоценность»** - проект, направленный на развитие творческого мастерства, профессиональную ориентацию детей студии спортивного танца «Колибри». Руководитель проекта педагог дополнительного образования Ширлова О.В.

**«Талантливый ребенок»** - проект, направленный на профессиональное совершенствование вокальных и сценических навыков у детей и подростков посредством создания сольных номеров. Руководитель проекта педагог дополнительного образования Самсонова И.Н.

**«Сударушка»** - образовательный проект, направленный на социальную адаптацию подростков в обществе к началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию. Руководитель проекта педагог дополнительного образования Егорова М.В.

**- Обучающиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары являются участниками 6 проектов:**

**Республиканский проект «Сводный детский хор Чувашии»** - творческий республиканский проект, направленный на возрождение хорового движения и национальных певческих традиций, укрепление разносторонних творческих, дружественных и культурных связей подрастающего поколения. Организатор работы проекта в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары педагог дополнительного образования Данилова Е.Г. Участники проекта хор «Туслах».

**Республиканский проект «Рождественская елка»** - республиканский социально ориентированный некоммерческий проект, направленный на возрождение духовных традиций России, на поддержку малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организатор работы проекта в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары педагог дополнительного образования Данилова Е.Г. Участники проекта хор «Туслах».

**Республиканский проект «Твори добро»** - республиканский социальный проект, направленный на поддержку малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организатор работы проекта в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары старший методист отдела художественного воспитания Самсонова И.Н. Участники проекта.

**Республиканский проект «Umaigra»** - всероссийский интерактивный проект, направленный на интеллектуальное развитие детей и подростков посредством использования в обучении логических интерактивных игр. Организатор работы проекта в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары педагог дополнительного образования Кириллова Л.Л. Участники проекта.

**Международный проект «Салют талантов»** - международный проект, направленный на вовлечение детей в обучение искусству, развитие и поддержка молодых талантов, профессиональное совершенствование педагогов, дающий возможность детям продемонстрировать свои творческие достижения на всероссийских, европейских и мировых концертных площадках, возможность познакомиться с культурой и историей разных городов и стран, **направленный на изучение культуры народов мира.** Организатор работы проекта в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары старший методист отдела художественного воспитания Самсонова И.Н.

**Международный проект «Национальное достояние»** - международный телевизионный проект, направленный на вовлечение детей в обучение искусству, развитие и поддержку молодых талантов. Организатор работы проекта в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары старший методист отдела художественного воспитания Самсонова И.Н.

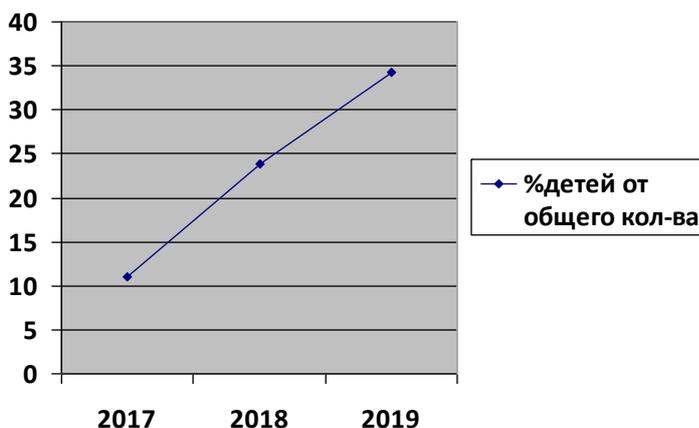
**Победы в грантовых конкурсах:**

**2014 г.** - грантовый конкурс Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по развитию детского технического творчества. 200 тысяч рублей.

**2017 г.** муниципальный грантовый конкурс администрации города Чебоксары в размере 500 тыс. рублей.

**2018 г.** грантовый конкурс главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. 200 тысяч рублей.

**Проектная и исследовательская деятельность 2017-2019 г.г.**



Год	Всего детей	Количество детей	% детей занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, от общего кол-ва детей
<b>2017</b>	4099	383	11%
<b>2018</b>	3420	814	23,8%
<b>2019</b>	3372	1153	34,2%

Использование педагогами Центра «Росток» проектной деятельности, как одного из самых эффективных методов обучения, позволяет реализовать воспитательные, образовательные и развивающие задачи. Педагогический коллектив успешно применяет проектные технологии, что способствует повышению качества образования в Центре «Росток». Проектная деятельность в

новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году

#### **Выводы:**

- Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития.
- Анализ образовательного процесса в учреждении ведется методистами и старшими методистами, контролируется администрацией Центра «Росток».
- Предлагаемые учреждением программы удовлетворяют запросы учащихся и родителей; рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором учреждения, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности Центра «Росток».

## **7. Качество массовой и культурно – досуговой деятельности**

### ***Концертная, выставочная деятельность***

За отчетный период все учебные объединения отдела художественного воспитания приняли участие в концертной деятельности.

Методисты, педагоги, обучающиеся Центра «Росток», организовали, провели и приняли участие 164 массовых мероприятиях (концертные программы учреждения, города и республики, оформление и проведение выставок, мастер – классов, праздников и соревнований и т.п.), что на 51 мероприятие больше, чем за отчетный период прошлого года.

100% детей Центра «Росток» выступают на площадках, презентуют свои творческие работы на выставках учреждения, города и республики. Это является подтверждением профессионализма педагогов и обучающихся учреждения.

### ***Массовая и культурно - досуговая деятельность***

Дополнительное образование детей в Учреждении включает образовательный и культурно - досуговый блоки. Культурно - досуговая деятельность, наряду с образовательной, также является важным компонентом дополнительного образования, так как спектр привлекательных для детей способов приложения их существенных сил весьма широк и не исчерпывается образовательной деятельностью.

Направления работы:

- организация воспитательных и досуговых мероприятий в Учреждении
- реализация городских и районных программ.

