

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток»
города Чебоксары Чувашской Республики



Отчет о самообследовании деятельности

**МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток»
г. Чебоксары
в 2016 году
(по состоянию на 01 апреля 2017 год)**

г. Чебоксары
2017

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток»» города Чебоксары Чувашской Республики (далее Учреждение)

Местонахождение Учреждения

Фактический адрес: 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект 9 Пятилетки, 26 – А.

По данному адресу размещается исполнительный орган – директор.

Юридический адрес: 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Кукшумская, 25 - А.

Учреждение имеет в своем составе обособленное структурное подразделение без права юридического лица по адресу 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Хузангая,

Контактная информация

Телефоны: Директор - (8352)51-36-52; Факс: 51-31-96.

Заместители директора – (8352)51-52-44

Методисты, ОРТРД, вахта - (8352) 51-79-18.

E-Mail: rostok@cbx.ru **E-Mail:** metod-rostok@yandex.ru.

Сайт: <http://rostok.ucoz.com>

Директор: Елена Анатольевна Герасимова, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования ЧР

Год основания

15.08.1975 г. на базе районного Дома пионеров и школьников, зарегистрирован Постановлением главы администрации Ленинского района города Чебоксары **от 24.08. 1994 № 521**, МОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Росток» приказ **№8 от 22.01.1999 г.**,

МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары Постановление №354 от 31.08.2011 г. администрации города Чебоксары

Регистрационное свидетельство: ОГРН 1022101143294 22.11.2002 г.

Учредитель муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актам муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Учреждение является бюджетным учреждением

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, предусмотренным лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение

Учреждение занимает 2-х этажное здание, расположенное по улице проспект 9 - Пятилетки, дом 26 – А.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: **двухэтажное, из железобетонных панелей с фасадом из железобетонных блоков, год постройки 1983.**

Год проведения реконструкции здания – 2001.

Наличие обособленных структурных подразделений:

- Корпус №2 (Отдел художественного воспитания), 428047, ул. Кукшумская 25 – А, тел. (8352) 51-02-78
- Корпус №2, 428031, ул. Хузангая, дом 1, тел. (8352) 51-35-93.

В учреждении имеются: 2 - методических кабинета; 4 - танцевальных зала; 24 - учебных кабинета; 1 - музыкальная студия; 1- выставочный зал.

Оснащённость современной вычислительной техникой: общее количество компьютеров – 30 из них: в методическом кабинете – 7, в отделах - 15, в приёмной – 2, в кабинете директора - 1, в кабинете заместителей директора – 2, зам. по ОХЧ – 2, в фойе учреждения - 1.

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в Учреждении – имеется

а) наличие читального зала – нет

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: да

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 9 пианино, 7 баянов, 5 аккордеонов, 10 гармошек, 7 телевизоров, 4 видеоплеера и DVD плеера, 2 синтезатора, 4 мультимедийных проектора, 20 мольбертов, 15 комплектов шахмат, 21 швейную машину, народные инструменты.

2. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

Являясь субъектом образовательного пространства Ленинского района г. Чебоксары, МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары, выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Учреждение строит свою деятельность, исходя из имеющихся возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков.

Учреждение ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной, отвечающей современным требованиям и требованиям СанПиН к образовательной деятельности. Для родителей создана уютная среда ожидания детей, диваны, телевизоры, на экранах которых транслируется в постоянном режиме достижения детей, выступления на концертах и соревнованиях, видеозаписи учебных занятий, видеоролики по вопросам педагогики и проблемам воспитания детей.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- требования, предъявляемые к Учреждению;
- потребности детей, обучающихся в Учреждении (устные опросы, анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в Учреждении (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов учреждения о путях развития Учреждения.

Анализ востребованности детьми и подростками направлений деятельности в текущем учебном году показал, что наиболее востребованными являются учебные объединения художественной направленности: спортивные, эстрадные танцы; эстрадно – вокальное пение; декоративно прикладной направленности: изобразительное творчество, батик, витраж, лепка, конструирование, в том числе и техническое; раннее творческое развитие детей; учебные объединения социальной направленности.

Данные направления востребованы, так как возросло стремление современных детей и подростков быть самодостаточными, самостоятельными, владеть современными информационными технологиями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что 99% родителей удовлетворены реализуемыми в Учреждении образовательными услугами. Родители желают принимать участие в социально-значимых, массовых и общественно-полезных делах совместно с детьми.

По результатам анонимного опроса, анкетирования родителей, анализу работы Учреждения принято решение:

1. Продолжить реализацию практики открытых занятий, мастер – классов, совместных с обучающимися занятий для родителей.
2. Продолжить практику проведения совместных с детьми и родителями воспитательных мероприятий, способствующих укреплению семьи.
3. Продолжить в постоянном режиме видеотрансляцию в холлах Учреждения.

Значение дополнительного образования для решения проблем развития личности – неоспоримо. Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций.

Влияние социума на образовательную ситуацию Учреждения

Ленинский район имеет большую территориальную протяженность, но удобно оснащен сетью общественного транспорта, в том числе и с другими районами города и местами отдыха населения.

Дополнительное образование детей в районе представлено несколькими учреждениями, это - Станция юных техников, ДК Тракторостроителей, художественные и музыкальные школы.

Родители обучающихся, в основном, рабочие, служащие и менеджеры среднего звена. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары является тем учреждением, которое реализует дополнительное образование, помогает развивать свой творческий потенциал и обеспечивает интересный и разнообразный досуг во внеурочное время.

Социальные партнёры МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары

РЦНТ ДК «Тракторостроителей»

ДК «Агрегатный завод»

КУ Центр представления мер социальной поддержки Минздравсоцразвития Чувашии

Библиотеки им. А.А. Гайдара

Библиотека им. К.В. Иванова

Чувашская Республиканская детско – юношеская библиотека

Школы Ленинского района №17, 37, 49, 22, 47, 28.

