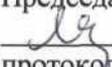


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУДО ЦРТДиЮ "Росток"
г. Чебоксары ЧР
Протокол от №2 от 06. 11. 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУДО ЦРТДиЮ "Росток"
Председатель Совета родителей
 Н.А. Муллина
протокол № 2 от 06. 11. 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
"Росток" города Чебоксары Чувашской Республики

Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в соответствии с ст. 58 ФЗ-273 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008; Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары Чувашской Республики (далее Учреждение)

1.2. Настоящее Положение определяет систему оценивания, регламентирует формы, сроки, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний практических умений и знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее по тексту – Рабочая программа).

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля качества образования, воспитания и личностного развития обучающихся, освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися рабочих программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам рабочих программ.

1.6. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) в сочетании с их закрытостью для детей.

1.7. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса;
- социально – психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»

1.8. Функции промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации Рабочей программы;
- перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание Рабочей программы.

1.9. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в выбранном ими объединении;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими объединении;
- анализ уровня реализации Рабочей программы, по которой занимается обучающийся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации Рабочей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Рабочей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения и Рабочей программы, по которой занимаются учащиеся.

1.10. Примерные виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная (итоговая аттестация).

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Промежуточная (Итоговая) аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2. Формы проведения

Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой (рабочей программой)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися рабочей программы;
- коррекции рабочих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, зачеты, учебно-исследовательские конференции, защита творческих работ, опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, открытые занятия, отчеты, диагностические карты, портфолио, анкетирование, анализ и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

2.2.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам, темам,

(модулям) в рамках освоения рабочих программ.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: защита творческих работ, отчетные выставки и концерты, фестивали, соревнования, конкурсы, зачеты, учебно-исследовательские конференции, опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, открытые занятия, отчеты, диагностические карты, портфолио, анкетирование, анализ и т.д.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Аттестация обучающихся в творческих объединениях МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары проводится 2 раза в учебном году.

3.2. Подготовка и проведение аттестации регламентируется приказами директора по основной деятельности.

3.3. Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения Рабочих программ за I – полугодие);
- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения Рабочих программ за II полугодие и учебный год).

3.4. Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам I – полугодия – декабрь;
- промежуточная аттестация по итогам II полугодия и учебного года – май.

3.5. Программа промежуточной аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания Рабочей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.7. На основании предъявленных документов не позже, чем за две недели составляется общий график проведения аттестации детей МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары, который утверждается приказом директора.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.8.1. Текущий контроль может проводиться в II этапа: в I полугодии (декабрь) – при необходимости и по желанию педагога, во II полугодии (апрель-май) - обязательно.

- определяется и осуществляется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующей группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных объединений, курсов, дисциплин (модулей);
- достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или портфолио;
- Содержание и материал контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся

Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам Рабочей программы педагога в соответствии с приоритетными направлениями образовательной программы на очередной период и программы развития учреждения.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.9.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в (апреле-мае) в качестве контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) рабочей программы;

3.9.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за

определённый промежуток учебного времени.

3.9.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.9.4. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия в состав которой входят представители администрации учреждения, старшие методисты, педагоги дополнительного образования.

3.9.5. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.9.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных образовательных программ.

3.9.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты рабочей программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения рабочей дополнительной общеобразовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течении всех годов обучения.

3.9.8. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.9.9. Обучающемуся заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

3.9.10. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Условием качественной аттестации обучающихся являются положительные результаты аттестации от 80% до 100 % (оптимальный уровень, соответствующий условиям учреждения).

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Допустимый или средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70 % сочетает специальную терминологию с бытовой

Низкий уровень – обучающийся овладел менее 50 % объема знаний, предусмотренных программой, редко использует специальные термины.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Высокий уровень – обучающийся овладел на 80-100 % умениями и навыками предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

Допустимый или средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70 % работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задание на основе образца;

Низкий уровень – обучающийся овладел менее 50 % предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения в работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие задания педагога.

4.5. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4.6. Параметры подведения итогов:

Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших Рабочую программу;
- количество обучающихся (%), освоивших программу на оптимальном уровне;
- причины невыполнения учащимися Рабочей программы;
- необходимость коррекции программы.

4.7. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.8. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.

4.9. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества