**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**
**дополнительного образования**
**«Центр развития творчества детей и юношества «Росток »**
**города Чебоксары Чувашской Республики**

Принято
педагогическим советом
ЦРТДиЮ "Росток" г. Чебоксары
Протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Утверждаю
директор ЦРТДиЮ "Росток" г. Чебоксары
_____ Е.А. Герасимова
Приказ №145 -у от «01» сентября 2016 г.

# Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары на 2016-2017 учебный год

г. Чебоксары
2016

**Содержание образовательной программы МБОУДО**

**«Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары**

Введение.

1. Пояснительная записка.
2. Образовательная политика
3. Организация образовательного процесса.
4. Особенность учебного плана.
5. Содержание дополнительного образования в учреждении
6. Система оценивания результатов образовательной деятельности.
7. Методическое сопровождение образовательного процесса
8. Ресурсное обеспечение
9. Взаимодействие с партнерами

## Введение

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:
-ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
-Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
-Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
-Устава (Принят на общем собрании работников от 9 января 2013 г.)
-Лицензией на осуществление образовательной Серия 21Л01 №0000405 № 1036 от 04.12.2015 г. выданной Министерством образования Чувашской Республики (срок действия - бессрочно)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.
-«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования Р.Ф. от 18 июня 2003 года№28.02.484/16)
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» ( приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г №06.1844),

## Информационная справка об учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики
2. Фактический адрес: 428027 Чувашская Республика, город Чебоксары, Проспект 9-ой Пятилетки 26-А; ул. Хузангая д. 1; ул. Кукшумская 25-А.
Юридический адрес: Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Кукшумская 25-А.

**3. Учредители** Администрация города Чебоксары в лице управления образования администрации города Чебоксары 428000 г. Чебоксары Московский проспект
8 (8352 )42-15-49

**4.** Телефоны: (8352)51-31-96 - директор; Факс: 51-36-52,
зам. директора УВР - 51-52-44
Методисты, ОРТРД, вахта: (8352) 51-79-18
Отдел художественного воспитания (ул. Кукшумская 25-А) : (8352) 51-02-78
E-Mail: rostok@cbx.ru E-Mail: metod-rostok@yandex.ru

**5. Регистрационное свидетельство**: ОГРН 1022101143294 22.11.2002 г.

**6. Лицензия**: серия 21ЛО 01№ 0000405 от 04 декабря 2015г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** АА 166118 № 201 от 10.09.2008 г.

**7. Год основания:** 15.08.1975 г., зарегистрирован Постановлением главы администрации Ленинского района города Чебоксары от 24.08. 1994 № 521, МОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Росток» приказ №8 от 22.01.1999 г., МБОУДОД ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары Постановление №354 от 31.08.2011 г. Администрации города Чебоксары

8. Информационная справка:
Прежнее наименование с даты создания 15 августа 1975 года – Районный Дом пионеров.
Преобразования:
-Решением исполнительного комитета Ленинского районного Совета народных депутатов г. Чебоксары Чувашской АССР от 03.07.1991 г. № 152 учреждение переименовано – Центр творчества детей и юношества Ленинского района г. Чебоксары.
-Постановлением главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 22.01.2002 года № 86 учреждение переименовано на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток».

- Постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 27.08.2015 № 2807 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики» Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики» является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (ст. 12 п.4 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года). По направленностям:
- художественная,
- физкультурно - спортивная
- социально - педагогическая,
- техническая.

**Организационная структура образовательного учреждения.**

- Отдел художественного воспитания.
- Отдел декоративно-прикладного творчества.
- Организационно - методический отдел.
- Отдел раннего развития.

**Основными целями деятельности Учреждения и образовательного процесса являются:**
Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ст.23 п. 3 ФЗ-273).

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, предусмотренным лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.

В Центре развития творчества детей и юношества "Росток" направленности дополнительного образования детей представлены следующими видами учебных объединений имеющие в основном практико-ориентированный характер.

- ***Художественная направленность***

Детские объединения по приобщению к художественному творчеству: ансамбль народного танца, оркестр народных инструментов, вокально-хоровые студии хореографические коллективы и другие; детские объединения по приобщению к искусству, национальным традициям,
Учебные объединения по приобщению к живописи, графике, скульптуре, народным промыслам и другие; детские объединения по прикладному творчеству – кройка и шитье, вязание, вышивание, батик, макетирование, роспись по дереву, мягкой игрушке и другие

- ***Социально-педагогическая направленность***

Учебные объединения по социальной адаптации, развитию личностных характеристик детей младшего, среднего и старшего возрастов – школы раннего развития, клубы общения, объединения по интересам и другие

- ***Физкультурно- спортивная направленность***

детские объединения, клубы, секции художественной гимнастики, фитнес и спортивные танцы, шахматы.

- ***Техническая направленность***

детские объединения по изучению компьютера, конструирования из бумаги, ткани и Lego, работе с радиоуправляемыми моделями.

## 1. Пояснительная записка.

Образовательная программа **МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" г. Чебоксары»** является общей программой деятельности администрации Центра творчества, педагогических работников, родителей и самих детей.

Назначение настоящей образовательной программы - организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, образовательными программами детских объединений.

Образовательная программа ЦРТДиЮ "Росток" определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам учреждения:

- администрации Центра (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу,
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Центра, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между Центром и родителями),
- обучающимся Центра (для удовлетворения информационных запросов),
- партнёрам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Центра на основе договоров сотрудничества); учреждениям культуры и другим социальным партнерам (в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов); средним и высшим учебным заведениям (для реализации совместных проектов).

Исходя из адресата программы, ее презентация представляется на педагогическом совете Центра и сайте учреждения.

В подготовке программы участвовали: администрация Центра, педагогический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Проект программы рассматривался на методическом совете Центра. По результатам обсуждения в первоначальный вариант программы внесены изменения и дополнения. Программа утверждена педагогическим советом Центра.

Согласно программе развития Центра творчества «Пространство творчества» на 2015-2017 годы общей педагогической проблемой Центра творчества «Росток» является:

**- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.**

- создание системы педагогического сопровождения воспитанников, тьюторское сопровождение в дополнительном образовании педагогов,
- обновление содержания образования,
- усиление роли воспитательной работы,
- создание системы вариативного обучения с помощью инструментов диагностики, учета индивидуальных особенностей и регулярного отслеживания результатов образования;

что в результате должно способствовать достижению основной цели - **Создание вариативной, технологической, психологически комфортной образовательной среды Центра с использованием здоровьеразвивающих технологий и элементов тьюторского сопровождения ребенка.**

***ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ:***

- Повышение эффективности работы Центра, выраженное в обеспечение максимальной полноты реализации социального заказа, повышении массовости воспитанников и результативности деятельности
- Созданий условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого внутри Центра.
- повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, методическую учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности образовательного учреждения, критериев эффективности управленческой деятельности, моделей личности руководителя, личности педагога, личности выпускника ЦДТиЮ «РОСТОК»;
- Изменение форм предоставления образовательных услуг.
- Создание условий по сохранению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни.
- Укрепление связи с родителями через приобщение их к учебно-воспитательному процессу Центра.
- Активизация работы детской районной общественной организации «Росток»
- Создание методического центра воспитательной и досуговой работы для воспитанников вожатых, классных руководителей, детского актива школ района
- Развитие и поддержка приоритетных образовательных проектов.
- Расширение социальной открытости Центра для окружающего ее социума (общественные экспертизы, общественные отчеты, сайт в Интернете), как условие развития государственно-общественной системы управления Центра.

Задачи, стоящие перед коллективам центра достаточно сложные. Они целиком отвечают потребностям сегодняшнего дня, учитывают государственный и социальный заказ.

Основным направлением деятельности Центра является организация образовательной деятельности.

**Проекты, реализуемые ЦРТДиЮ "Росток"**

**<u>«Добрый мир детства».</u>**

В ЦРТДиЮ "Росток" разработан проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Добрый мир детства». Дополнительное образование доступно и детям с ограниченными возможностями, ЦРТДиЮ "Росток" с детьми раннего дошкольного возраста и проводятся совместные занятия здоровых детей и детей с ОВЗ, так же к сотрудничеству привлекаются все родители детей ШРР «Росточек». Заключены договора со специализированными школами. В течение многих лет в Центре «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики ведется целенаправленная работа по организации дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей. Уникальность среды Центра «Росток» в том, что она реабилитационная, психологическая комфортная, позволяющая ребенку не только выявить

| Направление работы | Программа | Форма организации | Место проведения |
|---|---|---|---|
| Вовлечение детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ в группы «Кроха», «Кенгуренок» | «Добрый мир детства» | Занятия по расписанию групп «Кроха», «Кенгуренок» совместно для детей и родителей. Одновременно обучаются здоровые дети и дети с ОВЗ. | Учебные кабинеты ЦРТДиЮ "Росток" |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вовлечение детей с нарушением зрения в УО отдела ДПИ | «Мир на кончиках пальцев» | Группа детей (состав меняется) из коррекционной школы посещают занятия УО ДПИ, по предварительной договоренности составляется адаптированное занятие. Обучающиеся ЦРТДиЮ "Росток" в качестве волонтеров помогают детям с ОВЗ выполнять практическую работу. | Учебные кабинеты ЦРТДиЮ "Росток" «СГиБ» «Керамика», «Василиса», «Валяние» |
| Вовлечение детей с ОВЗ в УО ЦРТДиЮ "Росток" | «Добрый мир детства» | Свободный выбор детей и родителей УО по программе не имеющей ограничений по состоянию здоровья. | Учебные кабинеты ЦРТДиЮ "Росток" |
| Благотворительные акции. | «Все дети верят в чудеса» | Проведение новогодних праздников в больницах, коррекционных школах, и в организациях по мере поступления предложений. Сбор материальных ценностей и подарков для детей, концерт или представление. | Выезд по месту требования |
| Сотрудничество с социальными учреждениями | «Добрый мир детства» | Проведение занятий для мам и детей в комплексном центре социального обслуживания Ленинского района. | КЦ СОН Ленинского района |

**Проект «Развитие детского технического творчества»**

Создание современных условий для развития технического творчества (научно-технической и спортивно-технической направленности) детей, учащейся и студенческой молодежи становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Чебоксары в 2014 г. присуждён грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования, что способствовало развитию детского технического творчества в учреждении.

Целью проекта является **создание условий развития личности, способной к техническому творчеству.**

**Проект «Детская филармония»**

В Центре «Росток» занимаются дети с самыми разными способностями, с разной степенью музыкальной одаренности и все они могут найти свое маленькое поле деятельности, побывать в "ситуации успеха".

Проект «**Детская филармония**» дает шанс состоятся, реализовать творческие возможности каждому ребенку

Включаясь в художественно - творческий процесс, дети вступают в сложную сферу творческой деятельности - сферу исполнительского искусства, становясь полноправными участниками и соавторами концертов - спектаклей

**Проект «Девять рукопожатий» 2015 -2016 гг.**

**Проект «Девять рукопожатий» представляет собой цикл мероприятий в рамках образовательного туризма**, направленных на более глубокое **изучение культуры Чувашии**, через изучение истории малых городов и **через непосредственное взаимодействие** (концерты, мастер-классы, интеллектуальные игры) **ребят**, занимающихся в Центре творчества **«Росток»** и **ребят** занимающихся в центрах и домах творчества **9 городов Чувашии**.

**Цель проекта**: расширить знания детей о культуре, истории, архитектуре своей республики через развитие образовательного туризма.

**Проект «Школа юного театрала».**

1. **Муниципальный проект «Школа юного театрала» (ШЮТ)** форма организации социокультурной деятельности семьи и педагогических работников, заключается в организации целесообразного совместного развивающего, познавательного и образовательного досуга обучающегося и его семьи, а также создания условий для удовлетворения их эмоционально-духовных потребностей на базе задействованных в программе учреждений культуры и образования города

*Цель:* создание условий для воспитания нового поколения зрителей, готового к восприятию многообразия форм общекультурной (в том числе театральной) деятельности и заинтересованного в укреплении семейных традиций через воспитание нравственных ценностей.
*Участники проекта* – начальные классы школ городов Чебоксары и Новочебоксарска, их учителя и члены их семей. Ресурс проекта: учреждения культуры, образования и дополнительного образования. МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Росток» является организатором и ответственным за проведение творческих конкурсов в рамках проекта.

## 2. Образовательная политика.

Образовательная программа МБОУДО «ЦРТДиЮ "Росток" » соответствует задачам государственной политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация общеобразовательных дополнительных программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Центра, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

- Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.
- Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника ЦРТДиЮ "Росток"

| Возраст | Физическое здоровье | Психические процессы | Познание мира | Общение и совместная деятельность | Ценностные ориентации | Направленность личности |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Старшие школьники | Ведение здорового образа жизни | Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии | Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности | Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообщества | Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества | Выбор профессии. Определение своего идеала |
| Среднее звено | Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни | Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа | Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков | Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях | Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях | Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности |
| Младшие школьники | Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации | Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля | Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности | Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда | Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе | Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений |
| Дошкольники | формирование навыков личной гигиены | Развитие психических процессов | Расширение знаний об окружающем мире и себе | Усвоение правил общения и совместного труда | знакомство с моральными качествами людей | выявление и развитие интересов и способностей |

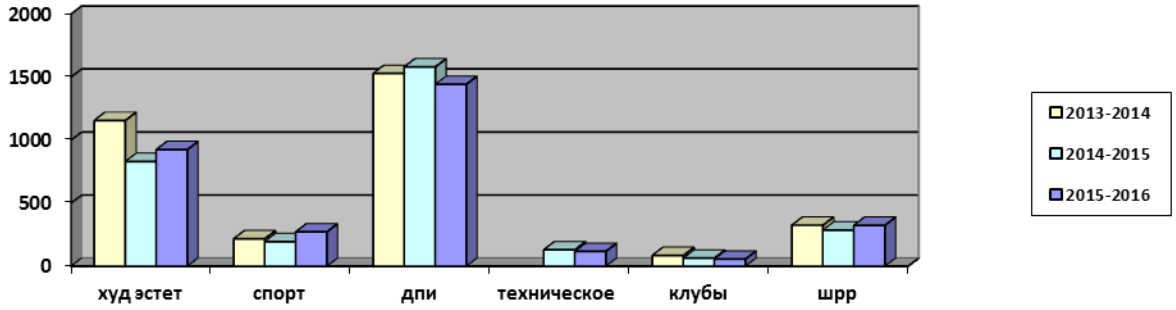
## Характеристика детского контингента

**Количество воспитанников по направлениям деятельности**

| | | Худ эст | Спорт | ДПИ | Техника | ОМР | ШРР | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015-2016 учебный год | Групп | 52 | 9 | 104 | 9 | 4 | 13 | **191** |
| | Часов | 281 | 46 | 313 | 25 | 16 | 64 | **745** |
| | детей | 862 | 172 | 1442 | 117 | 58 | 101 | **2752** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПДОУ | Групп | 4 | 4 | | | | 20 | **28** |
| | Часов | 8 | 10 | | | | 134 | **152** |
| | детей | 63 | 100 | | | | 223 | **386** |
| Всего | Групп | **56** | **13** | **104** | **9** | 4 | **33** | **219** |
| | Часов | **289** | **56** | **313** | **25** | 16 | **198** | **889** |
| | Детей | **924** | **272** | **1442** | **117** | **58** | **324** | **3137** |

**Количество воспитанников по направлениям деятельности**




**Возрастной состав обучающихся**

| 2015-2016 учебный год | | Худ эст | Спорт | ДПИ | Техника | ОМР | ШРР | Всего | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дош | мальчики | 41 | 20 | 24 | 12 | | 163 | 260 | |
| | девочки | 195 | 85 | 51 | 0 | | 161 | 492 | |
| | **всего** | **236** | **105** | **75** | **12** | | **324** | **752** | **24%** |
| мл | мальчики | 122 | 21 | 422 | 91 | | | 656 | |
| | девочки | 308 | 55 | 748 | | | | 1111 | |
| | **всего** | **430** | **76** | **1170** | **91** | | | **1767** | **58%** |
| ср | мальчики | 46 | | 24 | 14 | | | 84 | |
| | девочки | 168 | | 155 | | | | 323 | |
| | **всего** | **214** | | **179** | **14** | | | **407** | **12%** |
| ст | мальчики | 8 | | | | 11 | | 19 | |
| | девочки | 36 | 91 | 18 | | 47 | | 192 | |
| | **всего** | **44** | **91** | **18** | | **58** | | **211** | **6%** |
| | мальчики | **217** | **41** | **470** | **117** | **11** | **163** | **1019** | **33%** |
| | девочки | **707** | **231** | **972** | **0** | **47** | **161** | **2118** | **67%** |
| ЦРТДиЮ "Росток" | | **924** | **272** | **1442** | **117** | **58** | **324** | **3137** | |

На начало 2015-2016 года 3137 обучающихся на конец  года увеличилось обучающихся в отделе художественного воспитания на 32 человека. Приступила к работе ПДО Еленская Л.Н. УО «Гитара». Уменьшилось количество обучающихся социально педагогического направления на 60 человек, расформированы группы «Лидер» и «Самоделкин» Семенова С.Ю. и Гвоздев Д.Г.  Т.о сохранность контингента составила 99%.

Самый высокий процент приходится на возраст 10-14 лет 58%. И очень мало старшеклассников, всего 6%. Мальчики составили 33% от общего числа обучающихся. Большинство составляют девочки их 67 %.

Освоение образовательных программ учебных объединений на высоком 66% и среднем 34% уровнях по учреждению. Ни один из обучающихся не показал удовлетворительный уровень. То есть освоение образовательных программ выполняется всеми обучающимися.

Выпускники объединений, по итогам итоговой аттестации показали высокий уровень теоретической подготовки и практических навыков.

**Участие обучающихся ЦРТДиЮ "Росток" в конкурсах**

| | международный | федеральный | Региональный | Республиканский | городской | районный | всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| всего конкурсов | 15 | 24 | 12 | 30 | 28 | 18 | 127 |
| 1место | 36 | 32 | 35 | 50 | 45 | 72 | 270 |
| 2 место | 16 | 18 | 9 | 58 | 39 | 96 | 236 |
| 3 место | 16 | 13 | 4 | 49 | 24 | 32 | 188 |
| участие | 3 | 7 | | 15 | 42 | 38 | 108 |
| всего | 68 | 70 | 48 | 157 | 150 | 250 | 743 |

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей воспитанников МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток».

**Цели образовательной деятельности**

- удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития; создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей;
- воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре, социальная адаптация и позитивная социализация детей.

**Основными задачами образовательной деятельности являются:**

- создание условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов Центра творчества в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях;
- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся детских творческих объединений.

Учебные цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования обучающихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности обучающихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- обеспечить единство образовательного процесса во ЦРТДиЮ "Росток" как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

*Стратегическая цель образовательной программы:*

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач Центра творчества - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности дополнительных образовательных программ, а также миссии Центра «Росток» - ориентации содержания образования на приобретение воспитанниками основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации.

## 3. Организация образовательного процесса

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

ЦРТДиЮ "Росток" организует работу с детьми преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года, включая летние каникулы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы. В летний период организуются летний лагерь дневного пребывания и группы переменного состава. Проводятся мастер-классы, досуговые мероприятия без учета обязательной посещаемости.

**Регламент образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

**Продолжительность занятий**

45 минут с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

**Количество учебных смен - 2**

**Регламент образовательного процесса:**

- 1 смена: 8.00-12.00 ч;
- 2 смена: 14.00-20.00 ч.

**Календарь занятий**

| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 и более годы обучения |
|---|---|---|---|
| **Начало учебного года** | 15 сентября | 01 сентября | 01 сентября |
| **Продолжительность учебного года** | 36 недель | 38 недель | 38 недель |
| **Окончание учебного года** | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| **Продолжительность занятия** | 3–5 лет: 20 мин.<br>6 - 7лет: 30 мин.<br>7-18 лет: 45 мин. | 4-5 лет: 20 мин.<br>6-7лет: 30 мин.<br>7-18 лет: 45 мин. | 6-7лет: 30 мин.<br>7-18 лет: 45 мин. |
| **Промежуточная аттестация** | декабрь, май (по графику) | декабрь, май (по графику) | декабрь, май (по графику) |
| **Каникулы осенние** | 02-08 ноября | 02-08 ноября | 02-08 ноября |
| **Каникулы зимние** | 30 декабря 2015– 10 января 2016 г. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Каникулы дополнительные (1 кл)** | 08-14 февраля | - | - |
| **Каникулы весенние** | 24 марта -03 апреля | 24 марта -03 апреля | 24 марта -03 апреля |
| **Каникулы летние** | 01 июня - 31 августа | 01 июня - 31 августа | 01 июня - 31 августа |

**Режим работы учреждения в период школьных каникул**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул,
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных мероприятий и др.

В дни каникул занятия проводятся по временному расписанию.

**Текущий контроль успеваемости**

проводится в течение всего учебного года по итогам завершения отдельной темы или раздела программы.

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении аттестации обучающихся.

**Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях Учреждения не реже 2 раз в год.

**Регламент административных совещаний**

Педагогический совет - 3 раза в год;
Производственное совещание – 1 раз в месяц (вторник);
Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник);
Административный совет - каждый понедельник (еженедельно)
Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Учреждения не реже 2 раз в год по усмотрению педагогов.

Корректировка учебно- тематических планов проводится педагогами дополнительного образования если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности т.к. проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным образовательным программам в режиме 7- и дневной учебной недели. Т.о. учебные занятия с учащимися Центра могут проходить в любой день недели, включая каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, школах, ансамблях и др.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной образовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, т.к. практически во всех ОУ города образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

## 4. Особенность учебного плана.

Учебный план МБОУДО ЦРТДиЮ "Росток" составлен на основании:

- программы развития Центра творчества «Пространство творчества» на 2015-2017 годы
- анализа социального заказа государства, родительской общественности
- программ, проектов федерального, регионального уровней
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа) или название образовательного объединения, разделы, учебные предметы комплексных программ и количество часов в неделю на освоение этих предметов.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Учебным планом Центра предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, народное пение, эстрадное пение. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Образовательный процесс Центра творчества «РОСТОК» осуществляется на основе учебного плана. Учебный план ЦРТДиЮ "Росток" утверждается директором и согласовывается Учредителем в установленном порядке. Всего в 2016/2017 учебном году во ЦРТДиЮ "Росток" будут реализовываться 42 образовательных программ прошедших экспертизу.

Образовательные программы включают в себя рабочие учебные программы различных уровней, направленностей, их характеризует продолжительный срок реализации (от 1 года до 9 лет), они, как правило, ориентированы на школьников начального звена, подростков и старшеклассников. Есть программы, рассчитанные на детей дошкольного возраста по каждому направлению. В них подробно представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

Специфика образовательного процесса каждого структурного подразделения отражена в учебно-воспитательных планах и образовательных программах являющимися рабочей программой. В учебно-воспитательных планах представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на обучающегося, охвате обучающихся, и т.п.

Согласно Уставу Центра и СанПиН (2.4.4.1251-03) недельная нагрузка на одного учащегося в образовательных объединениях составляет:

**1 год обучения 1,2,3,4 часа в неделю**: 1 раз в неделю по 1 часу , 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1ч.30 мин. , 2 раза в неделю по 2 часа.

**2 год обучения не более 6 часов в неделю** - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

Для обучающихся дошкольного и начального школьного возраста 1,2,3,4 часа в неделю**:** 1 раз в неделю по 1 часу , 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1ч.30 мин. , 2 раза в неделю по 2 часа.

**3,4,5 и более годов обучения 6 часов** - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

В группах фольклора, и оркестра народных инструментов предусмотрены занятия по подгруппам.

1 год обучения 9 часов в неделю 4 часа оркестровые (групповые), 5 часов индивидуальные (по подгруппам).

2 год обучения 10 часов 4 часа оркестровые (групповые), 6 часов индивидуальные (по подгруппам).

## 5. Содержание дополнительного образования в учреждении.

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в центре является пакет образовательных программ по 4 направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, техническая, спортивная.

Реализуемые образовательные программы в 2015-2016 учебном году рекомендованы методическим советом и утверждены педагогическим советом Центра. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

Образовательные программы Учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществляется по 42 модифицированным дополнительным общеобразовательным программам:

**Реализуемые образовательные программы**

«Центр развития творчества детей и юношества «РОСТОК» учреждение, предоставляющее образовательные и развивающие услуги следующих видов:

- Художественно-эстетическое
- Декоративно-прикладное
- Техническое
- Социально-педагогическое
- Спортивное
- Раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.

**Сведения об образовательных программах.**

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары**

***Социально-педагогическая направленность***

Социальная адаптация, повышение уровня готовности детей к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

**Художественная направленность**

Художественное творчество и исполнительское мастерство (развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография и театральное творчество, приобщение обучающихся к миру искусства, творческое развитие).

Прикладное творчество (развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

***Физкультурно-спортивная направленность***

Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

### *Техническая направленность*

Развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отдела раннего творческого развития детей**

| № | Название программы. Ф.И.О. педагога | Вид образовательной программы | Возраст детей | Срок реализации | Направленность программы. Содержание деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Группы кратковременного пребывания детей «Кроха» от 1.5 до 2 лет, «Кенгуренок» от 2 до 3 лет** | | | | |
| 1 | «Страна детства». Киприна Анна Николаевна | М | 1,5 – 2<br>2 - 3 | 2 | Социально – педагогическая. Раннее развитие детей (развитие координации, моторики, музыкальной активности, слухового восприятия, внимания, памяти, речи и др.) |
| 2 | «Любознательный малыш». Васильева Татьяна Валентиновна | М | 1,5 – 3 | 2 | |
| 3 | «Мама и малыш ». Волкова Тамара Герольдовна | М | 1,5 – 3 | 2 | |
| 4 | «Почемучки». Васильева Татьяна Валентиновна | М | 3 – 4 | 1 | |
| | **Предметное обучение. Комплексная развивающая программа Курс «Хочу все знать» для детей от 3до 5 лет** | | | | |
| 1 | «Умелые ручки» Евдокимова Лариса Юрьевна | М | 4 - 5 | 2 | Художественная. Развитие творческих способностей детей |
| 2 | «Раз словечко, два словечко» Ендирякова Екатерина Валерьевна | М | 4 - 5 | 2 | Социально – педагогическая. Обучение правильной речи, речевой этикет, средства выразительности устной речи, культура слушания. |
| 3 | «Познавайка» Ямуткова Надежда Александровна | М | 4 - 5 | 2 | Социально – педагогическая. Знакомство с целостной картиной окружающего мира. |
| 4 | «Магия интеллекта» Петкун Елена Ивановна | М | 4 - 5 | 2 | Социально – педагогическая. Формирование логики, мышления, расширение кругозора, анализирование деятельности. |
| 5 | «Ритмика» Петрова Екатерина Леонидовна | М | 4 - 5 | 2 | Социально – педагогическая. Развитие творческих способностей детей |
| 6 | «Говорим по- английски» Шарапова Екатерина Михайловна | М | 4 - 5 | 2 | Социально – педагогическая. Раннее развитие детей Знакомство с основами английского языка |
| | **Предметное обучение. Комплексная развивающая программа Курс «Первая школа» для детей от 3до 5 лет** | | | | |
| 1 | «Умелые ручки» Евдокимова Лариса Юрьевна | М | 3 - 5 | 3 | Художественная. Развитие творческих способностей детей |
| 2 | «Говорим по английски». Клочкова Надежда Петровна | М | 3 - 5 | 3 | Социально – педагогическая. Раннее развитие детей. Знакомство с основами английского языка |
| 3 | «Занятия с психологом» Клочкова Надежда Петровна | М | 3 - 5 | 3 | Социально – педагогическая. Развитие психических процессов |
| 4 | «Буквознайка» Любова Наталья Геннадьевна | М | 3 - 5 | 3 | Социально – педагогическая. Знакомство с грамотой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | «Заниматика»<br>Ендирякова Екатерина Валерьевна | М | 3 - 5 | 3 | Социально – педагогическая.<br>Знакомство с основами математики (изучение чисел, цифр, сравнительный анализ, простые арифметические действия) |
| 6 | «Раз словечко , два словечко»<br>Ендирякова Екатерина Валерьевна | М | 3 - 5 | 3 | Социально – педагогическая.<br>Обучение правильной речи, речевой этикет, средства выразительности устной речи, культура слушания. |
| 7 | «Познавайка» Ямуткова Надежда Александровна | М | 3 - 5 | 3 | Социально – педагогическая.<br>Знакомство с целостной картиной окружающего мира. |
| 8 | «Веселые нотки»<br>Савцова Христина Геннадьевна | М | 3 - 5 | 3 | Социально- педагогическая.<br>Музыкальное развитие, изучение песен, дыхательные упражнения. |
| | **Предметное обучение Курс «Дорожка к школе» для детей 6 лет** | | | | |
| 1 | «Логика» Саперова Наталия Валерьевна | М | 6 - 7 | 1 | Социально – педагогическая. Изучение основ математики. |
| 2 | «Грамота» Саперова Наталия Валерьевна | М | 6 - 7 | 1 | Социально – педагогическая. Знакомство с грамотой и обучение чтению. |

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отдела организационно массовой и методической работы**

**Клубы по интересам для старшеклассников**

| № | Название программы. Ф.И.О. педагога | Вид | Возраст детей | Срок | Направленность программы. Содержание деятельности. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Познай себя», Керимова Кристина Владимировна | М | 13 - 15 | 2 | Социально – педагогическая.<br>Овладение универсальными компетентностями, способствующими развитию успешной личности. Изучение, коррекция своих личностных качеств, способностей. |
| 2 | «А – Я вожатый»,<br>Трынов Дмитрий Сергеевич | М | 14 - 16 | 1 | Социально – педагогическая.<br>Подготовка вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей. Обучение игровым технологиям, технология сплочения коллектива. |
| 3 | Клуб журналистов «Прямой эфир»<br>Леонова Нина | М | 12-16 | 1 | Социально – педагогическая.<br>Изучение основ журналистики, издательская деятельность |
| 4 | Клуб патриотического воспитания «Прометей»<br>Кишенков Олег Викторович | М | 12-16 | 1 | Социально – педагогическая.<br>Изучение истории России, правила и приемы самообороны, выживание в экстремальных ситуациях. |

## Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отдела художественного воспитания детей

Вокальное направление

| № | Название программы. Ф.И.О. педагога | Вид программы | Возраст детей | Срок реал. | Направленность программы. Содержание деятельности. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Эстрадное пение» Вокального ансамбля «Искорки». Самсонова Ирина Николаевна Савцова Христина Геннадьевна | А | 3 - 17 | 10 | Художественная. Вокал. Теория, стили музыки. Элементы художественного движения. Сценическое мастерство. |
| 2 | «Эстрадное пение» Вокальная студия «Импульс». Неонилина Наталия Леонидовна | А | 4 - 17 | 5 | Художественная. Вокал. Теория, стили музыки. Элементы художественного движения. |
| 3 | «Хоровое пение». Хор «Туслах» Данилова Елена Геннадьевна | А | 7 - 17 | 5 | Художественная. Хоровое пение. Теория музыки. Стили музыки. |
| 4 | «Народное пение» Ансамбль народной песни «Веснянки» Трофимова Оксана Михайловна | М | 5 - 14 | 3 | Художественная. Фольклор. Вокально - хоровая работа. Чувашское, русское народное творчество. Основы народной культуры. |

Хореография

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Эстрадные танцы» Эстрадно –хореографический коллектив «Элегия» Сорокина Татьяна Викторовна | А | 6 - 18 | 10 | Художественная. Эстрадные, стилизованные танцы. Пластическая постановка у станка. Гимнастика. Пантомима. |
| 2 | «Народные танцы» Ансамбль народного танца «Катюша» Петрова Екатерина Леонидовна | М | 8 -15 | 3 | Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка. |
| 3 | «Народные танцы» Ансамбль народного танца «Катюша» Петрова Екатерина Леонидовна | М | 3-6 | 3 | Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка. Постановка народных танцев |
| 4 | «Хореография» хореографический коллектив «Микс» Бакузова Ксения Рудольфовна | М | 8 -15 | 3 | Художественная. Хореография. Пластическая постановка у станка. Детские эстрадные танцы |
| 5 | «Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» Михайлова Анастасия Андреевна | М | 10 - 16 | 5 | Художественная. Хореография стилизованных направлений |
| 6 | «Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» Михайлова Анастасия Андреевна | М | 7 - 10 | 3 | Художественная. Хореография стилизованных направлений. |
| 7 | «Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» | М | 5 - 7 | 2 | Художественная. Хореография стилизованных направлений. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Михайлова Анастасия Андреевна | | | | |
| 7 | «Хореография »<br>хореографический коллектив<br>«Солнышко»<br>Михайлова Анастасия Андреевна | М | 7 - 14 | 4 | Художественная. Хореография стилизованных направлений. |
| 8 | «Эстрадные танцы»<br>студия эстрадного танца «Голливуд»»<br>Попова Екатерина Валентиновна | М | 8 - 15 | 2 | Художественная.<br>Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка. |
| 9 | «Танец для детей»<br>студия эстрадного танца «Голливуд»»<br>Попова Екатерина Валентиновна | М | 4-6 | 2 | Художественная.<br>Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка. |

## Игра на музыкальных инструментов

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | «Обучение игре на шестиструнной гитаре». ВИА «Баррэ»<br>Русскин Сергей Николаевич | М | 8 - 14 | 3 | Художественная.<br>Игра на гитаре. Нотная грамота, стили музыки, |
| 2 | «Обучение игре на народных инструментах»<br>Оркестр народных инструментов «Эреш»<br>Пронин Владимир Петрович | М | 7 - 10 | 3 | Художественная.<br>Фольклор. Вокально - хоровая работа. Чувашское, русское народное творчество. Основы народной культуры. |

## Театральное искусство

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | «Актерское мастерство»<br>театральная студия «Время приключений»<br>Митягин Евгений Андреевич | М | 6 - 17 | 2 | Художественная.<br>Актерское мастерство, сценическая речь. Сценическое движение. |

## Спортивное направление

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Спортивные танцы<br>Ширлова Оксана Владимировна<br>студия спортивного танца «Колибри» | А | 5 - 17 | 10 | Физкультурно-спортивное.<br>Хореография. Эстрадные спортивные танцы. Художественная гимнастика. Акробатика. |
| 2 | «Обучение детей игре в шахматы»<br>Шахматный клуб «Росток-Эмила»<br>Мельник Михаил Геннадьевич | М | 6 – 10 | 2 | Физкультурно-спортивное.<br>Обучение детей игре в шахматы. |
| 3 | «Спортивная аэробика»<br>Евграфова Вероника Владимировна | М | 9 - 12 | 2 | Физкультурно-спортивное.<br>Степ аэробика. Формирование разносторонней физической подготовленности. Укрепление здоровья. |
| 4 | Фитнес аэробика<br>Никитина Ксения Валерьевна | М | 6-15 | 3 | Физкультурно-спортивное.<br>фитнес аэробика. Степ аэробика. Формирование разносторонней физической подготовленности. Укрепление здоровья. |

# Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы отдела декоративно прикладного искусства

## Изобразительная деятельность

| № | Название программы, Ф.И.О. педагога | Вид образовательной программы | Возраст детей | Срок реализации программы | Направленность программы. Содержание курса |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **росписи по ткани «Батик» Дмитриева Мария Сергеевна** | Авторская | 10-18 | 3 | Художественная. Роспись по ткани, основы техники «Батик». Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/ |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Бисер» Дмитриева Мария Сергеевна** | Модифицированная | 8-17 | 3 | Художественная. Плетение из бисера. Дизайн аксессуаров. Изготовление сувениров из бисера. |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **творческого развития «Творим вместе» Дмитриева Мария Сергеевна** | Модифицированная | 9-12 | 1 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж, мягкая игрушка, сувенирная деятельность/. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Дизайн и изобразительное искусство» Иванов Иван Павлович** | Модифицированная | 10-14 | 2 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/ |
| 5. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **изостудии «Маэстро Карандаш» Кангина Светлана Аркадьевна** | Авторская | 5-18 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, витраж, оригами, коллаж, пейп-арт, папье-маше, сувенирная деятельность/. |
| 6. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **изостудии «Этюд» (основной курс) Михайлова Екатерина Петровна** | Авторская | 7-14 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /коллаж, лепка, сувениры и поделки, бумажная пластика/ |
| 7. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **изостудии «Этюд» (подготовительный курс) Михайлова Екатерина Петровна** | Авторская | 5-7 | 2 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /аппликация, лепка, бумажная пластика/ |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **изостудии «Этюд» (дополнительный курс) Михайлова Екатерина Петровна** | Модифицированная | 6-11 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /коллаж, лепка, сувениры и поделки, бумажная пластика/ |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рабочая программа) **изостудии «Акварелька» Виноградова Галина Львовна** | Модифицированная | 4-7 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /рисунок, живопись, композиция/, декоративно-прикладная деятельность /лепка, аппликация, изготовление сувениров, открыток/ |
| 10. | Авторская дополнительная общеобра- | Авторская | 7-18 | 3 | Художественная. Формирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | зовательная (общеразвивающая) программа **росписи по стеклу «Витраж» Шурыгина Надежда Геннадьевна** | | | | изобразительной деятельности /живопись, рисунок, композиция/. Роспись по стеклу. |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **изостудия «Город мастеров» /начальный курс/ Шурыгина Надежда Геннадьевна** | Модифицированная | 8-13 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, витраж, оригами, коллаж, мягкая игрушка, изонить, сувенирная деятельность/. |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **Изостудия «Город мастеров» /полный курс/ Шурыгина Надежда Геннадьевна** | Модифицированная | 8-13 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, витраж, оригами, коллаж, мягкая игрушка, изонить, сувенирная деятельность/. |
| 13. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) **программа изостудии «Шёлковые краски» Игнатьева Ольга Фёдоровна** | Авторская | 7-18 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /коллаж, изонить, батик/ |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) **программа изостудии «Шёлковые краски» Игнатьева Ольга Фёдоровна /дополнительный курс/** | Модифицированная | 7-10 | 1 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное творчество /коллаж, аппликация, соленое тесто, сувенирная деятельность// |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **изостудии «Палитра» Дмитриева Ирина Юрьевна** | Модифицированная | 6-16 | 4 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное творчество /коллаж, аппликация, сувенирная деятельность/ |

## Декоративно - прикладное искусство

| № | Название программы, Ф.И.О. педагога | Вид образовательной программы | Возраст детей | Срок реализации программы | Направленность программы. Содержание курса |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **студии текстильной игрушки «Василиса» Иванова Лариса Витальевна** | Авторская | 7-15 | 3 | Художественная. Декоративно-прикладное искусство, моделирование, /Народная игрушка, текстильный коллаж, сувенирная кукла, пэчворк/ |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Мягкая игрушка» Ильина Татьяна Анатольевна** | Модифицированная | 7-15 | 2 | Художественно-эстетическая. Работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек. |
| 3. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Художественное вязание. Валяние» Филиппова Надежда Геннадьевна** | Авторская | 8-16 | 3 | Вязание спицами. Валяние из шерсти. Вязанные и войлочные игрушки, изделия. Текстильный коллаж. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Рукодельное творчество»** | Модифицированная | 8-13 | 1 | Художественная. Изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество /аппликация, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Филиппова Надежда Геннадьевна** | | | | коллаж, мягкая игрушка, сувенирная деятельность, текстильный коллаж, валяние из шерсти/ |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Конструирование и моделирование» Миронова Лариса Ивановна /начальный курс, полный курс/** | Модифицированная | 10-12 | 1 | Художественная. Моделирование и конструирование одежды, декоративно-прикладное творчество /мягкая игрушка, пэчворк, изготовление и дизайн игрушки, сувениров, аксессуаров/. |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Модный дизайн «МОДИЗ» Миронова Лариса Ивановна** | Модифицированная | 7-14 | 3 | Художественная. Моделирование и конструирование одежды, изготовление текстильных изделий. Декоративно-прикладное творчество /мягкая игрушка, пэчворк, изготовление и дизайн игрушки, сувениров, аксессуаров/. |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Конструирование и моделирование» Егорова Майя Вячеславовна /полный курс/** | Модифицированная | 9-12 | 1 | Художественная. Конструирование и моделирование текстильных изделий, декоративно-прикладная деятельность /мягкая игрушка, дизайн сувениров, аксессуаров/ |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Конструирование и моделирование» Егорова Майя Вячеславовна /начальный курс/** | Модифицированная | 9-12 | 6 мес. | Художественная. Конструирование и моделирование текстильных изделий, декоративно-прикладная деятельность /мягкая игрушка, дизайн сувениров, аксессуаров/ |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Моделирование и изготовление одежды» Егорова Майя Вячеславовна** | Модифицированная | 11-18 | 3 | Художественная. Конструирование и моделирование одежды. Декоративно-прикладная деятельность /пэчворк, дизайн аксессуаров, сувенирная деятельность/. |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Вязание крючком» Егорова Майя Вячеславовна** | Модифицированная | 10-16 | 3 | Художественная. Вязание крючком, рукоделие, работа с текстильным материалом, текстильный коллаж, вязанные одежда, аксессуары, игрушка. |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рабочая программа) **декоративного творчества «Art Deco» Виноградова Галина Львовна** | Модифицированная | 8-15 | 3 | Художественная. Декоративно-прикладная деятельность /коллаж, фитодизайн, флористический декупаж, скрапбукинг, изготовление сувениров, авторских открыток/ |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **обучения художественного мастерства «Увлекательное рукоделие» Савельева Светлана Анатольевна** | Модифицированная | 10-12 | 1 | Художественная. Декоративно-прикладное творчество /рукоделие, чувашская вышивка, работа с текстильным материалом, изготовление текстильных кукол, сувениров, мягких игрушек, работы с бисером/. |
| 13. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **обучения основам художественного мастерства «Увлекательное рукоделие» Савельева Светлана Анатольевна** | Авторская | 7-14 | 3 | Художественная. Декоративно-прикладное творчество /рукоделие, чувашская вышивка, работа с текстильным материалом, изготовление текстильных кукол, сувениров, мягких игрушек, работа с бисером/. |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Уроки творчества» Савельева Светлана Анатольевна** | Модифицированная | 5-6 | 1 | Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, композиция/, декоративно-прикладная деятельность /оригами, аппликация, коллаж, соленое тесто, изготовление сувениров/. |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа | Модифицированная | 5-16 | 3 | Художественная. Декоративно-прикладное творчество /лепка, со- |

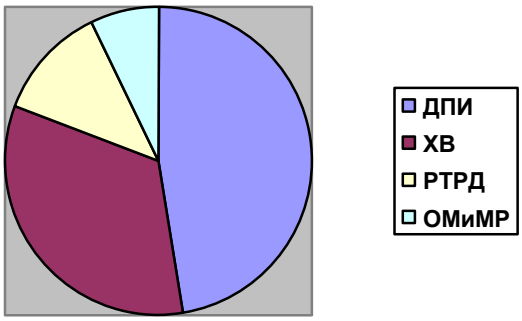
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Керамика и соленое тесто»**<br>**Харитонова Наталья Николаевна** | | | | леное тесто, лепка из глины, папье-маше, основы керамики/ |
| 16 | **«Лепка. Сувенир»** | Модифицированная | 7-12 | 1 | Художественная. Декоративно-прикладное творчество /лепка, соленое тесто, лепка из глины, папье-маше, декупаж/ |
| 17 | Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) **программа творческого развития детей «Ступени роста»**<br>**Остапенко Алевтина Алексеевна**<br>По программе работают:<br>Филиппова Н.Г., Кириллова Л.Л., Алексеева Е.Н., Дмитриева М.С., Миронова Л.И., Савельева С.А.,<br>Харитонова Н.Н., Иванов И.П. | Авторская | 7-11 | 3 | Художественная. Изобразительная деятельность /рисунок, живопись/, декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж, |

## Техническое творчество

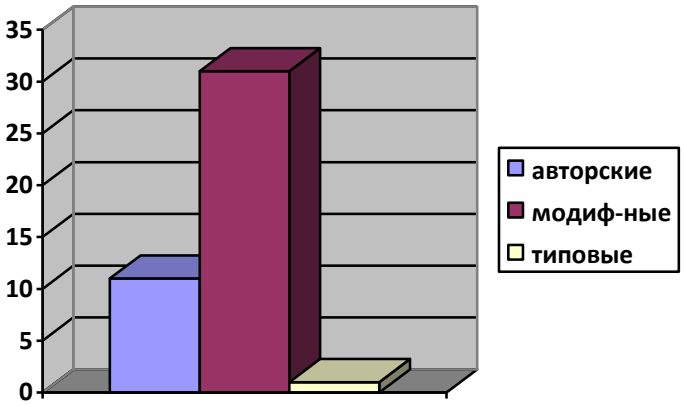
| № | Название программы, Ф.И.О. педагога | Вид образовательной программы | Возраст детей | Срок реализации программы | Направленность программы. Содержание курса |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа<br>**конструирования из бумаги «Строим город из бумаги»**<br>**Алексеева Екатерина Николаевна** | Авторская | 7-12 | 3 | Техническая /моделирование из бумаги, проектирование, макетирование/, изобразительное и декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж, дизайн, архитектура/ |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа<br>**«Основы технического конструирования и моделирования»**<br>**1. Алексеева Екатерина Николаевна (72)**<br>**2. Кириллова Лариса Леонидовна** | Модифицированная | 7-12 | 1 | Научно-техническая /техническое моделирование и конструирование, проектирование, научно-техническое творчество, художественно-техническое творчество, информационные технологии/ |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по **начальному техническому моделированию**<br>**«Основы конструирования»**<br>**Кириллова Лариса Леонидовна** | Модифицированная | 8-12 | 3 | Техническая. /Основы черчения, моделирование, оригами, работа с цифровой и компьютерной техникой, основы текстового редактора Microsoft Word, программы Power Point/ |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа<br>**«Создание анимационных фильмов на основе LEGO конструкторов»**<br>**Кириллова Лариса Леонидовна** | Модифицированная | 10-15 | 3 | Техническая. Компьютерная анимация, создание мультфильмов, изучение программы Lego Digital Desinger, работа с цифровой и компьютерной техникой. |

## Анализ общеобразовательных (общеразвивающих) программ

ДПИ – 36
ХВ – 20
РТРД – 5
ОМиМР – 4
Всего – 65




Авторских программ – 11
Модифицированных программ – 53
Типовых программ – 1




**Виды программ**

| ПРОГРАММЫ (количество) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Типовые (примерные)** | **Модифицированные** | **Авторские** | **Экспериментальные** | **Комплексные** | **ВСЕГО** |
| 1 | 53 | 11 | - | 1 | 65 |

**Продолжительность программ**

| ПРОГРАММЫ (количество) | | | |
|---|---|---|---|
| **На 1 год обучения** | **На 2, 3 года обучения** | **На 4 и более лет** | **ВСЕГО** |
| 4 | 52 | 9 | 65 |

В учреждении реализуется 4 программы, рассчитанные на 1 год обучения:
в отделе ОМиМР Петровой Н.В. «Лидер 21 века»;
в отделе РТРД 2 программы Киприной А.Н. «Счастливое детство»;
в отделе ДПИ Егорова М.В. «Волшебный клубок».