3. Режим работы учреждения

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая летние каникулы. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы. В летний период организуются летний лагерь дневного пребывания и группы переменного состава. Проводятся мастер-классы, досуговые мероприятия без учета обязательной посещаемости.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 1,2,3,4 часа в неделю: 1 раз в неделю по 1 часу , 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1ч.30 мин. , 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год обучения не более 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.

Для обучающихся дошкольного и начального школьного возраста 1,2,3,4 часа в неделю: 1 раз в неделю по 1 часу , 2 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 1ч.30 мин. , 2 раза в неделю по 2 часа.

3,4,5 и более годов обучения 6 часов - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.

В группах фольклора, и оркестра народных инструментов предусмотрены занятия по подгруппам.

1 год обучения 9 часов в неделю 4 часа оркестровые (групповые), 5 часов индивидуальные (по подгруппам).

2 год обучения 10 часов 4 часа оркестровые (групповые), 6 часов индивидуальные (по подгруппам).

Продолжительность занятий

45 минут с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между каждым занятием. (СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Количество учебных смен - 2

Регламент образовательного процесса:

- 1 смена: 8.00-12.00 ч;
- 2 смена: 14.00-20.00 ч.

Календарь занятий

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более год обучения
Начало учебного года	15 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели
Продолжительность занятия	3–5 лет: 20 мин. 6 - 7 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	4-5 лет: 20 мин. 6-7 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Промежуточная аттестация	декабрь, май (по графику)	декабрь, май (по графику)
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы осенние	02-08 ноября	02-08 ноября
Каникулы зимние	30 декабря 2015– 10 января 2016 г.	
Каникулы дополнительные (1 кл)	08-14 февраля	--
Каникулы весенние	24 марта -03 апреля	24 марта -03 апреля
Каникулы летние	01 июня - 31 августа	01 июня - 31 августа

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул,
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, воспитательных мероприятий и др.

В дни каникул занятия проводятся по временному расписанию.

Текущий контроль успеваемости

проводится в течение всего учебного года по итогам завершения отдельной темы или раздела программы.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о проведении аттестации обучающихся.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Учреждения не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет - 3 раза в год;

Производственное совещание – 1 раз в месяц (вторник);

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник);

Административный совет - каждый понедельник (еженедельно)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Учреждения не реже 2 раз в год по усмотрению педагогов.

4. Расписание занятий

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, учетом специфики деятельности, возрастных особенностей обучающихся и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Между занятиями предусмотрены 15 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений. Начало занятий не ранее – 8.00. Окончание занятий - не позднее - 20.00.

Учебные занятия в учреждении проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором Учреждения, согласовывается с председателем профсоюзного комитета Учреждения
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

5. Концептуальная модель

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары (далее Учреждение) - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, деятельность которого основывается на идее единственности и неповторимости каждого человека, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет. Мы даём шанс состояться каждому. В Учреждении раскрываются новые таланты, загораются яркие «звёздочки», реализуются творческие возможности детей и подростков.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Организационная модель Учреждения

В МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары организованы отделы, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической: легоконструирование, техническое конструирование и моделирование;
- физкультурно-спортивной (аэробика, ритмика спортивные танцы, шахматы);
- художественной:

художественно – прикладная: декоративно-прикладное искусство, ремесла, лепка и керамика, изобразительная деятельность, батик, бисероплетение витражное дело, дизайн одежды, моделирование и портновское искусство, основы техники декоративно прикладного искусства, вязание, валяние, вышивка, дизайн и декоративные композиции, мягкая игрушка, изготовление кукол, сувениров, панно и др., оригами, бумажная пластика, архитектура;

художественное творчество и исполнительское мастерство: вокал, эстрадное пение, фольклорный ансамбль, хореография, эстрадные танцы, народный танец, вокальные ансамбли,

хоровое пение, введение в музыкальную культуру (народные инструменты), введение в музыкальную культуру (музыкальная литература, сольфеджио), гитара;

- социально-педагогической: раннее творческое развитие способностей детей, ресурсы творческого развития личности

№	Структурные подразделения Учреждения	Направления деятельности
1	Отдел декоративно прикладного искусства	Художественно-эстетическое (учебные объединения по обучению детей декоративно-прикладному искусству, кройке и шитью, дизайну, изобразительной деятельности; организация выставок, мастер-классов по ДПИ; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий) Техническое (учебные объединения по обучению детей моделированию, макетированию, изготовлению моделей техники, макетов зданий, конструирование из бумаги, модульное оригами, лего конструирование, лего -мультипликация).
2	Отдел художественного воспитания	Музыкально-эстетическое (учебные объединения по обучению детей вокалу, фольклорному пению, хореографии по различным направлениям, игре на музыкальных инструментах; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, концертных программ и выступлений, мастер-классов. Спортивное (студия спортивного танца, спортивная и фитнес аэробика, шахматных клуб)
3	Отдел организационно массовой и методической работы	Социально - педагогическое (организация воспитательной работы и оказание методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе, старших вожатых школ Ленинского района (организация обучающих семинаров и методических объединений, реализация городских воспитательных программ по 3-м возрастным звеньям), поиск и разработка новых форм, технологий, методов воспитательной работы с детьми; учебные объединения (лидер – клубы) для старшеклассников; организация и проведение различных массовых воспитательных мероприятий, в том числе организация профильных смен в летних оздоровительных лагерях, реализация различных социальных проектов, благотворительных акций)
4	Отдел раннего творческого развития детей	Социально - педагогическое (организация работы по раннему творческому развитию дошкольников, учебные объединения по различным направлениям работы с детьми младшего возраста, в том числе по обучению ИЗО, ДПИ, развитию речи, физическому развитию, познаниям окружающего мира, логики, и т.п.; работа с родителями, организация выставок и концертов детского творчества, проведение различных массовых воспитательных мероприятий для детей и их родителей)

