МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Необходимость собрания по правилам дорожного движения

продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смерт

ности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах во вре

мя летних каникул просто ужасает (видеоролик).

Чаще всего виноваты в трагедии мы, взрослые. На этом собра

нии мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезо

пасить своего ребенка на дороге. Прежде всего, родителям следует

понимать, что эта задача — обезопасить своего ребенка на дороге —

принципиально нерушима.

Вопервых, любое перемещение на транспорте (да и на но

гах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредви

денному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем,

чтобы испугать родителей, а наоборот, привлечь их внимание к то

му, что заботиться о детской безопасности (да и собственной)

нужно всегда.

Вовторых, задача обезопасить ребенка раз и навсегда не ре

шается, потому что ребенок растет, и растут возможные опасности,

подстерегающие его на дороге.

Поэтому следует своевременно научить детей умению ориен

тироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть

дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительны

ми. А родителям — не совершать самую распространенную ошиб

ку — действия по принципу «со мной можно». Если вы показыва

ете ребенку на собственном примере, как перебежать на красный,

будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот

трюк.

Уважаемые родители! Помните, если вы нарушаете пра

вила, ваш ребенок будет поступать так же! В ваших силах

сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, вос

питать сознательного и грамотного пешехода, ответствен

ного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

Позвольте еще раз напомнить вам основные правила, которые

должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.

2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.

4. Регулирование дорожного движения.

5. Сигналы светофора.

6. Предупредительные сигналы.

7. Движение через железнодорожные пути.

8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.

9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример

с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обу

чение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребенок не создал опасную ситуацию на дорогах, он

должен уметь:

наблюдать за дорогой;

правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее измен

чивости;

видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения,

но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.

Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведе

ния — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, перехо

дите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там,

где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замеча

ет машину издалека. Научите его всматриваться в даль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего

движения машины. Научите ребенка определять, какая машина

едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребенка смотреть. До автоматизма должна быть дове

дена привычка осматривать улицу в обоих направлениях, прежде

чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно

внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной

стороне находится родной дом, знакомые или когда ребенок пере

ходит улицу вместе с другими детьми, — именно в этих случаях лег

ко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность — стоящая машина.

Почему? Да потому, что, заранее увидев приближающийся ав

томобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обма

нывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заме

тить опасность.

Правило № 1. Нельзя выходить на дорогу изза стоящих ма

шин. В крайнем случае нужно осторожно выглянуть изза стоящего

автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда перехо

дить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края

проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент,

когда изза стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите

внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже

мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2. Не обходите стоящий автобус ни спереди,

ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи — спереди или сзади, за

крывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы

решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, лю

ди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. На

до подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3. И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители ме

ня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зе

леного сигнала для водителей на переход может выехать автомо

биль, который был не виден за стоящими машинами, и шофер, ко

торый не видит пешехода. Ребенок должен не только дождаться

нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4. Вырабатывайте у ребенка привычку всегда пе

ред выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановить

ся, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

Правило № 5. Прочные навыки транспортного поведения де

тей формируются только повседневной систематической трениров

кой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам,

в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом,

анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них

опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоя

тельствах.

Правило № 6. Не надо прививать детям излишнее чувство

страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями.

Пусть все, что связано с детским садом, со школой, в том числе и до

рога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо на

учить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы вос

приятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно

разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой

сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ре

бенок может поступить непредсказуемо: вместо того чтобы остано

виться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомо

билю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения,

случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может

быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождать

ся сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные пра

вила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придет беда.

В этой беседе хочется обратить ваше внимание на психологиче

ский аспект проблемы. Чтобы избежать неприятностей на дороге,

нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво

предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

Ребенку приходится поворачивать голову для того, чтобы

иметь общее представление об окружающем пространстве, для это

го ему понадобится 4 секунды, в то время как взрослому — четверть

секунды.

Восприятие ребенком скорости и расстояния до него также

искажено.

Дети с искажением воспринимают звуки на дорогах.

У них искажено восприятие размеров транспортных средств

и т.п.