Вся работа направлена на формирование нравственных основ и ценностных ориентиров обучающихся, становление гражданской позиции, актуализацию внутренних потенциалов каждого ребёнка в направлении здоровьесбережения, формирование первичного самовоспитания и самоопределения. Проводимые мероприятия рассчитаны не только на обучающихся Учреждения, школ микрорайона, но и на их родителей и жителей города. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива Учреждения. Работа проводится не только во время учебного года, но и в период летних каникул.

### ***Организация, участие в культурно - досуговых программах различного уровня***

В 2019 учебном году отделом организационно массовой и методической работы реализовывались воспитательные программы: «ДНК лидера. Действия, навыки, качества» и «Держи РИТМ». Развиваться, искать, творить и мыслить». За отчетный период 2019 года программой было охвачено **5017** учащихся школ Ленинского района, жителей города и Республики

<b>Название, статус</b>	<b>Благополучатели</b>	<b>Сроки и место проведения, результаты</b>
-------------------------	------------------------	---

программы		
«ДНК лидера». Действия, навыки, качества»	1-9 классы	17 января 2019 г. Благотворительная акция « <b>Все дети верят в чудеса</b> » БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» г. Чебоксары
	6-10 классы	18 января 2019 г. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары Районная школа актива « <b>Лидер PLAY</b> »
	Старшие вожатые	23 января 2019 г. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары Семинар для старших вожатых школ Ленинского района г. Чебоксары « <b>Цифровые ресурсы в работе старшего вожатого. Основы работы в графическом приложении Corel DRAW</b> »
	5-6 классы	30 января 2019 г. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары Районный финал городского интеллектуального конкурса « <b>По страницам красной книги</b> » 1 место- МБОУ СОШ № 20, 47 2 место- МБОУ СОШ № 19 3 место- МБОУ СОШ № 49 12 февраля 2019 г. Городской финал интеллектуального конкурса «По страницам красной книги». ГДДиЮТ. Участие: МБОУ СОШ № 20, 47, 19, 49.
	8-11 классы	1 февраля 2019 г. Районный финал городского конкурса « <b>Старшеклассник года</b> ». Актовый зал администрации Ленинского района г. Чебоксары. 1 место- МБОУ СОШ № 47 2 место- МБОУ СОШ № 20, 37 3 место- МБОУ СОШ № 19  7 февраля 2019 г. Городской финал конкурса «Старшеклассник года». Актовый зал ГДДиЮТ 3 место- МБОУ СОШ № 20
	5-8 классы	20 февраля 2019 г. Открытый городской конкурс литературно-музыкальных композиций « <b>Навстречу Победе</b> ». Актовый зал Дома Дружбы народов г. Чебоксары. 1 место- МБОУ СОШ № 20 2 место- МБОУ СОШ № 12, 37 3 место- МБОУ СОШ № 28, 10
	1-11 классы	14 марта 2019 г. Актовый зал МБОУ СОШ № 17 Районный финал городского конкурса « <b>Таланты Чувашии</b> » Номинация <b>Вокал</b> : <i>I возрастная группа (7-10 лет):</i> 1 место – СОШ №1 с композицией «Эрешмен» 2 место – СОШ № 1 с композицией «Аннене анне тееççё» 3 место – СОШ № 6 с композицией «Шабу-дабу» 3 место – СОШ № 20 с композицией «Дорога детства» 3 место – СОШ № 37 с композицией «Нарисуй» <i>II возрастная группа (11-14 лет):</i> 1 место – Гимназия № 2 с композицией «Яблоки» 2 место – СОШ № 49 с композицией «Великая страна Россия» 3 место – СОШ № 20 с композицией «Математик» 3 место – СОШ № 10 с композицией «Мечта» <i>III возрастная группа (11-14 лет):</i> 1 место – СОШ № 47 с композицией «Чистые сердца»

	<p>15 марта 2019 г.  Актовый зал МБОУ СОШ № 17  Районный финал городского конкурса «Таланты Чувашии»  Номинация <b>Хореография</b>:  <i>I возрастная группа (7-10 лет)</i>:  1 место – СОШ № 12, «Чувашский танец»  2 место – СОШ 17, «В джазе только дети»  2 место – СОШ № 37, «Веселые тролли»  3 место – СОШ № 37, «Русская плясовая»  3 место – СОШ № 6, «Подсолнухи»  <i>II возрастная группа (11-14 лет)</i>:  1 место – СОШ № 24, «Казачьи вертушки»  1 место – СОШ № 37, «На улицах Парижа»  1 место – СОШ № 17, «Дыхание танца»  2 место – СОШ № 47, «Сара херсем»  2 место – СОШ № 6, «Чувашский гостевой танец»  3 место – СОШ № 20, «Ограбление века»  <i>III возрастная группа (11-14 лет)</i>:  1 место – СОШ № 20 «Корпоратив»</p> <p>11 апреля 2019 г. Актовый зал ГДДИЮТ  Городской финал конкурса «Таланты Чувашии»  Вокал:  Гран-при - МАОУ СОШ № 1, «Эрешмен»  1 место – МБОУ СОШ № 6, «Шабу-дабу»  1 место – МБОУ СОШ № 47, «Чистые сердца»  2 место – МБОУ Гимназия № 2, «Яблоки»  2 место – МАОУ СОШ № 1, «Аннене анне теесё»</p> <p>12 апреля 2019 г. Актовый зал ГДДИЮТ  Городской финал конкурса «Таланты Чувашии»  Хореография:  Гран-при-МБОУ СОШ № 37, «На улицах Парижа»  1 место – МБОУ СОШ № 12, «Чувашский танец»  1 место – МБОУ СОШ № 20, «Корпоратив»  1 место – МБОУ СОШ № 24, «Казачьи вертушки»  2 место – МБОУ СОШ № 17, «Дыхание танца»</p>
3-4 классы	<p>20 марта 2019 г.  Районный финал городского конкурса «Самый лучший класс». Актовый зал МБОУ СОШ № 6  1 место- МБОУ СОШ № 20, 4 В  2 место- МБОУ СОШ № 37, 4 Б  2 место- МБОУ СОШ № 6, 4 А  2 место МБОУ СОШ № 12, 4 Б  3 место- МБОУ СОШ № 17, 4 В</p> <p>4 апреля 2019 г.  Финал городского конкурса «Самый лучший класс». Актовый зал ГДДиЮТ  2 место- МБОУ СОШ № 20, 4 В  МБОУ СОШ №6 – победитель в номинации «Самый музыкальный»  МБОУ СОШ № 37- победитель в номинации «Самый творческий»</p>
1-11 классы	<p>13 мая 2019 г.  Фестиваль детских школьных организаций и объединений «Мы дети города Че». Актовый зал администрации Ленинского района г. Чебоксары.  Младший школьный возраст:  1 место- МБОУ СОШ №6  2 место- МБОУ СОШ 12  3 место- МБОУ СОШ № 37</p>