Организационно – правовое обеспечение Учреждения

Наименование документа	Дата утверждения
Устав	Принят на общем собрании работников от 03.11.2015 г. Утвержден Пр. №680 от 07.10.2015 г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Серия 21101 № 0000405 № 1036 от 04.11.2015 г
Свидетельство (приказ) об аккредитации	Серия АА 165113 №201 от 10.09.2008
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» город Чебоксары Чувашская Республика «Точки роста» на 2016-2020 годы Приказ 127 –у от 03.09.2014 г
Учебный план	Утвержден Пр. 145-у от 01.09.2016
Штатное расписание	Утверждено Пр.№54-к от 01.09.2016
Тарификационный список	Утвержден Пр. №146-у от 01.09.2016
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены Пр. № 145-у от 01.09.2016
Правила внутреннего трудового распорядка	Протокол №2 от 02.11.2015

Локальные нормативные акты для оптимизации учебно-воспитательного процесса и регламентирующие образовательные отношения:

- приказы директора Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- совет родителей;
- профессиональный союз;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.
- положение о профессиональной этике работников.
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о правах и обязанностях обучающихся;
- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;
- Положение о порядке посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- Положение о массовых мероприятиях;
- Положение о работе учреждения в летний период;
- Положение об оказании платных дополнительных услуг;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке выдачи свидетельства об окончании курса обучения;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей);
- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о совете родителей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Соглашение по охране труда муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели работников.

6. Система работы с обучающимися

Характеристика детского контингента

В Учреждении занимается 3824 детей разных возрастов.

7 учебных объединений имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

1. Хор «Туслах», педагог Данилова Елена Геннадьевна, концертмейстер Николаева Татьяна Витальевна;
2. Студия спортивного танца «Колибри», педагог Ширлова Оксана Владимировна;
3. Вокальный ансамбль «Искорки», педагог Самсонова Ирина Николаевна;
4. Учебное объединение «Батик», педагог Дмитриева Мария Сергеевна;
5. Хореографический коллектив «Элегия», педагог Лашкова Татьяна Викторовна;
6. Учебное объединение «Василиса», педагог Иванова Лариса Витальевна;
7. Учебное объединение «Сгиб», педагог Алексеева Екатерина Николаевна.

Порядок приема и отчисления детей

Утверждены правила приема и отчисления обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Росток»» города Чебоксары Чувашской Республики (Принято педагогическим советом, протокол №2 от 06.11.2015. Согласовано Советом родителей, протокол №2 от 06.11.2015. Утверждено Приказ №287-у от 06.11.2015)

Отчислено по итогам аттестационных испытаний в мае 2016 года 143 обучающихся. Отчисляются обучающиеся закончившие полный курс обучения, по программам дополнительного образования.

Количество обучающихся по направлениям деятельности

		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
2014-2015 учебный год	Групп	50	11	112	9	4	14	200
	Часов	224	55	327	18	16	70	710
	детей	800	160	1580	130	64	116	2850
ПДОУ	Групп	1	2	0	0	0	22	25
	Часов	2	4	0	0	0	144	150
	детей	30	35	0	0	0	170	235
Всего	Групп	51	13	112	9	4	36	225
	Часов	226	59	327	18	16	214	860
	Детей	830	195	1580	130	64	286	3085

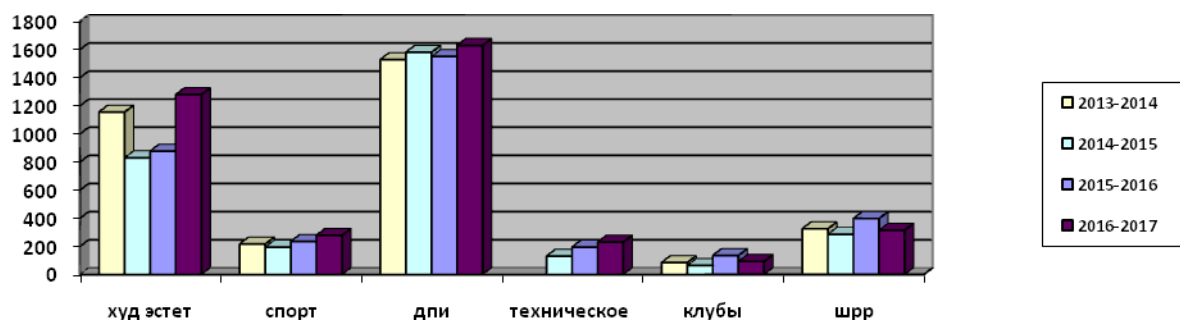
		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
2015-2016 учебный год	Групп	52	9	104	9	4	13	191
	Часов	281	46	313	25	16	64	745
	детей	862	172	1442	117	58	101	2752
ПДОУ	Групп	4	4				20	28
	Часов	8	10				134	152
	детей	63	100				223	386

Всего	Групп	56	13	104	9	4	33	219
	Часов	281	56	313	25	16	198	889
	Детей	924	272	1442	117	58	324	3137

Количество обучающихся по направлениям деятельности

		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
2016-2017 учебный год	Групп	78	10	115	17	6	11	237
	Часов	321	53	320	46	16	50	806
	детей	1221	195	1629	230	93	113	3481
ПДОУ	Групп	2	4				16	22
	Часов	4	10				64	78
	детей	58	83			0	202	343
Всего	Групп	80	14	115	17	6	27	259
	Часов	325	63	320	46	16	114	884
	Детей	1279	278	1629	230	93	315	3824

Количество обучающихся по направлениям деятельности



1. Во всех отделах наблюдается увеличение числа групп и обучающихся. Это связано с заключением договоров о сетевом взаимодействии со школами 17, 37, 22, 47, 49. Благодаря договору о сотрудничестве были определены часы для проведения занятий в первую смену СОШ № 17 понедельник с 8.00-10.00 параллель 4 классов, СОШ № 37 4,5,3 классы - среда, четверг пятница с 8.00-10.00. Обучающиеся СОШ № 47 3 и 4 классы с 11.00-13.00. Это позволило охватить 62 группы сформированных на базе классов. Продолжена работа с СОШ №49 и №47 в том же объеме, что и в предыдущие годы.