В заключение стоит отметить, что изучение ПДД так же необ

ходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского

языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее пока

зателя их интеллектуального развития и даже немного значитель

нее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый дол

жен сам четко представлять, чему нужно учить, как это сделать бо

лее эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных

ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать

свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по те

ме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие на

выки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет обере

гать его всю жизнь.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знакомите ли Вы своего ребенка с ПДД?

— да

— нет

— иногда

2. С какого возраста Вы считаете нужно знакомить его с ПДД?

— три

— четыре

— пять

— шесть

3. Показывали ли Вы своему ребенку безопасный путь из дома

в детский сад и обратно?

— да

— нет

4. Ходите ли вы с ним по этому пути?

— да

— нет

— иногда

5. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения де

тей на дороге, во дворе или этим должен заниматься детский сад?

— воспитывает семья

— детский сад

— совместно

6. Можете ли Вы считать себя образцом для подражания в со

блюдении ПДД?

— да

— нет

— иногда

7. Бывает ли так, что Ваш ребенок преподает вам урок безо

пасного поведения на дороге?

— да

— нет

— иногда

8. Как Вы со своим ребенком обходите транспорт, на остановке?

— сзади

— спереди

— не помню

— дожидаюсь, когда отойдет

9. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в дет

ский сад?

— перехожу где положено

— иду прямо

— перехожу, где хочу

— не помню

10. Разрешаете ли Вы своему ребенку играть рядом с проезжей

частью дороги:

— разрешаю

— не разрешаю

— не слежу

11. Какие ситуации Вы считаете опасными?

— ребенок высовывается из окна в транспорте

— переходим проезжую часть с собакой

— переходим проезжую часть, разговаривая

— другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Как Вы поступаете, если на красный сигнал светофора

едет автомобиль?

— иду дальше

— звоню в ГИБДД

— остановлюсь

— не знаю

— прочее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Обсуждаете ли Вы нарушения ПДД?

— дома с детьми

— с воспитателем

14. Ваши предложения по работе с детьми, направленные на

профилактику детского дорожнотранспортного травматизма

Спасибо!

«Внимание! Дорога!»

Цель: развивать у детей навык узнавать на улице наиболее важ

ные для маленьких пешеходов дорожные знаки.

Материал: 12 маленьких карточек с дорожными ситуациями;3

овальные карточки с дорожными знаками; 12 больших карточек

с дорожными ситуациями; 24 карточки с дорожными знаками.

Ход игры.

Игра 1. Играют 24 ребенка и взрослый. Участвуют 12 малень

ких карточек с дорожными ситуациями и 3 овальные карточки.

По типу игры «лото» дети к каждой овальной карточке с дорожны

ми знаками подбирают по 4 маленькие карточки с соответствую

щими дорожными ситуациями. Если карточки подобраны правиль

но, изображения знаков на них будут совпадать. Можно попросить

детей объяснить, почему на данной карточке поставлен именно этот

знак.

Игра 2. Играют 23 человека и ведущий. Дети получают по 23

карточки с ситуациями (большие). Дорожные знаки — у ведущего.

Ведущий показывает по одному дорожному знаку. Тот, чья очередь

отвечать, называет его. Если назвал правильно — выкладывает знак

на свою карточку. Если нет — отвечает следующий игрок. Игра за

канчивается, когда ктолибо из игроков собрал на своей карточке 6

знаков. Он — победитель.

Усложнение: ведущий не показывает знаки, а описывает их.

«Стойте! Идите!»

Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения, совер

шая прогулку по нарисованной улице.

Материал: игровое поле; кубик с числом очков от 1 до 3, 4 фиш

ки; вопросы в картинках; сигналы светофора — красный, желтый,

зеленый кружки.

Ход игры.

Участвовать в игре могут от 2 до 4 человек. Отдельно выбирает

ся Светофор Светофорыч — знаток дорожной грамоты. Ходы дела

ют поочередно. Бросая кубик, каждый пешеход передвигается на

столько клеток, сколько выпадет очков на верхней грани кубика.