		<p>Средний школьный возраст:  1 место- МБОУ СОШ № 20  2 место- МБОУ СОШ № 37  3 место- МБОУ СОШ № 47  Старший школьный возраст:  1 место- МБОУ СОШ № 20  2 место- МБОУ СОШ № 47  3 место- МБОУ СОШ № 37  3 место- МБОУ СОШ № 19  Лучшие ДШО:  1 место- МБОУ СОШ № 20  2 место- МБОУ СОШ № 37, 47  3 место- МБОУ СОШ № 6</p>
«Держи РИТМ». Развиваться, искать, творить и мыслить»	1-2 класс	<p>9 октября 2019 г. Районный финал городского конкурса для учащихся 1-2 классов «Мультпутешествие «Вокруг света». МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.  1 место- МБОУ СОШ №10  2 место- Гимназия № 4  3 место- МБОУ СОШ № 17  23 октября 2019 г. Городской финал конкурса для учащихся 1-2 классов «Мультпутешествие «Вокруг света». МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары. ГДДиЮТ.  2 место- МБОУ СОШ №10  2 место- МБОУ СОШ № 17  3 место- Гимназия № 4</p>
	6-10 классы	12-13 октября 219 г. Осенняя обучающая сессия для лидеров детских школьных организаций и объединений школ Ленинского района города Чебоксары «Держи РИТМ». МБОУ ДОЛ «Березка»
	6-11 классы	8 ноября 2019 г. Районная школа актива «Включи свой успех». МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.
	5-6 классы 7-8 классы	<p>15 ноября 2019 г. Районный финал городского конкурса «Гимн класса». Актовый зал МБОУ «СОШ №20»  <i>Категория 5-6 класс:</i>  1 место- СОШ № 17, 6 В  2 место- СОШ № 12 5 Б  3 место- СОШ № 20, 6 Б  <i>Категория 7-8 классы:</i>  1 место- СОШ № 47, 8 К  2 место- Гимназия № 4, 7 А  3 место- СОШ № 12, 7 А  26 ноября 2019 г. Городской финал конкурса «Гимн класса». Актовый зал ГДДиЮТ.  3 место- Гимназия № 4, 7 А</p>
	1-11 классы  6-10 классы  6-10 классы 1-11 классы 1-11 классы	<p>Ноябрь - Декабрь 2019 г.  Благотворительная акция «Все дети верят в чудеса»  17 декабря 2019г.  Бюджетное учреждение ЧР «Городская детская клиническая больница Министерства здравоохранения ЧР».  18 декабря 2019 г.  Бюджетное учреждение ЧР «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»  20 декабря 2019  Деревня Кашмаши Моргаушского района.  Декабрь-январь  Адресная помощь детям из неблагополучных малообеспеченных семей Ленинского района города Чебоксары, а также ЧР</p>

	1-4 классы	С 22 по 28 декабря 2019 г. МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток» Новогодние представления «Самое заветное желание»
--	------------	--

*Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях Центра «Росток»*

№ п/п	Название мероприятия	Всего участников	Наименование коллектива-участника
<b>Отдел ОМиМР</b>			
1	18 февраля 2019 г. – VI малые Олимпийские игры «Игры патриотов»	140 человек+ 13 руководителей	«Этюд», «Батик», «ТРЭДА», «СГИБ», «Эреш», «Импульс», «Акварель», «Шелковые краски», «Витраж» «Волшебный клубок», «Катюша», Хор «Туслах»
2	5 марта 2019 г. - «Широкая масленица»	250 человек+ 14 руководителей	«Искорки», «Этюд», «Батик и бисер», «Василиса», «Шелковые краски», «Волшебный клубок», «Акварель», «Модиз», «Туслах», «Колибри», «Элегия», «Эреш», «Импульс», «Гитара», «Илем», «Катюша», «Солнышко», «Спортивная аэробика», «СГИБ», «Шерстяная акварель».
3	12 сентября 2019 г.- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	180 человек+ 21 руководитель	«Искорки», «Этюд», «Батик», «Волшебный клубок», «Акварель», «Туслах», «Колибри», «Элегия», «Эреш», «Импульс», АНТ «Катюша», «СГИБ», «Шерстяная акварель», «Витраж», «Увлекательное рукоделие», «LEGO студия», «Лепка», «Модиз», «МИКС», «Веснянки», «Трэда».
4	23 – 27 сентября 2019 г. Игра- викторина «Безопасность на дороге»	90 человек	«Батик», «LEGO студия», АНТ «Катюша», «Волшебный клубок», «Акварель», «Шерстяная акварель».
5	23 – 27 сентября 2019 г. Игра- викторина «Готовность 01»	88 человек	АНТ «Катюша», «Волшебный клубок», «Шерстяная акварель», «LEGO студия», «СГИБ».
6	Сентябрь 2019 г. Онлайн-фотоконкурс «Лето в объективе»	15 человек	АНТ «Катюша», «Батик», «LEGO студия», ОРТР «Росточек».
7	25 октября 2019 г.- конкурсно-дискотечная программа «РостокFamily» для обучающихся ЦТ «Росток»	230 человек+ 15 руководителей+12 активистов ЛРОДДО «Росток»	Искорки», «Этюд», «Батик», «Волшебный клубок», «Акварель», «Модиз», «Туслах», «Элегия», «Эреш», «Импульс», «СГИБ, АНТ «Катюша», «Шерстяная акварель», «LEGO студия», «МИКС».
8	Ноябрь - Декабрь 2019 г. - Благотворительная акция «Все дети верят в чудеса»	320 человек	«Искорки», «Батик», «Волшебный клубок», «Акварель», «Туслах», «Колибри», «Элегия», «Импульс», «СГИБ», «Шерстяная акварель», «Витраж», «Увлекательное рукоделие», «LEGO студия», «Лепка», «Модиз», «МИКС», «Веснянки».
9	Новогодние представления «Самое заветное желание»	150 человек	«Искорки», «Этюд», «Батик», «Волшебный клубок», «Акварель», «Туслах», «Колибри», «Элегия», «Эреш», «Импульс», АНТ «Катюша», «СГИБ», «Шерстяная акварель», «Витраж», «Увлекательное рукоделие», «LEGO студия», «Лепка», «Модиз», «МИКС», «Веснянки», «Трэда».
<b>всего</b>			<b>1475</b>