Увеличилось количество групп и число обучающихся в отделе декоративно - прикладного искусства с 104 до 115 групп и с 1442 до 1629 детей, что составляет 110 % по сравнению с 2015 годом.

На базе начальных классов сохранились группы в СОШ №17(4 гр.),

2. В отделе декоративно-прикладного искусства в отдельную структуру выделено техническое направление. Это связано с заказом государства на развитие технического мышления современных школьников. Стране нужны грамотные специалисты инженерных специальностей.

3. Развивать техническое мышление необходимо и в системе дополнительного образования. В 2014 году началась работа по реализации проекта «Развитие технического творчества в системе дополнительного образования». Были разработаны программы «Юный конструктор» дети занимаются конструированием из бумаги, Лего-конструированием, работа с радиоуправляемой техникой и компьютерный дизайн. Заключен договор с СОШ № 49, где ученикам 4 классов предложена эта образовательная программа. Кроме того для девочек начиная с 4 класса ведется курс «Конструирование и моделирование одежды». Программа начально – технического моделирования учебного объединения «СГИБ» также переработана. Педагоги технического направления обучаются на республиканских семинарах. Ежегодным стал конкурс технической направленности «Броня и мощь России».

4. В 2015 году набрано 9 групп технической направленности в 2016 году 17 групп. Что составляет 188% по сравнению с 2015 годом. Увеличения связано с тем в первую смену стало

обучаться больше детей и всем школам по расписанию предложено обучения в группах технической направленности.

5. В отделе художественного воспитания увеличилось количество групп с 54 до 78 соответственно число обучающихся с 924 до 1221 это 144% от 2015 г. По системе класс-кружок работают ПДО Данилова Е.Г. хор «Туслах», Пронин В.П. оркестр народных инструментов «Эреш». Трофимова О.М. ансамбль народной песни «Веснянки». Все остальные педагоги работают с группами свободного набора. Увеличение объема учебных часов и набор большего числа групп привел к увеличению количества обучающихся. На платной основе набрано 2 группы по хореографии и 4 спортивной направленности.

6. Заметное уменьшение наблюдается в учебных объединениях социальной направленности. Приоритетные направления по патриотическому воспитанию и журналистике оказались невостребованными, школьниками старших классов. Стабильная посещаемость в клубах по интересам «А-Я Вожатый» и клуба развития креативности личности «Corby».

7. В отделе раннего развития ребенка сократилось количество групп в связи уменьшением количества педагогов было 4 и стало 3 педагога, количество групп уменьшилось с 9 до 6. Количество обучающихся в группах по оказанию платных дополнительных образовательных услуг уменьшилось, так как дети 3 лет стали обучаться по комплексной программе в рамках бюджетных часов.

8. В целом по МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары количество обучающихся увеличилось на 12%.

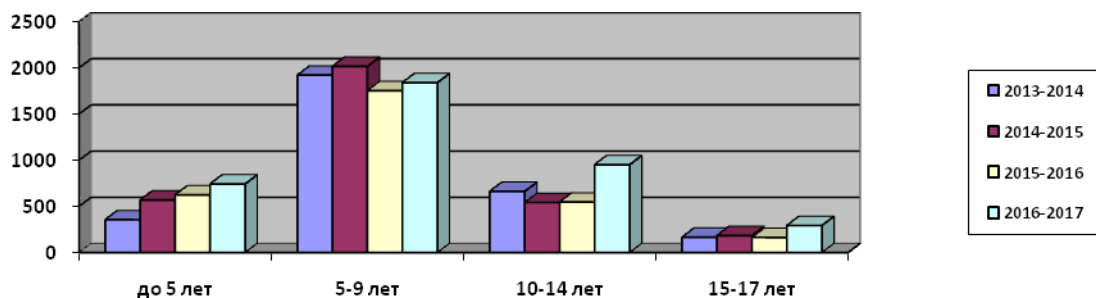
Возрастной состав обучающихся

2015-2016 учебный год		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
дош	м	22	15	80	0	0	141	258
	д	128	15	77	0	0	145	365
		150	30	157	0	0	286	623
мл	м	134	22	570	67	0	0	793
	д	300	76	584	0	0	0	960
		434	98	1154	67	0	0	1753
ср	м	25	0	136	41	6	0	208
	д	148	40	100	22	28	0	338
		173	40	236	63	34	0	546
ст	м	17	0	5	0	5	0	27
	д	56	27	28	0	25	0	136
		73	27	33	0	30	0	163
		830	195	1580	130	64	286	3085

2016-2017 учебный год		Худ эст	Спорт	ДПИ	Техника	ОМР	ШРР	Всего
дош	м	34	16	40	22	0	150	262
	д	130	101	84	0	0	165	480
		164	117	124	22	0	315	742
мл	м	240	21	342	11	27		641
	д	480	60	582	75	1		1198
		720	81	924	86	28	0	1839
ср	м	58	0	123	122	21		324
	д	164	60	400	0	3		627
		222	60	523	122	24	0	951
ст	м	22	0	6	0	3		31
	д	151	20	52	0	38		261
		173	20	58	0	41	0	292

всего	м	354	37	511	155	51	150	1258
	д	925	241	1118	75	42	165	2566
		1279	278	1629	230	93	315	3824

Возрастной состав обучающихся:



Увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста.

Набраны группы для детей дошкольного в отделе художественно воспитания вокального и хореографического направления. Увеличилось количество обучающихся на 110 человек. В отделе декоративно-прикладного направления востребованы программы для дошкольников по лепке, изобразительной деятельности, аппликации из бумаги.