В тех местах, где пешеходы должны пересекать улицы, нарисо

ваны светофоры. Перед ними надо остановиться независимо от то

го, сколько очков выпадет на кубике. Сразу же после остановки пе

шехода кубик бросает Светофор Светофорыч. Если выпадает 1 очко,

на светофоре устанавливается красный кружок — команда «Стой

те!». При этом пешеход пропускает следующий ход. 2 очка — жел

тый кружок. Пешеход остается на своем месте. 3 очка — зеленый

кружок, соответствующий команде «Идите!». Пешеход может пере

ходить улицу.

Игру можно усложнить. В пяти контрольных пунктах, которые

на игровом поле обозначены постами ГИБДД, пронумерованными

цифрами от 1 до 5, Светофор Светофорыч предложит пешеходам

соответствующие этим номерам вопросы в картинках. Пешеход

должен из трех картинок выбрать одну, на которой изображено, как

надо себя вести на улице. При правильном ответе пешеход имеет

право сделать дополнительный ход на три клетки. При неправиль

ном ответе он остается на месте. Выигрывает тот пешеход, кто пер

вым пройдет весь путь по городу.

«Домино с дорожными знаками»

Цель: развивать у детей способность различать и называть до

рожные знаки, что они обозначают.

Материал: домино с изображением дорожных знаков.

Ход игры.

Дети по очереди делают ход, называя при этом приставляемый

дорожный знак. Выигрывает тот, кто быстрее избавится от домино.

 «Дорожная азбука»

Цель: в ситуативной форме развивать у детей умение ориенти

роваться на улицах и площадях, на проезжей части дороги, перекре

стках, тротуарах, остановках и в общественном транспорте.

Ход игры. За каждым правилом стоит определенная ситуация.

Ребенок должен вникнуть в эту ситуацию для того, чтобы понять то

или иное правило. Карточки раздаются поровну между игроками,

и они по очереди объясняют правила дорожного движения или зна

ки, скрывающиеся за ситуацией.

«Светофор»

Цель: закреплять знания сигналов светофора; развивать внима

ние.

Материал: карточкисветофоры с 3 открывающимися «окош

ками».

Ход игры.

Воспитатель читает стихотворение из «Азбуки безопасности»

О. Бедарева, а дети открывают на своих светофорах кружок нужно

го цвета, соответствующий сигналу светофора для пешеходов.

Есть сигналы светофора.

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движеньи мостовая —

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой горит для пешеходов свет?

(Дети открывают на своих карточкахсветофорах красный

кружок.)

Правильно!

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет — предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

(Дети открывают желтый кружок.)

Правильно!

Желтый свет — предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Иди вперед! Порядок знаешь.

На мостовой не пострадаешь!

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

(Дети показывают зеленый кружок.)

Правильно!

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

«Пешеходотличник»

Цель: закреплять знание правил дорожного движения.

Материал: игровое поле; 2 фишки; кубик с цифрами от 1 до 6.

Ход игры:

Играют двое. Первый пешеход выходит из домика № 1, второй —

из домика № 2. Игроки по очереди бросают кубик и делают ходы,

но при этом нужно внимательно смотреть на картинки.

Если на картинке у светофора горит красный свет, значит, пе

шеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после свето

фора. Он должен остановиться перед светофором и ждать следую

щего хода.

Нарисован автомобиль — нельзя переходить дорогу. Ждите!

У светофора зеленый сигнал — смело передвигайте фишку на

столько кружков, сколько покажет кубик.

Желтый свет светофора — пешеход может остановиться на

самой картинке.

Пешеходный переход, регулировщик, подземный переход —

смело шагайте вперед!

Знак «железнодорожный переезд со шлагбаумом» — стой, дви

жение запрещено!

Кто первым, не нарушив правил дорожного движения, придет

в школу, тот и выиграл.

 «Дорожные знаки»

Цель: знакомить детей с дорожными знаками, средствами ре

гулирования дорожного движения и опознавательными знаками

транспортных средств.

Материал: 20 карточек, разрубленных на 2 элемента по техно

логии пазлы. На одних половинках карточек изображены дорожные

знаки, на других — соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры.