### Работа Учреждения в летний период

В Центре «Росток» в летний период 2019 года в летнем лагере с дневным пребыванием детей «**В центре событий**» проведено - 3 творческие смены, в котором **отдохнуло 387 детей – 11,3% от общего количества обучающихся** (1 смена – 314 детей, 2 смена – 43 ребенка, 3 смена – 30 детей), что на 137 человек больше, чем за 2018 год.

**Цель:** Создание условий для организации содержательной досуговой деятельности детей, для развития духовно-нравственных, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его самосовершенствования в каникулярный период и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

#### Направления работы:

- гражданско-патриотическое;
- здоровьесберегающее;
- профориентационное;
- нравственно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- досугово – развлекательное

#### Проведенные мероприятия:

- 13 живых и интеллектуальных уроков в рамках проекта «Промышленный туризм», экскурсий;
- 12 интеллектуальных и квест игр;
- 13 спортивных мероприятий, ежедневные утренние зарядки и посещения занятий в бассейне;
- 12 мастер – классов;
- 6 интеллектуальных и игровых конкурсов;
- 1 флешмоб;
- 9 просмотров театральных постановок и фильмов в кинотеатрах города.

## 8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

### Структура управления

Управление образовательным учреждением строится в учреждении в соответствии уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной документации действующего законодательства. Структура управления Учреждения выглядит следующим образом:



### *Анализ системы управления деятельностью учреждения*

К компетенции МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

### *Информационно-статистическая деятельность*

Под информационно-статистической деятельностью учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно Учреждение отчитывается по форме статистических отчетов – форма №1- Кадры, форма № 1-ДО, по пенсионному отчету. Один раз в квартал - по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей и законных представителей детей деятельностью Учреждения. В конце учебного года в учреждении анализируется работа за год, проводится самообследование учреждения.

На сайте Учреждения размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями закона об образовании.

### *Мотивационно - целевая деятельность*

В Учреждении в соответствии с положениями о стимулировании и о премировании работников действует система поощрений за особые достижения, инициативность, результативность.

Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников Учреждения на обеспечение эффективного и творческого труда;
- усиление мотивации работников Учреждения в обеспечении качественных результатов труда;
- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие Учреждения на более высокую ступень развития;
- рациональное использование всех финансовых средств Учреждения;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

### *Планово-прогностическая деятельность*

Планово-прогностическая деятельность в Учреждении – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах учреждения, планирование деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Деятельность и направленность деятельности учреждения, перспективы развития, отражены в образовательной программе МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и программе развития учреждения.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического, управляющего и методического советов Учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

### *Организационно-исполнительская деятельность*

В Учреждении созданы организационные структуры, в форме отделов - структурных подразделений, которыми руководят старшие методисты, их функционирование адаптировано к задачам Учреждения. Организация труда, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда построено на высоком уровне.

### *Контрольно-диагностическая функция*

**Внутренний контроль в Учреждении** – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения. В учреждении осуществляется фронтальный и персональный контроль в соответствии с планом работы учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью Учреждения организовано в соответствии с

уставными требованиями, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары. Структурные подразделения образовательного учреждения взаимодействуют согласовано.

### *Внутренний контроль за организацией образовательного процесса*

В целях отслеживания результатов организации УВП в учреждении в рамках внутреннего контроля проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП.
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Изучение работы учебных объединений
9. Состояние преподавания и изучение внедрения педагогических технологий.
10. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям в учебных объединениях.
11. Изучение системы работы и состояния преподавания молодых и вновь принятых педагогов.
12. Мониторинг посещаемости и сохранности контингента.

### *Периодичность административного контроля*

<b>Сроки</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Контроль</b>	<b>Документация</b>	<b>Ответственные</b>
ежемесячно	Анализ и контроль организации образовательного процесса	- посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); - фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц)	Справки по наполняемости и содержанию учебных занятий	Руководители структурных подразделений
		- контрольные проверки документации учебных объединений - контрольные проверки выполнения календарного тематического планирования	Аналитическая справка за полугодие	Зам директора по УВР, НМР
Октябрь - ноябрь	Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях	Контрольные выходы в структурные подразделения	Аналитическая справка, приказ	Зам директора по УВР
Декабрь-январь	Проверка учебной документации	Анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
Январь, май	Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий	Посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; Анализ итоговых испытаний;	Приказ	Зам директора по УВР, НМР
Май-июнь	Проверка организации итоговой аттестации	Контрольные посещения; анализ документации	Аналитическая справка	Зам. директора

### *Коррекционно-регулятивная деятельность*

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно - деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных нормативных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

### *Приоритетные направления развития учреждения*

- Призвание сущности права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.
- Утверждение единства и целостности образования, где обучение и воспитание есть его составляющие, две подсистемы развития личности.
- Развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса.
- Творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместно продуктивно разделенной деятельности.
- Непрерывное образование как принцип планирования и организации образовательного развития личности.
- Осознанная системная организация управления учебно-воспитательным процессом на основе стратегии инновационного обучения.
- Обновление содержания дополнительного образования
- Становление и развитие системы поддержки талантливых детей

В целях привлечения педагогического коллектива к управлению развитием образовательного учреждения, локальными актами руководителя, созданы методические объединения по реализации мероприятий в соответствии с направлениями целевых программ (проектов) реализации развития образовательного учреждения.