Увеличилось количество обучающихся среднего школьного возраста. Это связано с вовлечением обучающихся 4 и 5 классов в рамках сетевого взаимодействия в образовательную деятельность МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.

На 100 человек увеличилось количество старшеклассников в отделе художественного воспитания, что говорит о стабильности и сохранности контингента и о продолжительности обучения по программам, рассчитанным на 5-10 лет.

Стабильно посещают занятия, обучающиеся старшего возраста в клубах отдела методической работы. На 36 % увеличилось количество обучающихся, по сравнению с 2015 годом.

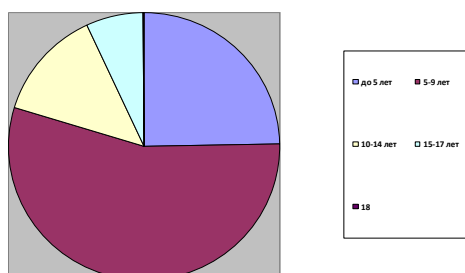
Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастная характеристика детского коллектива:

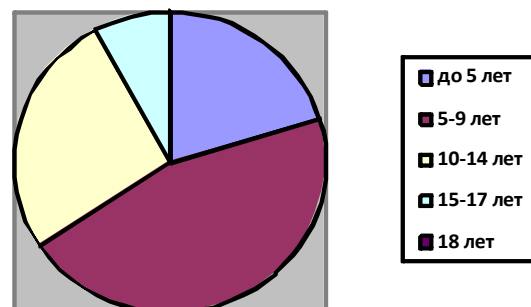
	2015 год	2016 год
до 5 лет	752	742
5-9 лет	1 673	1645
10-14 лет	407	951
15-17 лет	207	292
18 лет и старше	4	0
всего детей	3 043	3 630

Возрастной состав обучающихся:

2015 год



2016 год



Основной контингент обучающихся это младшие школьники. (1-3 классов)

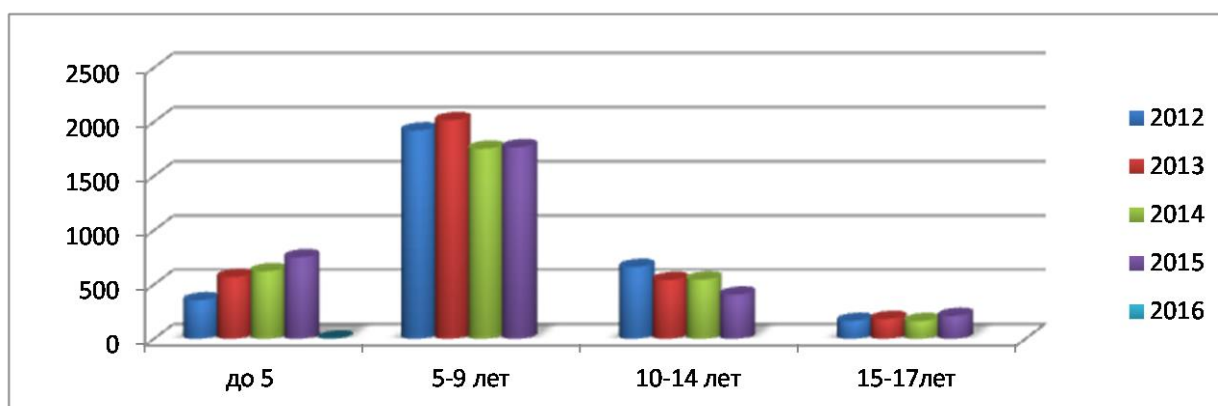
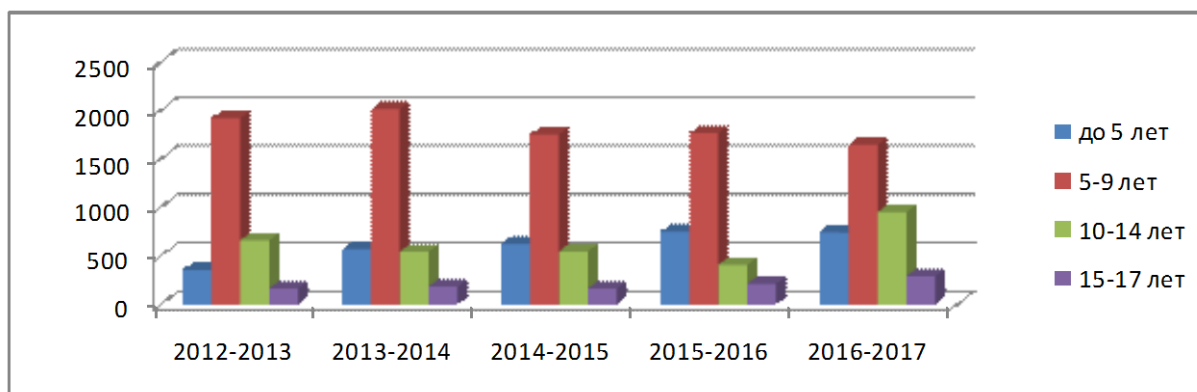
Группы скомплектованы на базе учебных классов школ № 17, 22, 37, 47, 49.

Увеличилось число обучающихся среднего школьного возраста.