Играют двое и более участников. Все половинки карточек со

знаками дети поровну делят между собой. Элементы с дорожными

ситуациями перемешивают и кладут в центре игрального стола ли

цевой стороной вниз. Право первого хода определяет жребий или

считалка. Игрок, получивший ход, берет один из пазлов со стола

и оставляет его у себя, если у него есть половинка с соответствую

щим знаком. Если подходящей половинки нет, то элемент вновь

смешивают с оставшимися на столе, а право хода получает следую

щий игрок.

Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для

всех своих карточек.

 «Водители»

Материал:

1. Нарисованные на отдельных карточках дорожные знаки.

2. Игровые поля, на каждом из которых изображена система

дорог с пятью дорожными знаками: 2 расположены на перекрестке

и указывают направление движения, 3 — указатели пунктов, кото

рые нужно посетить. Можно использовать один лист, но с помощью

знаков менять «дорожную ситуацию».

3. Маленькая игрушечная машинка.

Ход игры.

Воспитатель сначала дает пояснения: «Это знаки для водителей.

Некоторые из них показывают, куда можно ехать, куда нельзя. Все

водители обязаны им следовать. (Уточнить, что знаки устанавлива

ются с правой стороны дороги, по которой движется машина.) Дру

гие знаки показывают, в каком месте находится бензоколонка, мас

терская по ремонту машин, больница».

Педагог выкладывает перед детьми первый вариант игрового по

ля со знаками, дает одному из детей машинку и объясняет правила

игры: «Ты — водитель. Тебе надо посетить три пункта: бензоколонку,

станцию ремонта автомобилей и больницу, а затем вернуться в га

раж. Порядок посещения пунктов ты выбираешь сам. При этом обя

зательно нужно смотреть на дорожные знаки и «слушаться их».

Ребенок катит по дорожкам игрового поля машинку, а осталь

ные дети наблюдают за его действиями. Если он нарушает предпи

сания знака или, не посетив всех пунктов назначения, возвращается

в гараж, взрослый объясняет ему допущенные ошибки, и ход пере

дается другому ребенку. При выигрыше ребенку предлагается сле

дующее игровое поле.

КВН ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «Я ПЕШЕХОД»

Очень важно для детей старшего дошкольного возраста именно

в форме игровой деятельности закреплять знания о дорожных зна

ках и правилах поведения на дороге. Воспитывать у воспитанников

самодисциплину и культуру поведения на улице, умение организо

вывать себя и свое время.

I. Задачи:

1. Обучающие: формировать ориентировку в пространстве; за

крепить знание детей о правилах дорожного движения в форме иг

ровой деятельности; закрепить умение закрепить знакомые дорож

ные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значе

ние сигналов светофора.

2. Развивающие: развивать наблюдательность, быстроту, реак

цию движений;

развивать эмоциональную сферу личности ребенка, в том числе

работать в команде.

3. Воспитательные: воспитывать у ребенка самодисциплину,

культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое

время.

II. Методические приемы: рассматривание дорожных зна

ков, беседа, художественное слово, указания, пояснения, самостоя

тельная деятельность, развитие находчивости и активности, физ

культминутка, убеждения, поощрения.

III. Словарная работа: предупреждающие, запрещающие, ин

формационноуказательные, предписывающие знаки.

IV. Предварительная работа: чтение художественной лите

ратуры, экскурсия к проезжей перекрестку части, рассматривание

и рисование дорожных знаков, ситуаций, заучивание стихов, зага

док, подвижные и с/р игры, изучение знаков.

V. Индивидуальная работа: помощь затрудняющимся детям.

В выборе изображения знаков и выборе изобразительных материалов.

VI. Интеграция с другими видами деятельности: матема

тика и логическое мышление; рисование и развитие речи.

VII. Материал и оборудование: бумага, цветные карандаши,

дорожные знаки; светофор; картинки с ситуациями.

Ход игры.

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады ви

деть вас на нашем празднике, который мы посвятили дорожным

знакам и правилам дорожного движения.

Воспитатель загадывает загадку:

Он идет по тротуару,

Любит зебрупереход,

И шагает по обочине.

Кто же это? (пешеход).

Воспитатель. Ребята, а мы с вами являемся пешеходами? (от

веты детей).

Хорошо. А что же такое машины? (транспорт).

Молодцы, отгадайте, пожалуйста, еще одну загадку:

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглавый, одноногий,

Неизвестной нам породы

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Как посмотрит красным глазом —

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет —

И машины и народ

Отправляются вперед. (светофор)

(ответы детей)

Правильно, светофор. Ребята а вы не хотите поиграть в игру?

(Да)

Давайте с вами превратимся в светофор, разделимся на три ко

манды и каждая команда будет означать свет светофора.

Красные:

— Если свет зажегся красный — значит двигаться опасно!

Желтые:

— Желтый цвет предупрежденье:

«Жди сигнала для движенья!»

Зеленые:

— Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт».

Воспитатель. Хорошо. Вот и познакомились! Игра начинается.

1е задание на скорость.

«Веселое автопульти» — дети должны назвать виды транспорта,

на которых путешествовали сказочные герои.

А) На чем ехал Емеля к царю во дворец?(Печка.)

Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем)

Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону

Печкину.(Велосипед.)

Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету.)

Е) На чем летал Алладин? (Коверсамолет.)

Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (На санках.)

З) Личный транспорт Бабы яги (Ступа.)

Жюри подсчитывает очки.

2 задание. «Умники и умницы».

Каждая команда отвечает поочередно на вопросы:

А) Как называют людей идущих по улице? (Пешеходы.)

Б) По какой части улицы должны ходить пешеходы? (Тротуар.)

В) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По

правой.)

Г) В каком месте нужно переходить дорогу? (На пешеходных

переходах.)

Д) С кем детям дошкольного возраста можно переходить доро

гу? (Со взрослыми.)

Е) Где можно играть детям? (Во дворе на игровой площадке.)

Ж) Почему нельзя играть на дороге? (Что бы не сбили маши

ны.)

З) Пpo кого или что говорят — главный командир на дороге?

(Светофор.)

И) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (Дорож

ные знаки.)

К) Где ожидают пассажиры автобус? (Остановка.)

Л) С какой стороны нужно обходить автобус? (Сзади.)

М) Дом для автомобилей? (Гараж.)

Н) Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка.)

О) Безбилетный пассажир?(Кто не платит за проезд.)

П) Какой знак говорит, что скоро можно покушать? (Знак сер

виса — пункт питания.)

3е задание: «Зажги светофор».

Раздается рисунок каждой команде. Дети решают, каким цве

том надо закрасить сигнал светофора, исходя из ситуации. (засчиты

вается верный ответ.) (Под музыку.)

Физкультминутка.

Воспитатель.

А теперь отдохнем. Я буду показывать разные сигналы светофо

ра, а вы должны выполнять следующее:

— красный — стоять на месте!

— желтый — хлопать в ладоши!

— зеленый — шагать на месте!

4е задание. «Домашнее задание». (Придумай свой дорожный

знак.)

5е задание. «Дорожные знаки».

Воспитатель.

Ребята, что кроме светофоров, помогает пешеходам и водите

лям ориентироваться на дорогах и улицах? (Дорожные знаки.)

Воспитатель.

Правильно! Задание такое: каждая команда рисует знакомые до

рожные знаки (кто сколько помнит). И капитан команды объясняет их.

— Красные — рисуют предупреждающие знаки (форма треу

гольник, поле белое с красной каймой — предупредит о верной

опасности).

— Зеленые — запрещающие (форма круг, поля белые с красной

каймой — запрещают водителям некоторые маневры: превышение

скорости, остановки, стоянки.)

— Желтые — информационноуказательные и знаки сервиса

(форма четырехугольника, поле синее — оповещает о местах распо

ложения стоянок, пунктов питания, больниц).

Чья команда нарисовала больше знаков, та и победила в этом

конкурсе.

6е задание. Загадки (на скорость).

1. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как.

Вам в пути… (дорожный знак).

2. Дом на рельсах тут и тут,

Всех уличит он в пять минут.