**Распределение программ по возрасту детей**

| ПРОГРАММЫ (количество) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **от 1,5 до 3 лет** | **от 3 до 6 лет** | **от 5 до 11 лет** | **от 6 до 11 лет** | **от 7 до 13 лет** | **от 8 до 13 лет** | **от 10 до 18 лет** | **от 12 до 17 лет** | **от 2,5 до 18 лет** |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 10 | 6 | 3 | 4 | 4 |

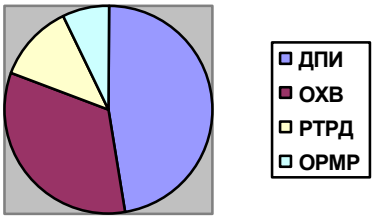
Реализация дополнительных образовательных программ позволяет в более полной степени реализовать социальный заказ общества, обеспечить адаптацию ребенка к социальной среде и возможность для дальнейшего развития личности. Педагогический коллектив Центра «Росток» системно ведет работу в сфере программного обеспечения. Всего в Центре «Росток» реализуется 42 программы. В том числе: 20 отдела декоративно прикладного искусства, 14 – отдела художественного воспитания детей, 3 – отдела организационно массовой и методической работы, 5 – отдела раннего творческого развития детей.

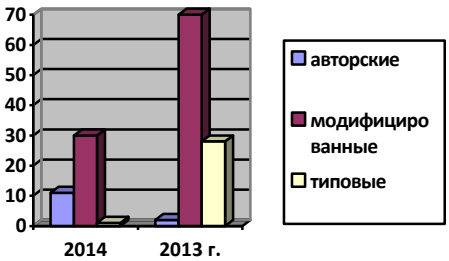
По результатам экспертизы образовательных программ 28% программ авторские, имеют внешнюю рецензию; 70 % являются модифицированными; 2% типовые.

9,5% программ рассчитанные на 1 год обучения, 69,1% - на 2 и 3 года обучения; 21,4% - на 4 и более лет обучения.

Все дополнительные образовательные программы педагогов рассмотрены на методическом совете и утверждены директором учреждения центра «Росток», соответствуют требованиям нормативно – правовых документов. Основаны на таких характеристиках, как вариативность, гибкость, комплексность, соответствие возрастным особенностям, индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

5 программ учреждения для детей и подростков от 2,5 до 18 лет рассчитаны на 5 – 10 лет обучения (педагоги Самсонова И.Н., Ширлова О.В., Лашкова Т.В., Сапожникова Н.Л., Данилова Е.Г.). Целесообразнее разбить такие долгосрочные программы на подпрограммы, так как не все дети оканчивают полный курс обучения, или приходят дети с базовым уровнем подготовки из других образовательных учреждений.






Семь педагогов (Алексеева И.Ю., Алексеева Е.Н., Харитонова Н.Н., Филиппова Н.Г., Дмитриева М.С., Савельева С.А., Остапенко А.А.) работают по инновационной программе творческого развития детей «Ступени роста» с использованием тьюторских технологий «Образовательный туризм», «Творческие мастерские». Успешно внедряется опыт дистанционного обучения в учебных объединениях «Юный конструктор» педагог Кириллова Л.Л., «Corby» педагог Керимова К.В. по программам «ПодРосток», «Клуб развития креативности личности».

Данные показатели подтверждают, что программы имеют содержание отвечающее потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), интересы детей в области изучаемых программ настолько высоки, что они продолжают обучение по программам имеющим длительный срок реализации достигая при этом достаточно хороших результатов в выбранной ими сфере интересов.

Контроль над результативностью реализации образовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса обу-

чения предусмотренных программой с учетом года обучения. **Перечень программ имеющих профильную направленность:**

«Моделирование и изготовление одежды» - формирование практических навыков дизайна одежды, построение и моделирование эскизов и индивидуальных выкроек.

Изобразительной деятельности «Палитра» - основной задачей программы является: изучение основ дизайна, графики, основ композиции и формирование знаний об основах рисунка и навыков графической работы на бумаге.

Художественная роспись по ткани «Батик»- изучение техники росписи по ткани, художественная роспись.

«Основы конструирования» - изучение основ технического конструирования.

«Лидер 21 века», «Клуб развития креативности личности» - освоение организаторских и лидерских навыков, организация досуга детей, формирование лидерских качеств, самореализация, принятие управленческих решений.

«Витраж» - изучение техники росписи по стеклу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рабочая программа) для оркестра народных инструментов, «Обучение игре на шестиструнной гитаре»– обучение игре на инструментах.

«Колибри», «Искорки», «Солнышко», «Элегия», «Веретенце», «Катюша» - ориентация на развитие способностей художественной направленности (вокальное мастерство», хореография).

По форме обучения – все программы очные. Предусмотрено дистанционное обучение в клубах по интересам, где обучающиеся выполняют задания и делятся полученным материалом с педагогом. «Юный конструктор» также часть заданий переносит на самостоятельное изучение, и предоставление результатов по теме дистанционно.

## 6. Система оценивания результатов образовательной деятельности

Формы контроля и учёта достижений обучающихся.

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения обучающихся проводится на основании положения «О порядке контроля и оценки уровня освоения образовательных программ учащимися МБОУ ДО «ЦРТДиЮ "Росток" , критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Итогом образовательного процесса во ЦРТДиЮ "Росток" является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь вы-

сокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.
Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты обучающихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков воспитанника, выявляются в ходе полугодовых и итоговых зачетных мероприятий в учебных объединениях;
- внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации воспитанников;
- внешние результаты - результаты конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценок аттестации воспитанников устанавливается в виде зачтено (положительная оценка) и не зачтено (отрицательная оценка).

В ЦРТДиЮ "Росток" используются такие формы промежуточной и итоговой аттестации как:

1. Открытые занятия с приглашение родителей, педагогов дополнительного образования.
2. Отчетные концерты, выставки, соревнования.
3. Сольные концерты, персональные выставки, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы различного уровня, научно-практические конференции, олимпиады, защита проектов и т.д.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения, по итогам освоения полного объема программы учащиеся получают свидетельство установленного образца о получении дополнительного образования. Ведется журнал учета выпускников всех объединений.
Учащиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

**Показатели качества образовательного процесса, принятые в Учреждении**

Учреждение является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.
Такими показателями являются:
- сохранность детского контингента;
- качественный уровень усвоения образовательных программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня;
- анализ отзывов заказчиков (родителей, законных представителей детей) о качестве образовательного процесса на сайте Учреждения.

***Внутренний контроль за организацией образовательного процесса***

В целях отслеживания результатов организации УВП в учреждении в рамках внутреннего контроля проведены следующие тематические проверки:
1.Организация УВП.
2.Проверка журналов учета рабочего времени.
3.Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4.Адаптация обучающихся 1 года обучения.
5.Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Изучение работы учебных объединений
9. Состояние преподавания и изучение внедрения педагогических технологий.
10.Соответствие практических умений и навыков программным требованиям в учебных объединениях.
11.Изучение системы работы и состояния преподавания молодых и вновь принятых педагогов.
12.Мониторинг посещаемости и сохранности контингента.

***Периодичность административного контроля***

| Сроки | Вид работ | Контроль | Документация | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| ежемесячно | Анализ и контроль организации образовательного процесса | - посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю);<br>- фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц)<br>- контрольные проверки документации учебных объединений<br>- контрольные проверки выполнения календарного тематического планирования | Справки по наполняемости и содержанию учебных занятий | Руководители структурных подразделений |
| | | | Аналитическая справка за полугодие | Зам директора по УВР, НМР |
| Октябрь - ноябрь | Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях | Контрольные выходы в структурные подразделения | Аналитическая справка, приказ | Зам директора по УВР |
| Декабрь-январь | Проверка учебной документации | Анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса | Аналитическая справка | Зам директора по УВР |
| Январь, май | Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий | Посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний;<br>Анализ итоговых испытаний; | Приказ | Зам директора по УВР, НМР |
| Май-июнь | Проверка организации итоговой аттестации | Контрольные посещения;<br>анализ документации | Аналитическая справка | Зам. директора |

## 7. Методическое сопровождение образовательного процесса

**Современные образовательные технологии дополнительного образования**

- Технология использования в обучении игровых методов.
- Исследовательские методы в обучении
- Информационно коммуникативные технологии
- Элементы здоровье сберегающих технологий
- Личностно – ориентированного обучения
- Индивидуализация обучения
- Групповые технологии
- Коллективная творческая деятельность
- Коллективное обучение
- Проектная деятельность
- Коммуникативная технология обучения

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Методическая работа в ЦРТДиЮ "Росток" рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение)

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками и общественными органами.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют определенным Уставом Центра трем главным направлениям деятельности: реализация программ общего дополнительного образования детей, организация культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и учреждений образования города, координация работы по развитию системы воспитания в учреждениях образования.