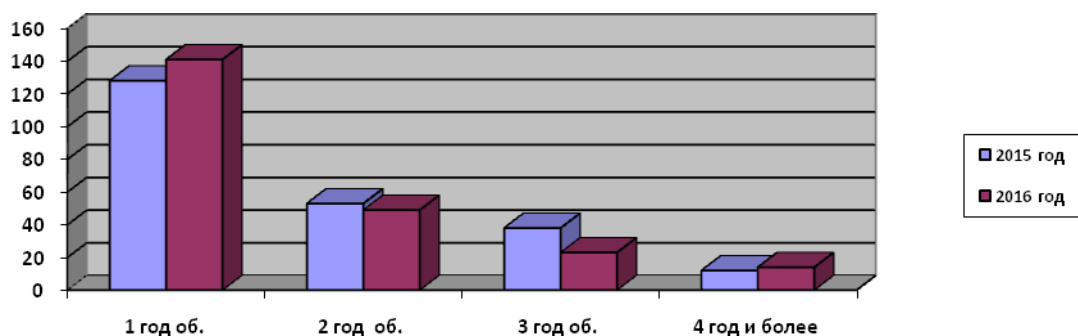
В 2016 году дополнительное образование получали в основном школьники начальных классов с первого по третий класс, а с 2016 года дополнительным образованием охвачены еще и ученики 4 и 5 классов. Увеличилось число обучающихся старшего школьного возраста в отделе ОХВ.

Сравнительный анализ

Информация по воспитанникам	всего детей	%
Количество воспитанников в 2015-2016 уч. году	3137	100
Из них:		
Дети в возрасте до 5 лет	752	24%
Дети в возрасте от 5-9 лет	1767	57%
Дети в возрасте 10-14 лет	407	13%
Дети в возрасте 15-17 лет	211	6%
Подростки старше 18 лет	0	
Количество объединений		
Информация по воспитанникам	всего детей	%
Количество воспитанников в 2016-2017 уч. году	3824	100
Из них:		
Дети в возрасте до 5 лет	742	20%
Дети в возрасте от 5-9 лет	1645	57%
Дети в возрасте 10-14 лет	951	18%
Дети в возрасте 15-17 лет	292	5%
Подростки старше 18 лет	0	
Количество объединений		



Сохранность детского контингента



В 2016 году увеличилось количество групп первого года обучения, это связано с заключением договоров со СОШ№17 и СОШ№37. Набраны новые группы в первой половине дня с обучающимися 3,4,5 классов.

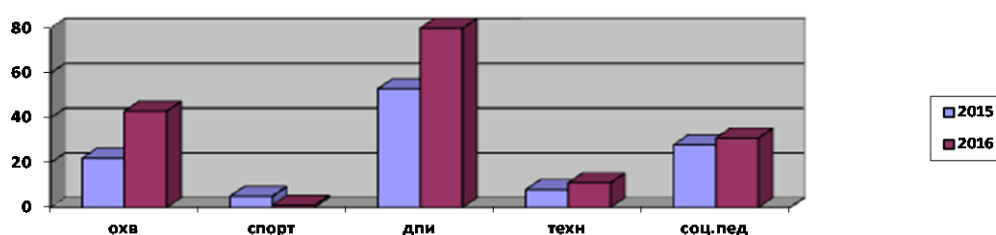
Наполняемость учебных объединений по годам обучения

		ОХВ	спорт	ДПИ	техника	ОМР	ШРР	Всего
1-й год	Групп	22	5	53	8	4	27	119
	Детей	381	135	752	103	58	240	1669
2-й год	Групп	14	3	24	1		6	48
	Детей	236	46	346	14		84	726
3-й год	Групп	11		26				37
	Детей	187		329				516
4 и более	Групп	9	5	1				15
	Детей	120	91	15				226
всего	Групп	56	13	104	9	4	33	219
	Часов	924	272	1442	117	58	324	3137

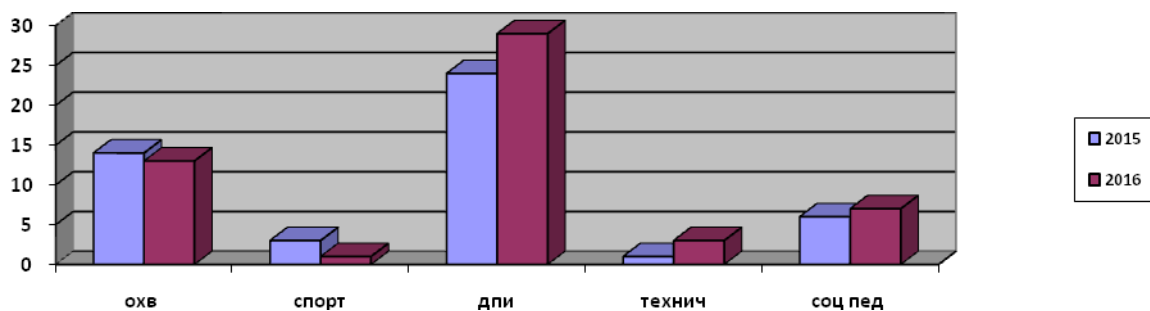
Состав обучающихся по годам обучения: 2016- 2017 учебный год

		ОХВ	спорт	ДПИ	техника	ОМР	ШРР	Всего
1-й год	Групп	43	1	80	11	4	27	
	Детей	630	12	1147	93	58	240	
2-й год	Групп	13	1	29	3		6	
	Детей	254	30	407	43		84	
3-й год	Групп	11	1	10	2			
	Детей	161	24	143	29			
4 и более	Групп	10	4	0				
	Детей	151	76	0				
всего	Групп	77	14	119	6	4	33	
	Часов	1279	278	1629	148	58	324	