Ты садись и не зевай, отправляется… (трамвай).

3. Что за зебра на дороге?

Все стоят разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый.

Значит, это… (переход).

4. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком конечно с ней.

Обувь носит из резины, называется… (машина).

5. Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар,

Проезжая часть — для транспорта,

Для тебя — … (тротуар).

6. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил:

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо. («Место стоянки».)

7. Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, в нутрии велосипед

Ничего другого нет. (Велодорожка.)

8. Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой

человек шагает смело

По полоскам чернобелым. («Пешеходный переход».)

9. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут кудато. («Осторожно дети!»).

10. В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой,

Чтото роет, строит чтото,

Здесь… (дорожные работы).

11. Что за знак дорожный:

красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую

Помощь медицинскую. («Пункт медпомощи».)

Воспитатель.

Молодцы! Правила дорожного движения очень всем важны.

Знать их должен каждый. Не нарушайте их, и тогда у нас не будет

несчастных случаев на дорогах и вы вырастите крепкими и здоровы

ми. Спасибо за игру.

(Вручаются грамоты и призы.)

ВИКТОРИНА НА ТЕМУ

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

I задание. «ВОПРОС — ОТВЕТ»

1. Кто является «пешеходом»? («Пешеход» — это, человек, иду

щий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? (Пр тротуару.)

3. Где должны ездить автомобили? (По проезжей части.)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (Красный, желтый, зе

леный.)

5. Почему опасно играть на проезжей части? (Можно попасть

под машину.)

6. Какие виды переходов вы знаете? (Наземный, подземный.)

7. Как правильно переходить дорогу? (1 — приготовиться, 2 —

посмотреть налево, 3 — посмотреть направо, вновь налево и если

нет машин, начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти

до середины — посмотреть направо и переходить дальше.)

II задание. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий

читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный

знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения

Должны точно выполнять.

По полоскам чернобелым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает —

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход —....

(пешеходный переход).

Я на мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской… (помощи).

Путь не близок, на беду,

Ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голоданья

Знак дорожный «пункт … (питания)».

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле,

Словно мы на карусели!

Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой.

(Круговое движение).

Можно использовать другие стихи о дорожных знаках…

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игро.

ки выполняют движения. Красный — топают ногами; желтый —

хлопают в ладоши; зеленый — бегут на месте.

III задание. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Ведущий.

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены кар

тинки с видами транспорта.

Ведущий. Команды, вы готовы начать соревнование на внима

тельность? Тогда объясню вам правила: я буду читать вам загадку,

а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберет боль

ше картинок, тот и победил. Всем понятно? Начинаем!

Удивительный вагон.

Посудите сами.

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

Для этого коня еда —

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

(Автомобиль)

Что за чудо — синий дом,

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Вот так чудочудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу!

(Велосипед)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?

(Самолет)

Паровоз без колес,

Вот так чудопаровоз.

Не с ума ли он сошел,

Прямо по морю пошел.

(Корабль)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

(Мотоцикл)

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля —

Словно на картинке.

(Воздушный шар)

Что за птица:

Песен не поет, гнезда не вьет,

Людей и груз несет.

(Вертолет)

Рукастая, зубастая,

Идетбредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается.

(Снегоуборочная машина)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(Метро)

Физкультминутка «Самолет»

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки,

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь — наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем.

«Отдохнули!» — дружно скажем.

IV задание. Игра «ВОПРОС — ОТВЕТ»

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внима

тельно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы —

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения,

то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет —

молчите.

— Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

— Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

— Знает кто, что свет зеленый, означает — путь открыт,

— А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

— Знает кто, что красный свет говорит — дороги нет?

— Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

— Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

V задание. «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки

должны назвать номер службы и, что он означает и как правильно

туда звонить. Та команда, которая быстрее ответит правильно, полу

чает баллы.

Ведущий. Наша викторина подошла к концу. Мы повторили все,

что узнали о Правилах дорожного движения. И всегда должны по

мнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательны

ми на дороге и на улице!

СТИХИ ПРО ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Знак «Уступи дорогу»:

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

Знак «Движение запрещено»:

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак «Въезд запрещен»:

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо «кирпича»!

