

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУДО ЦРТДиЮ "Росток"  
г. Чебоксары ЧР  
Протокол от №2 от 06. 11. 2015г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МБОУДО ЦРТДиЮ "Росток"  
Председатель Совета родителей  
\_\_\_\_\_ Н.А. Муллина  
протокол № 2 от 06. 11. 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО ЦРТДиЮ  
"Росток" г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ А. Герасимова  
протокол № 2 от 06.11.2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся МБОУДО ЦРТДиЮ "Росток" г. Чебоксары

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует правила поведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары (далее – Учреждение).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- Устав Учреждения;
- годовой календарный учебный график Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка Учреждения.

1.3. **Аттестация** учащихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

### 2. Цели, задачи и принципы аттестации

2.1. **Цель аттестации** – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических полученных учащимися знаний, умений и навыков и соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

#### 2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) учебного объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

#### 2.3. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

### 3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

3.2. **Функции** итоговой и промежуточной аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.3. **Примерные виды аттестации:** входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

*Входной контроль* – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

*Текущая аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация* – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже, чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который утверждается директором.

3.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся Приказом директора формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога).

3.7. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

3.8. **Сроки** проведения аттестации: апрель-май.

Аттестация обучающихся может проводиться в II этапа: в I полугодии (декабрь) – при необходимости и по желанию педагога, во II полугодии (апрель-май) - обязательно.

3.9. Аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих формах:

Контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, викторина, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

#### **4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности обучающихся.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Свобода восприятия теоретической информации;
- Развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- Осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся :

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность практической деятельности;

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- Культура организации своей практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность и ответственность при работе;
- Развитость социальных способностей;

#### **5. Оценка, оформление и анализ результатов**

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года;

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации творческого объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации Центра. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной группы учебного объединения.

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу,
- освоивших программу в необходимой степени,
- не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

#### **6. Порядок проведения промежуточной аттестации**

6.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

6.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы».

6.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

6.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ "Росток".

6.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

6.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

## **7. Порядок проведения итоговой аттестации**

7.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

7.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

7.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

7.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.

7.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается старшему методисту.

7.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

7.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

7.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.

## **8. Принятие, прекращение и изменение Положения**

8.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ЦРТДиЮ "Росток" является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

8.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором ЦРТДиЮ "Росток".

8.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

8.4. Положение принимается на неопределённый срок.

8.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.

## **9. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей**

9.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся творческого объединения, если это предусмотрено дополнительной образовательной программой данного объединения.

9.2. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

9.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

9.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов Центра. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- название коллектива;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- объем часов по основным дисциплинам программы;
- подписи: директор, педагог.

9.5. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары

9.6. Свидетельство о дополнительном образовании воспитанника может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях воспитанника.

9.7. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись воспитанника. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют руководитель творческого объединения или родители (лица их замещающие).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПРОТОКОЛ

промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся \_\_\_\_\_ учебного года

Название творческого объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчества педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

№\№ п\п	Фамилия, имя обучающегося	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ воспитанников переведены на следующий этап (год) обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году)

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подпись членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_