Основными формами работы методических объединений по развитию Учреждения проблемные семинары (круглые, дискуссионные столы), педагогический совет образовательного учреждения, которые проводятся по принятым планам. Представленные формы организации деятельности позволяют привлечь максимальное количество педагогических работников к развитию образовательного учреждения, обеспечения коллегиальных решений по развитию Учреждения, системности его развития.

Ежегодно на педагогических советах, конференциях анализируются итоги реализации очередного этапа программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются действия по конкретным направлениям. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития Учреждения обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.

Модель управления развитием Учреждения представлена следующим образом:

- Тип управления развитием образовательного учреждения: гуманистический (демократический).
- Стиль работы: командный.

- Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая, инновационная, исследовательская).
- Субъекты управления развитием образовательного учреждения: директор, педагогический совет, учебные объединения, заместители директора, отделы учреждения, педагогический состав.
- Степень участия педагогов в управлении:  
процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом.

**Вывод:** Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

## 9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

### *Кадровое обеспечение*

#### *Состав администрации*

№	Должность	Ф.И.О.	Звание	Стаж	
				Руководительской работы	Занимаемой должности
1	И.о. директора	Чернова Людмила Геннадьевна	Почётный работник общего образования РФ.	13	13
2	Заместитель директора	Остапенко Алевтина Алексеевна	Почётный работник общего образования РФ.	12	12

Административный состав, и. о. директора и заместитель директора имеют высшее образование, и дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Управление персоналом».

**В Учреждении работает 35 чел.** (42 чел. – 2018 г.) педагогических работника.

Из них 1 и. о. директора, 1 заместитель директора, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В учреждении:

**5 чел.** - «Почётные работники общего образования РФ».

(Чернова Л.Г., Остапенко А.А., Алексеева Е.Н., Данилова Е.Г., Кириллова Л.Л.)

**1 чел.** - «Заслуженный учитель ЧР», (Ширлова О.В.)

#### *Сведения о педагогических работниках учреждения*

№	Параметры	Количество педагогических работников 2016/2017/2018/2019 г. г.	% к общему количеству педагогических работников 2016/2017/2018/2019 г. г.

1	Образование	высшее	46/ 41/36/30	88,5/ 95,3/85,7/90,9
		высшее педагогическое	37/36/31/27	71/83,7/73,8/81,8
		Среднее профессиональное	6/5/5/2	11,5/11,6/11,9/6
		Среднее профессиональное педагогическое	3/3/2/1	7,7/7/4,8/3
2	Квалификационная категория	Общее количество аттестованных, человек	46/ 37/ 35/29	88,5/ 86 /83,3/87,9
		высшая	23/ 23/ 20/21	44/ 53,1 /47,6/63,6
		первая	23/ 14 /15/8	44/ 32,6/ 35,7/24,2
3	Стаж педагогической работы, лет	до 5	16/4/2/4	30,7/9,3/4,9/12,1
		20 и более	13/16/15/10	25/37,2/35,7/30
4	Возраст, лет	до 30	15/7/5/4	28,8/16,3/11,9/12,1
		от 55	3/3/6/4	5,8/7/14,3/12,1

Анализ кадрового педагогического состава Учреждения показал, что основная группа педагогов Центра «Росток» (75,8%) относится к возрастной категории «от 30 до 55 лет», при этом 30% педагогов имеют стаж педагогической работы 20 и более лет. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось: количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет на 0,2% и сократилось число педагогов в возрасте от 55 лет и старше на 2,2%.

Основной контингент педагогов имеют средний возраст и большой опыт работы. Это способствует качеству работы, так как данные возрастные категории педагогов, наиболее продуктивны в проявлении своих профессиональных качеств в рамках мероприятий различного уровня.

Анализ кадрового потенциала Центра «Росток» показывает, что теоретически можно предположить, что среднестатистический педагог Центра «Росток» – это зрелая личность, обладающая достаточно большим жизненным опытом и мастерством, так как высока доля педагогов, имеющих квалификационные категории.

#### *Квалификационный уровень педагогов*

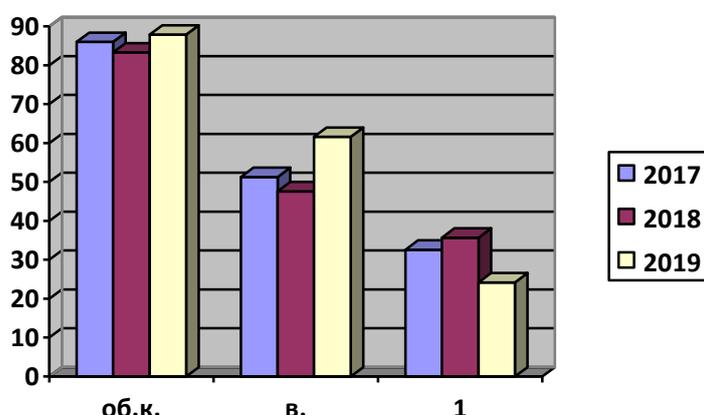
% педагогических работников, имеющих квалификационные категории к общему количеству педагогов Учреждения, составляет 87,9% (2018 - 83,3%). Увеличение на 4,6% произошло в связи с получением квалификаций молодым специалистами Белова К.Ю, Скрипачевой А.С.)

61,6% (2018 - 47,6%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что на 14% больше, чем за анализируемый период прошлого года.