Знак «Место для разворота»:

В этом месте круглый год

Совершают разворот!

Знак «Обгон запрещен»:

Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вм ходить запрещено!»

Знак «Поворот запрещен»:

Эти знаки на пути

Ни за что не пропусти.

Есть у них одна забота —

Запрещать нам повороты.

Знак «Движение без остановки запрещено»:

Ты, шофер, не торопись,

Видишь знак, остановись!

Прежде чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь.

Знак «Движение пешеходов запрещено»:

Знак «Остановка запрещена»:

Здесь машину не грузи,

Не паркуй, не тормози.

Этот знак всем говорит:

«Тот неправ, кто здесь стоит!»

Знак «Стоянка запрещена»:

Тормозить здесь можно смело,

Но нельзя стоять без дела.

Пассажиров ты сажай

И скорее уезжай!

Знак «Подземный пешеходный переход»:

Знак «Автомагистраль»:

С ветерком и без печали

Мчимся мы по магистрали.

Там, где этот знак стоит,

Путь ничто не преградит!

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Знак «Место остановки автобуса,

троллейбуса, трамвая и такси»:

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак «Тупик»:

Этот знак наверняка

Доведет до тупика.

Ну а дальше — хоть лети,

Потому что нет пути!

Знак «Ограничение максимальной скорости»:

Сообщает знак бесстрастно:

«Ехать здесь быстрей опасно!

Так что будьте вы добры

Снизить скорость до поры!»

Знак «Ограничение минимальной скорости»:

Говорит знак: «В самом деле,

Что плетешься елееле?

Будь ты хоть трехглавый змей,

Ехать медленней не смей!»

Знак «Рекомендуемая скорость»:

Сообщает знак всем этот:

«Вот вам скорость! Лучше нету!

Мой послушайте совет,

Будет вам зеленый свет!»

Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Знак «Сужение дороги»:

Грустен этот знак немного:

Здесь сужается дорога!

Это, как всегда, некстати.

Вдруг нам места там не хватит?

Знак «Подача звукового сигнала запрещена»:

Эй, водитель, не гуди,

Шумом спящих не буди.

Не пугай гудком прохожих,

Ведь и сам оглохнешь тоже.

Знак «Низко летящие самолеты»:

Сообщает знак о том,

Что вблизи аэродром.

Коль услышишь шум ужасный,

Знай, что это неопасно.

Знак «Пересечение с трамвайной линией»:

Эй, водитель, не зевай!

Ходит впереди трамвай.

Ты притормози немножко,

Уступи ему дорожку.

Знак «Железнодорожный переезд»:

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути —

С электричкой не шути.

Знак «Опасный поворот»:

Этот знак тревогу бьет —

Вот опасный поворот!

Ехать здесь, конечно, можно,

Только очень осторожно —

Никого не обгонять,

Пассажиров не менять.

Знак «Скользкая дорога»:

Говорит знак этот строго:

«Очень скользкая дорога.

Ты с дорогой не шути,

Руль напрасно не крути!»

Знак «Дорожные работы»:

Знак «Дорожные работы».

Чинит здесь дорогу ктото.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

Знак «Падение камней»:

Вот дорога, ты на ней

Попадешь под град камней.

Здесь обвал всегда возможен,

Будь предельно осторожен!

Знак «Туннель»:

Знак гласит, что елееле

Виден свет в конце туннеля.

На педаль не налегай,

Лучше фары зажигай!

Знак «Пункт первой медицинской помощи»:

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

Знак «Больница»:

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

Знак «Автозаправочная станция»:

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!»

Знак «Мойка»:

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом!

Знак «Телефон»:

Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

Знак «Гостиница или мотель»:

Если долгим был твой путь,

Надо лечь и отдохнуть.

Этот знак нам говорит:

«Здесь гостиница стоит!»

Знак «Пункт питания»:

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

Знак «Техобслуживание»:

Айайай! Какая жалость!

Чтото вдруг у нас сломалось.

Знак нам этот говорит:

«Здесь машинный Айболит!»