Центр оказывает практическую методическую помощь педагогам города, занимающимся вопросами воспитания (классным руководителям, воспитателям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам),

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировки реализуемых.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

На 2015-2016 учебный год запланирована методическая тема, над которой будет работать коллектив «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие универсальных умений и качеств (компетенций) личности ребенка».

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы шести направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

## 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровые ресурсы:

**Состав администрации**

| № | Должность | Ф.И.О. | Звание | Стаж занимаемой должности |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Директор | Герасимова Елена Анатольевна | Почётный работник общего образования РФ. Заслуженный работник образования ЧР | 10 |
| 2 | Заместитель директора | Остапенко Алевтина Алексеевна | Почётный работник общего образования РФ. | 8 |
| 3 | Заместитель директора | Чернова Людмила Геннадьевна | Почётный работник общего образования РФ. | 9 |

Административный состав, директор и заместители директора имеют высшее образование, в том числе высшее педагогическое образование и дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Управление персоналом»

### Сведения о педагогических кадрах

В Учреждении работает **52 чел. методистов и педагогов дополнительного образования.** Из них 3 совместителя, 8 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

37 % из них имеют высшую квалификационную категорию, 40% первую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ».
4 педагога являются мастерами народных художественных промыслов ЧР.
1 педагог - Мастер спорта СССР по художественной гимнастике.
2 педагога – имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.
12 педагогов имеют Почетную грамоту министерства образования и молодежной политики ЧР.
3 педагога имеют Почетную грамоту Администрации города Чебоксары.
21 пдо имеют Почетную грамоту Управления образованием администрации города Чебоксары.

**Сведения о педагогических работниках учреждения**

| № | Параметры | | Количество работников | % к общему количеству работников |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Образование** | высшее | 43 | 82,7 |
| | | Среднее специальное | 9 | 17,3 |
| 2 | **Стаж педагогической работы, лет** | 1 - 5 | 21 | 40,2 |
| | | 6 - 10 | 14 | 26,9 |
| | | 11 - 20 | 8 | 15,4 |
| | | 21 и более | 9 | 17,3 |
| 3 | **Возраст, лет** | моложе 25 | 2 | 3,8 |
| | | 26 – 35 | 20 | 38,5 |
| | | 36 и старше | 30 | 57,7 |

В 2015 -2016 годы повысили свою квалификацию 17 педагогических работников. Из них прошли испытания на высшую квалификационную категорию – 5 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 11 педагогических работников.

**Наличие квалификационных категорий методистов и педагогов дополнительного образования в учреждении**

| Категория | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 -2016 |
|---|---|---|---|---|
| Высшая | 23 | 20 | 22 | 19 |
| Первая | 9 | 10 | 13 | 21 |
| Вторая | 4 | - | - | - |
| Нет категории | 20 | 13 | 7 | 12 |
| Общее количество аттестованных, человек | 36 | 30 | 35 | 40 |
| **% к общему числу педагогических работников** | **64,9** | **69,2** | **83** | **77** |

**Материально техническое оснащение**

Учреждение занимает 2-х этажное здание, расположенное по улице проспект 9 - Пятилетки, дом 26 – А.

*Тип здания и год введения в эксплуатацию:* ***двухэтажное, из железобетонных панелей с фасадом из железобетонных блоков, год постройки 1983.***

*Год проведения реконструкции здания* ***– 2001.***

Наличие обособленных структурных подразделений:

- Корпус №2 (Отдел художественного воспитания), 428047, ул. Кукшумская 25 – А, тел. (8352) 51-02-78
- Корпус №2, 428031, ул. Хузангая, дом 1, тел. (8352) 51-35-93.

*В учреждении имеются:* ***2 - методических кабинета; 4 - танцевальных зала; 24 - учебных кабинета; 1 - музыкальная студия; 1- выставочный зал.***

*Оснащённость современной вычислительной техникой:* общее количество компьютеров **– 30** из них**: в методическом кабинете – 7, в отделах - 15, в приёмной – 2, в кабинете *директора - 1, в кабинете заместителей директора – 2, зам. по ОХЧ – 2, в фойе учреждения - 1.***

*Выход в Интернет* ***– да***

*Наличие мультимедийного оборудования* ***– да***

*Наличие методической библиотеки в Учреждении* ***– имеется***

*а) наличие читального зала* ***– нет***

*б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы:* ***да***

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 9 пианино, 7 баянов, 5 аккордеонов, 10 гармошек, 7 телевизоров, 4 видеоплеера и DVD плеера, 2 синтезатора, 4 мультимедийных проектора, 20 мольбертов, 15 комплектов шахмат, 21 швейная машина, народные инструменты.

## 9. Взаимодействие с партнерами

Являясь субъектом образовательного пространства Ленинского района г. Чебоксары, МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары, выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Учреждение строит свою деятельность, исходя из имеющихся возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков.

Учреждение ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной, отвечающей современным требованиям и требованиям СанПиН к образовательной деятельности. Для родителей создана уютная среда ожидания детей, диваны, телевизоры, на экранах которых транслируется в постоянном режиме достижения детей, выступления на концертах и соревнованиях, видеозаписи учебных занятий, видеоролики по вопросам педагогики и проблемам воспитания детей.

**С целью выявления социального заказа изучаются:**

- требования, предъявляемые к Учреждению;
- потребности детей, обучающихся в Учреждении (устные опросы, анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в Учреждении (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов учреждения о путях развития Учреждения.

Анализ востребованности детьми и подростками направлений деятельности показал, что наиболее востребованными являются учебные объединения художественной направленности: спортивные, эстрадные танцы; эстрадно – вокальное пение; декоративно прикладной направленности: изобразительное творчество, батик, витраж, лепка, конструирование, в том числе и техническое; раннее творческое развитие детей; учебные объединения социальной направленности.

Данные направления востребованы, так как возросло стремление современных детей и подростков быть самодостаточными, самостоятельными, владеть современными информационными технологиями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что 99% родителей удовлетворены реализуемыми в Учреждении образовательными услугами. Родители желают принимать участие в социально–значимых, массовых и общественно-полезных делах совместно с детьми.

**Социальные партнёры ЦРТДиЮ "Росток"**

Средние общеобразовательные школы города Чебоксары
Учреждения дошкольного образования Ленинского района.
МБОУ «Центр ПМСС «Содружество» города Чебоксары
РЦНТ ДК «Тракторостроителей»
ДК «Агрегатный завод»
КУ Центр представления мер социальной поддержки Минздравсоцразвития Чувашии
Библиотеки им. А.А. Гайдара
Библиотека им. К.В. Иванова
Чувашская Республиканская детско – юношеская библиотека
Спортивные школы,
Художественная школа №6 им. Акцыновых.
Школа искусств №5
Центр занятости
ДОЛ «Березка»
Администрация Ленинского района г. Чебоксары

Учреждение работает со средними общеобразовательными школами города Чебоксары, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

Направления взаимодействия Центра с учреждениями города представлены следующими формами работы:

1. Координация программы «Пространство творчества».
2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, фестивалей-конкурсов работников образования; культурно-досуговых мероприятий для обучающихся, педагогической общественности, жителей города;
3. Реализация летних образовательных модулей «ЦРТДиЮ "Росток" в пришкольных оздоровительных лагерях.
4. Проведение семинаров - практикумов для педагогических работников.
5. Совместная работа с молодежным Центром по развитию молодежного движения в городе
6. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение акций, конкурсов среди талантливой социально-активной молодежи.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательным (общеразвивающим) программами другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях и учреждении.

Т.о., образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ЦРТДиЮ "Росток". Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.