

Принято
на педагогическом совете МБОУДО
«ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары
протокол №2 от 06.11.2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ
«Росток» г. Чебоксары
Б.А. Герасимова
приказ №287-У от 06.11.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению»
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и: регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения, в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары Чувашской Республики Чебоксары (далее — Учреждение).

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 22, 23, 34, 42, 43, 58);
- Приказом Минобрнауки России от 29. 08. 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27,112013 № 30468)

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения,

- формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения учащихся.

2.2. Задачи - обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- создание условий для формирования у учащихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;

- Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося в различных видах деятельности;

- Создание условий для выбора и освоения обучающимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;

- -создание условий для повышения познавательной мотивации обучающихся.

2.3. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и по желанию и письменному заявлению обучающихся и (или) их родителей. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в учреждении, а так же обучающиеся желающие заниматься дополнительно.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана творческого объединения, где они занимаются.

3.4. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год, либо на иной срок.

3.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Обучение по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам может осуществляться на дому детям с ограниченными возможностями здоровья, по медицинским показаниям в пределах часов, отведенных учебным планом.

3.11. Индивидуальный учебный план может являться приложением к дополнительной общеобразовательной программе творческого объединения и утверждается решением педагогического совета Учреждения.

3.12. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу определенной направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1 Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей возможностью обучения по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется при приеме детей в образовательную организацию.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

4.4. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных образовательных программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

4.6. На каждого ребенка, обучающегося по индивидуальному учебному плану, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

4.7. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации родителями учащихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

4.8. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных маршрутов обучающихся.