В 2019 году повысили свою квалификацию 5 педагогических работников. Из них 2 педагога повысили квалификацию с первой на высшую квалификационную категорию.

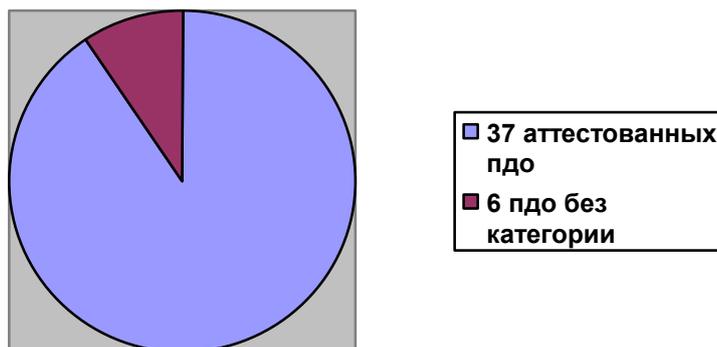
В ходе подготовки к аттестационным испытаниям всем аттестующимся работникам оказана методическая помощь. Проведено 2 обучающих семинара, 10 индивидуальных консультаций по нормативно правовой базе проведения аттестации оформлению составлению конспектов, выбору форм и методов при организации занятий, оформлению карты результативности.

В ходе аттестации проведено 10 открытых занятий, воспитательных мероприятий.



Об. к. – % аттестованных педагогов к общему количеству педагогических работников;  
 В. – количество педагогов с высшей категорией;  
 1 – количество педагогов с 1 категорией.  
 К. – общее количество аттестованных человек.

### Количество аттестованных педагогов



### Обучение педагогических кадров

За отчетный период были своевременно обучены педагоги на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобробразования Чувашии в других учреждениях дополнительного образования и культуры.

За 2019 год – 69,7% (23 человек), (2017 г. - 64,3%), от общего количества педагогических работников и административно – хозяйственных работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Это на 0,9% меньше, чем за отчетный период прошлого года. Уменьшение на произошло из-за сокращения общей численности педагогических работников, в том числе и имеющих квалификационные категории, в связи с поступлением на работу молодых специалистов.

Показатели	Год			
	2016	2017	2018	2019
	всего 52 чел.	всего 43 чел.	всего 42 чел.	Всего 21 чел.
Общее количество педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации	34	33	27	23
% к общему числу педагогических и административно – хозяйственных работников	65%	71,7%	64,3%	69,7%

100% педагогических работников Учреждения повысили квалификации обучаясь на научно-практических конференциях, педагогических форумах, методических объединениях, круглых столах по вопросам дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классах, открытых занятиях, на стажировочных площадках, обучающих городских и республиканских семинарах в республике и за ее пределами.

### *Публикации педагогов*

- Алексеева Е.Н.: на сайте <http://rostok.ucoz.com>, сайт. <http://sgib.ucoz.ru>, канал «СГИБ» в YouTube, группа в контакте «СГИБ»
- 11.2019 - Методическая разработка - видео урок – «Чемоданчик» из картона.
- 12.2019 - Методическая разработка - видео урок – «Мышка», способом бумажный кулечек».
- 12.2019 - Методическая разработка - видео урок – «Птичка».
- 04.2019 - Методическая разработка - видео урок – «Пасхальная корзинка» из картона и бумаги.
- Дмитриева М.С. <https://vk.com/public138532885>
1. Методические рекомендации «Краски для росписи натурального шелка».
  2. Методическая разработка «Ирисы в моем творчестве».
  - 3 Исследовательская работа по росписи ткани. <https://vk.com/club128793097> Открытая группа «Батик»
  4. Методическая рекомендация для обучающихся по подготовке к научно практической конференции.
  5. Методическая рекомендация «Краски, помогающие творить».
  6. Открытое занятие «Солнышко».
- Николаева М.В.
- Май 2019 г. Коллекция одежды «Чувашские мотивы» Образовательный проект «Сударушка-2019» <https://nsportal.ru/egorova-mayya-vyacheslavovna>
- 7.06.2019 г. Крой. Детали и названия.
- 30.05.2019 г. Конструирование юбки.37 вариантов. <https://vk.com/club128794365>
- Кангина С.А.:
1. Публикация методической разработки «Изготовление рамки для фотографии из солёного теста» <https://nsportal.ru/>
  2. Публикация альбома детских рисунков «Живопись гуашью» <https://nsportal.ru/>
  3. Публикация альбома детских работ «Мука соль» <https://nsportal.ru/>
  4. Публикация альбома детских работ «Папье-маше» <https://nsportal.ru/>
  5. Публикация альбома детских рисунков «Цветные карандаши» <https://nsportal.ru/>
  6. Публикация альбома детских работ «Коллаж» <https://nsportal.ru/>
  7. Публикация альбома «Выставка детских работ» <https://nsportal.ru/>
- Шурыгина Н.Г. 07.02 Публикация на сайте проект "Поиск техник для создания витража", Инфо урок, ведущий образовательный портал России, <https://infourok.ru/backOffice/achievement>
- 07.02.2019 Публикация на сайте презентация "Поиск техник для создания витража", Инфо урок, ведущий образовательный портал России, <https://infourok.ru/backOffice/achievement>
- 07.02.2019 Публикация на сайте презентация "Подарок маме", Инфо урок, ведущий образовательный портал России, <https://infourok.ru/backOffice/achievement>
- 07.02.2019 Публикация на сайте проект "Подарок маме", Инфо урок, ведущий образовательный портал России, <https://infourok.ru/backOffice/achievement>
- 07.02.2019 Публикация на сайте проект "Экология будущего", Инфо урок, ведущий образовательный портал России, <https://infourok.ru/backOffice/achievement>
- 13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, мастер-класс «брошь вишня» [https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-vishnya-4047740.html?is\\_new](https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-vishnya-4047740.html?is_new)
- 13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, метод разработка «брошь тюльпан» [https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-tyulpan-4047794.html?is\\_new](https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-tyulpan-4047794.html?is_new)
- 13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, метод разработка «лебедь» [https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-lebed-4047816.html?is\\_new](https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-lebed-4047816.html?is_new)
- 13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, метод разработка «сердечко»
- 13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, метод разработка мастер-класс «Гитара», [https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-gitara-4047750.html?is\\_new](https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broschi-gitara-4047750.html?is_new)

