***Внимание! Уважаемые педагоги, с сентября все дети к нам придут по сертификатам. Очень важно, чтоб родители , выбирая учебное объединение для своего ребенка, видели грамотную, интересную и красиво поданную информацию о программе.***

***Для этого важно сделать следующие шаги:***

1. ***Перечитать свою программу, подумать, интересна ли она, какая категория детей на нее придет.***
2. ***Найти в навигаторе свою программу, посмотреть сколько педагогов по городу предлагают подобную (важно увидеть конкурентов и как представлена их программа)***
3. ***Свою программу разбить на несколько. У Вас должна быть программа на 36 часов, 72 часа, 144 часа. Т.Е. Мы предлагаем весь спектр загруженности ребенка , и на 1 час в неделю, и на 2, на 3 . (Может быть на прикладное направление будут востребованы как раз эти программы)***
4. ***Информацию забить в республиканский навигатор для общего пользования. Это будут делать Остапенко А.А. и Сурьева О.Н. (это нужно сделать до 5 августа)***
5. ***Используйте ниже расположенный текст, как подсказку. В навигаторе должна быть самая выжимка : что за программа, на какой возраст расчитана, сколько по времени предполагается обучение, какой будет результат.***
6. ***Главное, что вы должны понять- вы продаете услугу. Купят у вас ее - вы молодец! Не купят, значит программа никому не нужна, не интересна. У нас уже есть наши кружковцы, есть нормальные оборудованные для занятий помещения, есть программы ( требующие доработки) и есть желание работать.***
7. ***Мы сделаем все и к нам придут дети и родители. Давайте работать!!!***

***Материалы в помощь:***

***Пояснительная записка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Актуальность программы** | * + *(чем хороша программа, кому и почему необходима)*   *Обоснование необходимости разработки программы в образовательный процесс* |
|  | **Нормативно-правовая база программы**  *(перечень нормативных актов федерального, регионального уровня и уровня ОО)* | *ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ*  *Государственная концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 № 1726-р*  *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14*  *Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41*  *Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)*  *Устав МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары*  *Документы, которыми вы руководствуетесь при разработке программы (сборник программ, типовая программа и др.)* |
| ***4.*** | **Возраст учащихся и сроки реализации программы** | *(на сколько лет ( месяцев) и на какой возраст детей написана данная программа)* |
| ***5.*** | **Цель программы** | *(очень конкретно: например- научить чему-либо или углубить знания детей по определенному школьному предмету с целью… и т.д.)*  *(должна быть научно педагогически обоснована, способствовать прогнозированию результатов).* |
| ***6.*** | **Задачи и назначение программы** | *обучающие, развивающие, воспитывающие (не повторяют цель, а раскрывают и конкретизируют ее)* |
| 7. | **Направленность программы** | *(по каким направлениям работает учебная программа, что входит в программу помимо просто обучения чему-либо.*  *(только:* ***техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая****).* |
| ***8.*** | **Организация образовательного процесса** | *Условия приема детей в учебное объединение, количество детей в группе, режим занятий, продолжительность занятий, организация перерывов, сроки и этапы реализации программы. (программа реализуется на занятиях теоретического и практического циклов, теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, и т.п.; практические занятия проводятся в форме ….)* |
| 9. | **Психологическая поддержка программы** | *как учитываются возрастные особенности детей того возраста, на какой рассчитана программа, т.е.- чередуются теоретические и практические формы занятий, игровые формы и т.д.)* |
| ***10.*** | **Методическое обеспечение программы** | *(программа реализуется по следующим принципам: целесообразность подбора заданий , тем в зависимости от педагогических задач и возможностей учащихся; постепенное усложнение… учет индивидуальных особенностей детей, подбор учебного материала в соответствии с возможностями и уровнем подготовки воспитанников и т.п.)* |
| ***11***. | **Условия реализации** программы **Условия реализации** программы | *(что необходимо для реализации Вашей программы- т.е. материальная база- кабинет, литература и т.п.)* |
| ***12.*** | **Прогнозируемые результаты реализации программы** | *(чему должны научиться и что должны узнать дети в конце пройденного курса: Учащиеся должны уметь…..)*  *Каким образом будет оцениваться эффективность программы? В этом разделе необходимо дать характеристики знаний, умений, навыков по данному курсу; знание определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умение – с практическими. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определить критерии оценки результатов.*  *В большинстве случаев результат приобретает форму перечня знаний и умений учащихся.*  *Должны быть оговорены показатели выполнения каждой задачи программы, как показатели будут использоваться, оцениваться и анализироваться.*  ***Прописав ожидаемые результаты, Вы убедите всех в значимости и нужности своей программы. Нужно предложить свою систему оценки обученности детей по программе по сравнению с началом курса*** |
| ***13.*** | **Формы и сроки аттестации обучающихся. Способы оценки качества реализации программы Формы и сроки аттестации обучающихся.** | *(как вы собираетесь оценивать успехи учащихся, занимающихся по Вашей программе)* |