13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, метод разработка мастер-класс «Клубника»,

[https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broshi-klubnika-4047773.html?is\\_new](https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broshi-klubnika-4047773.html?is_new)

13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, метод разработка мастер-класс «Лист»,

[https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broshi-list-4047829.html?is\\_new](https://infourok.ru/master-klass-po-izgotovleniyu-broshi-list-4047829.html?is_new)

13.09.2019 Инфо урок, ведущий образовательный портал России, Презентация "Брошь из фаомираана"

<https://infourok.ru/user/shurigina-nadezhda-gennadevna/material>

- Кириллова Л.Л.: 1. На сайте УМАПАЛАТА интерактивные образовательные игры:

28.11.2019 – «Правила ПДД»

28.11.2019 – «О ЛЕГО»

29.11.2019 – «Правила пожарной безопасности»

03.12.2019 - «В мире компьютерных игр»

04.12.2019 – «Вопросы о футболе»

<http://www.umapalata.com/uschool/us.asp?chi=Tch&LANG=RU>

([http://www.umapalata.com/ui\\_ru/games.asp](http://www.umapalata.com/ui_ru/games.asp))

Октябрь 2019: «Изготовление Чемоданчика из картона»

Декабрь 2019: 1. Символ года «Мышь»

«Изготовление Птички из картона»

сайт: Страничка в Контакте <https://vk.com/public88402023> Май 2019 - Методическая разработка- видео урок - "Корзинка"

- Миронова Л.И.

сайт. <https://modnyj-dizajn.webnode.ru/narodnye-promysly2/gorodetskaya-rospis/#>

- Детская мода для девочек 2019-2020г.

Модный приговор. Модные советы. Детская мода.

январь 2019

- Народные промыслы: Ковроткачество;

сайт. <https://modnyj-dizajn.webnode.ru/narodnye-promysly2/gorodetskaya-rospis/#>

- Детская мода для девочек 2019-2020 г. Модный приговор. Модные советы. Детская мода.

- Дистанционное обучение Народные промыслы: Ковроткачество; Роспись; Основы конструирования; Модиз;

### *Учреждение является экспериментальной и методической площадкой*

Одной из задач Центра «Росток» является формирование и развитие инновационной среды в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.

Механизм: Научно – исследовательская деятельность, индивидуальное первенство.

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары с 2012 года по настоящее время является «Республиканской стажерской площадкой для тиражирования опыта учителей-новаторов». Приказ № 1039 от 23.04.2012 г. Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары с 2019 г. является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участники - 1637 обучающихся.

***- МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары имеет 2 сертифицированные практики индивидуализации:***

- «Создание условий индивидуализации образования для развития творческой деятельности младших школьников (в рамках реализации программы «Ступени роста»)».

Практика сертифицирована региональным отделением Межрегиональной Тьюторской Ассоциации в Чувашской Республике, 2015 г. Практика прошла ресертификацию в 2018 г.

*Количество участников- 240 детей начальных классов.*

- Образовательное событие «Фестиваль творчества».  
Практика сертифицирована региональным отделением Межрегиональной Тьюторской Ассоциации в Чувашской Республике, 2018 г.

*Количество участников – 65 детей 7-11 лет летней смены лагеря «Лето удивительных открытий».*

*- МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары является «Республиканской стажерской площадкой для тиражирования опыта учителей-новаторов.*

Проведено 5 семинаров для старших вожатых и классных руководителей Ленинского района.

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары совместно с бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики *реализует дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) для педагогических работников Чувашской Республики.*

Проведено 4 стажировки для педагогических работников Чувашской Республики.

## **10. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся**

*Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии со следующими технологиями:*

- Соблюдение норм СанПин.
- Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:
  - Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении.
  - Правильное освещение рабочего места.
  - Парты (столы), подобранные по росту обучающихся.
  - Регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.

*Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП).*

- Расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиНом.
- Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха обучающихся.
- Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др. Активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе. Внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры.
- Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиНом.

*Психолого-педагогические технологии.*

- Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия
- Создание комфортных условий в группах в течение дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми.
- Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей.
- Арт-терапевтические технологии.

*Расписание и Распорядок занятий соответствует возрастным требованиям*

Расписание и порядок занятий соответствуют возрастным требованиям по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях

- СанПиН 2.4.4.3172-14
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- № 21.01.04.000.М.000530.06.07. от 25 июня 2007 г.

### ***Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению***

За последние три года обоснованные жалобы на деятельность со стороны родителей и законных представителей детей на Учреждение отсутствуют.

Ежегодно педагогический коллектив МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. По данным мониторинга более 97 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности Учреждения.

***В Учреждении отсутствуют нарушения по охране труда. Все учебные помещения соответствуют требованиям охраны труда. Обеспечены безопасные условия для участников образовательного процесса.***

Вся нормативная документация соответствует нормативным требованиям.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с СП 5.13130.2009 и СП 3.13130.2009. Извещатели – ИП 212-41 (дымовые), ИПР- 3 (ручные), приемно-контрольный прибор – «Сигнал-20», блок резервного питания БРП- 16. Система оповещения и управления эвакуацией – 2 типа. Комбинированные звуковые Извещатели установлены возле эвакуационных выходов.

Установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец - мониторинг», который позволяет организовать передачу сигнала о пожаре с объекта на пульт МЧС.

## **11. Финансовая обеспеченность Учреждения**

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным управлением образования администрации города Чебоксары. По душевое финансирование в учреждении не предусмотрено.

Источники для улучшения финансового обеспечения – внебюджетные средства МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.

Привлечение дополнительных внебюджетных средств Учреждения:

Учреждение может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности), в том числе:

- за счет платных дополнительных образовательных услуг;
- за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- от сдачи имущества в аренду.

### ***Источники финансирования***

- *федеральный;*
- *муниципальный;*
- *привлеченные средства;*
- *платные услуги.*

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности**  
**12. Отчет по показателям**  
**деятельности организации**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

N n/n	Показатели	Единица измерения		
		2018 г.	2019 г.	+/-
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3420	3372	- 48 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	569	574	+ 0,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1640	1601	-2,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет)	864	1051	+21,6 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	157	146	-7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	569	542	-4,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	616/ 18%	1637 48,5%	+ 30,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118/ 3,5%	137 4,1%	+0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	122/ 3,6%	130 3,9%	+0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48/ 1,4%	0	- 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48/ 1,4%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	814/ 23,8%	1153 34,2%	+10,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	3110/ 90,9%	3115 92,4%	+1,5%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	3110/ 90,9%	3115 92,4%	+1,5%
1.8.2	На региональном уровне	420/ 12,3%	601 17,8%	+5,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	767/ 22,4%	753 22,3%	
1.8.4	На федеральном уровне	407/ 11,9%	432 12,8%	+0,9%
1.8.5	На международном уровне	573/ 16,8%	361 10,7%	-6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2921 85,4%	2686 79,7%	-5,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	817/ 23,9%	720 21,4%	-2,5%
1.9.2	На региональном уровне	410/ 12%	420 12,5%	+0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	767/ 22,4%	753 22,3%	
1.9.4	На федеральном уровне	354/ 10,4%	432 12,8%	+2,4%
1.9.5	На международном уровне	573/ 16,8%	361 10,7%	-6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	793/ 23,1%	831 24,6%	+1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	361/ 10,6%	511 15,1%	+2,5%
1.10.2	Регионального уровня	167/ 4,9%	320 9,5%	+4,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113	164	+51
1.11.1	На муниципальном уровне	102	138	+36
1.11.2	На региональном уровне	9	21	+12
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	3	+3
1.11.4	На федеральном уровне	2	2	
1.11.5	На международном уровне	0	0	

1.12	Общая численность педагогических работников	42	33	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 85,7%	30 90,9%	+5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 73,8%	27 81%	+8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 11,9%	2 6%	-5,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 4,8%	1 3%	-1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/ 83,3%	29 87,9%	+4,6%
1.17.1	Высшая	20/ 47,6%	21 61,6%	+14%
1.17.2	Первая	15/ 35,7%	8 24,2%	-11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42	33	
1.18.1	До 5 лет	2/ 4,9%	4 12,1%	+7,2%
1.18.2	Свыше 20 лет	15/ 35,7%	10 30%	-5,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11,9%	4 12,1%	+0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 14,3%	4 12,1%	-2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	60 (за год 27)/ 70,6%	50 (за год 23) 67%	-3,9%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/ 19%	8 24%	+5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	67	101	+34
1.23.2	За отчетный период	31	39	+8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего – 19. 1 на 180 чел.	Всего – 19. 1 на 177 чел.	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26	26	
2.2.1	Учебный класс	18	18	
2.2.2	Лаборатория	0	0	
2.2.3	Мастерская	3	3	
2.2.4	Танцевальный класс	5	5	
2.2.5	Спортивный зал	0	0	
2.2.6	Бассейн	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	
2.3.1	Актальный зал	1	1	
2.3.2	Концертный зал	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/5,8%	200/5,8%	

### 13. Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Основные разделы самообследования	Оценка
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Хорошо
2.	Методическая оснащенность МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Хорошо
4.	Кадровое обеспечение МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и система работы с кадрами	Хорошо
5.	Материально-техническое обеспечение МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и система работы с ними	Хорошо

## Раздел 3. Общие выводы и предложения

### 14. Выводы по самоанализу

Выводы по самоанализу МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары за 2019 год. Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

#### ***Позитивные изменения по сравнению с прошлым годом.***

Возросли показатели по следующим направлениям деятельности:

- на 21,6% увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста; на 30,5% обучающихся, занимающихся в нескольких учебных объединениях в Центре «Росток»;
- на 10,4% увеличилась численность обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью;
- на 1,5% увеличился удельный вес количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) на муниципальном уровне; на 5,5% на региональном уровне; на 0,9% на федеральном уровне.
- на 2,4% увеличился удельный вес количества обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности обучающихся; на 0,5% на региональном уровне.
- на 1,5% возрос удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах.
- на 5,5% возрос удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в положительную сторону

изменились показатели аттестованных педагогов (+4,6%) и педагогов, имеющих высшее образование (+8%).

Показатели по остальным критериям деятельности изменились незначительно или остались прежними.

**Проблемы учреждения:**

- на 7% уменьшилось количество детей старшего школьного возраста;
- на 4,7% уменьшилось количество детей по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- на 6,1% уменьшился удельный вес численности обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) на международном уровне.

**Пути решения:**

- Разработать современные программы для обучающихся старшего школьного возраста и для раннего творческого развития детей.

Все виды управленческой деятельности администрации Учреждения обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Учреждение обеспечено всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Качество знаний, умений и навыков, обучающихся находятся на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Способность обучающихся к усвоению в Учреждении удовлетворительная. Содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди родителей и обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний. В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации. Уделялось внимание развитию творческих способностей, обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение обучающихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов использует в работе эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения.

Педагоги Учреждения принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

Для повышения эффективности работы Учреждения в 2019 учебном году необходимо:

- сохранить роль Учреждения, как организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства района, города;
- продолжить работу по разработке комплексных программ для старшеклассников с учетом запросов современных подростков;
- оборудовать мастерские: изобразительного искусства, народного творчества;
- продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы;
- продолжать повышение профессиональной мотивации сотрудников Учреждения. Рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

И. о. директора МБОУДО «ЦРТДиЮ  
«Росток» г. Чебоксары



Л.Г. Чернова  
17.04.2020