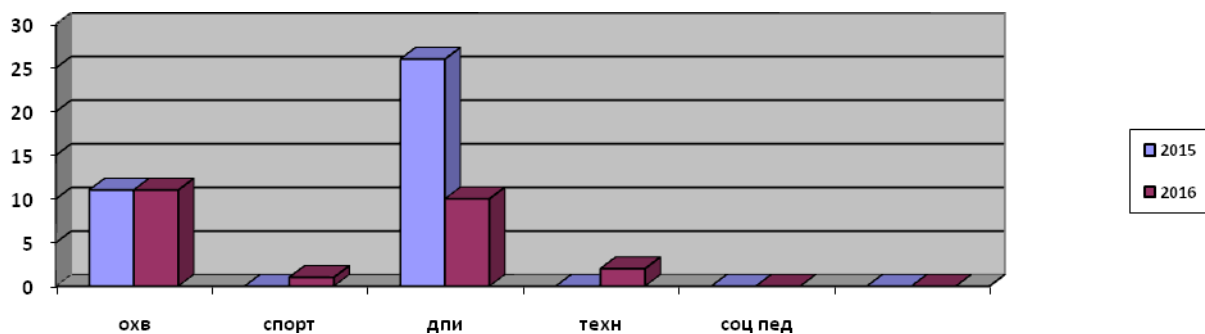
Группы первого года обучения



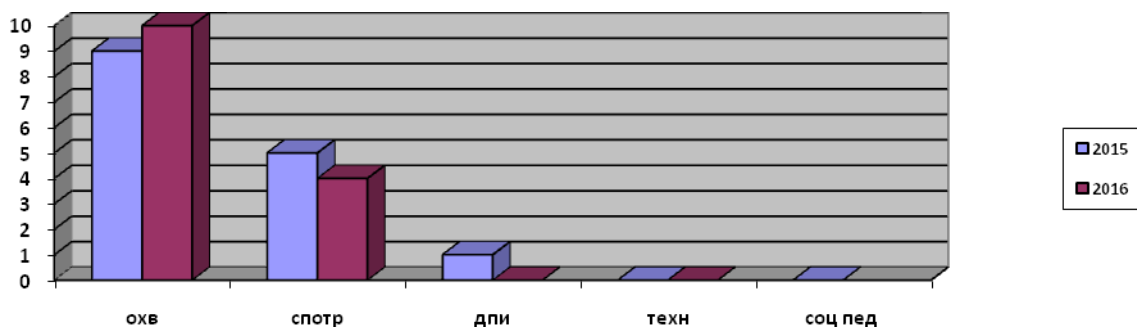
Группы второго года обучения



Группы третьего года обучения



Группы 4 и более годов обучения



1. В отделе ДПИ увеличилось число групп первого и второго годов обучения. Уменьшилось количество групп третьего и более годов обучения. Нет программ рассчитанных на 4 года обучения.

2. В отделе художественного воспитания увеличилось количество групп 1 и 4 годов обучения и воспитанники обучаются стабильно не менее трех лет и есть воспитанники, которые обучаются 4 года и более (Данилова Е.Г 2 группы, Самсонова И.Н. 2 группы, Сорокина Т.В. 3 группы, Ширлова О.В. 4 группы). Необходимо отметить, что педагоги работают над сохранностью контингента, однако привязанность учебного объединения к классному коллективу, разрушает идею выбора кружка по желанию, и процент обучающихся, продолжающих обучение мал. Программа хора «Гусли», рассчитана на обучающихся с 1 по 4 класс, творческая группа формируется из детей желающих продолжить обучение, это обучающиеся 5 класса. Так же работают ПДО Пронин В.П., Полякова Г.П. Необходимо разработать дополнительную образовательную программу для детей старшего возраста.

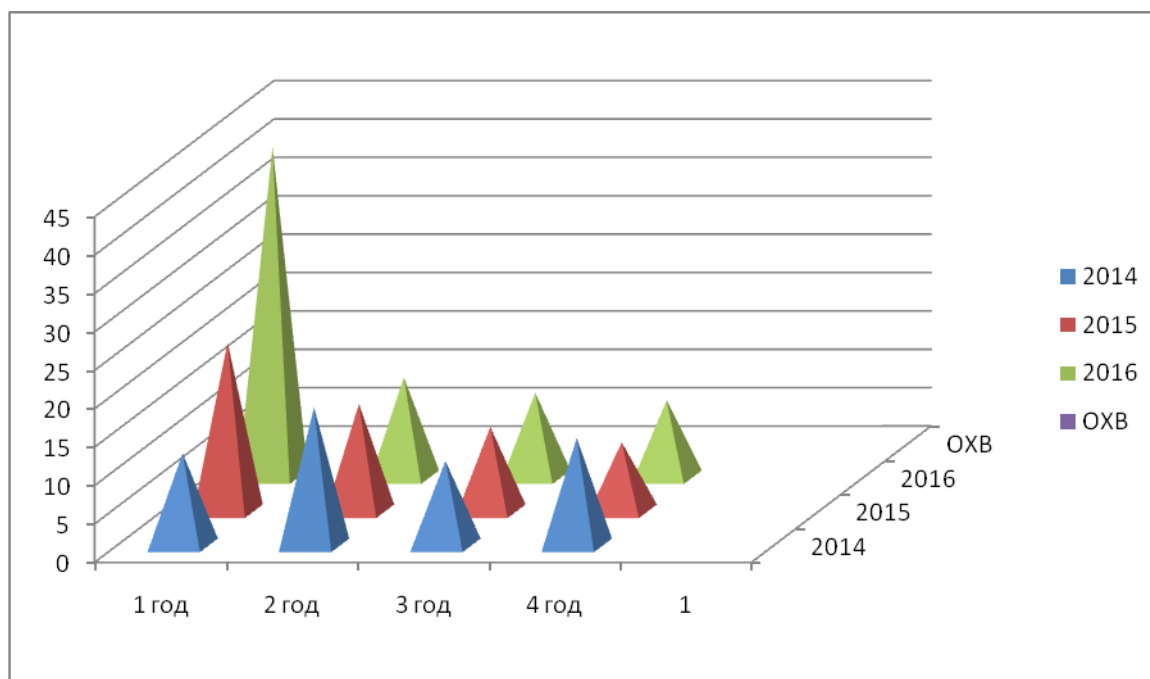
Качество проведения занятий в группах второго и более годов обучения стоит на контроле администрации.

Сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы)

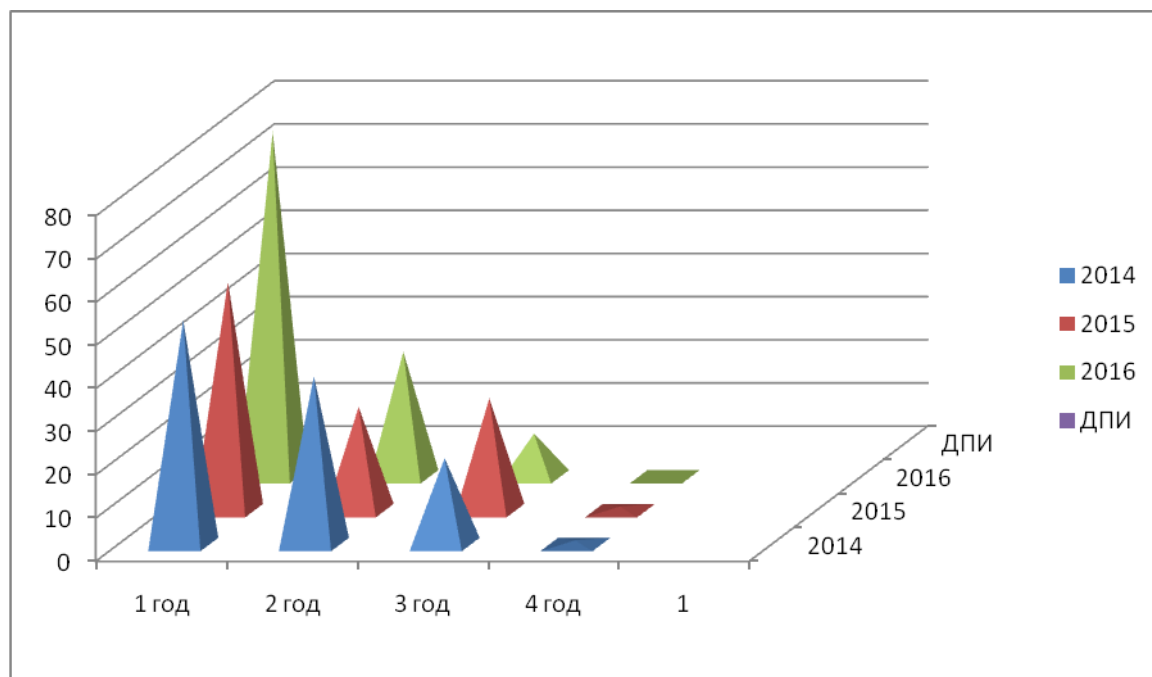
№	Ф.И.О. педагога	предмет	часы пдо	всего групп	всего детей
1	Данилова Елена Геннадьевна	Хоровая студия «Туслах»	32	7	135
2	Полякова Галина Петровна	Оркестр народных инструментов «Эреш»	11	3	21
3	Пронин Владимир Петрович	Оркестр «Эреш»	18	3	70
4	Самсонова Ирина Николаевна	Вокальный ансамбль «Искорки»	12	2	20
5	Савцова Христина Геннадьевна	Вокальный ансамбль «Искорки»	5	2	25
6	Неонилина Наталия Леонидовна	Эстрадная студия «Импульс»	18	5	81
7	Сорокина Татьяна Викторовна	Эстрадно -хореографический коллектив «Элегия»	32	6	107
8	Михайлова Анастасия Андреевна	Эстрадный танцевальный коллектив «Солнышко»	28	7	117
9	Попова Екатерина Валентиновна	Хореографический коллектив «Голливуд»	9	5	93
10	Рускин Сергей Николаевич	Гитара «Баррэ»	24	4	43
11	Трофимова Оксана Михайловна	Ансамбль народной песни «Веснянка»	28	9	114
12	Митягин Евгений Андреевич	Театральная студия «Время приключений»	16	8	90
13	Бакузова Ксения Рудольфовна	Хореографический коллектив «Микс»	32	16	300
14	Николаева Татьяна Витальевна	Концертмейстер			
		Итого по ОХВ	265	77	1216
	Спортивное направление				
15	Ширлова Оксана Владимировна	Студия спортивного танца «Колибри»	30	5	101
16	Мельник Михаил Геннадьевич	Шахматный клуб «Росток -Эмила»	8	2	52
17	Никитина Ксения Валерьевна	Фитнес аэробика	6	1	12
18	Евграфова Вероника Владимировна	Спортивная аэробика	9	2	30
			53	10	195
	Социально - педагогическое направление				
19	Керимова Кристина Владимировна	клуб «Познай себя»	12	5	66
20	Трынов Дмитрий Сергеевич	«А-Я вожатый»	5	2	40
21	Леонова Нина Николаевна	Школа журналистики «Прямой эфир»	8	2	12
22	Кишенков Олег Викторович	Патриотический клуб «Прометей»	4	1	6
23	Волкова Тамара Герольдовна	"Мама и малыш»	10	2	19
24	Васильева Татьяна Валентиновна	«Любознательный малыш»	20	5	61
25	Киприна Анна Николаевна	«Страна детства»	20	4	49
		Итого	67	18	235
	техническое творчество				
26	Кириллова Лариса Леонидовна	«Юный конструктор»	27	11	153
27	Алексеева Екатерина Николаевна	Макетирование «СГиБ»	19	6	80
		Итого	46	17	233

	декоративно прикладное искусство				
29	Ильина Татьяна Анатольевна	«Мягкая игрушка»	24	10	132
30	Михайлова Екатерина Петровна	Изостудия «Этюд»	22	7	103
31	Кангина Светлана Аркадьевна	Изостудия «Маэстро карандаш»	23	5	69
32	Виноградова Галина Львовна	Изостудия «Акварелька» Фитодизайн Арт-деко	21	9	130
33	Харитонов娜 Наталья Николаевна	Керамика и соленое тесто	26	11	154
34	Шурыгина Надежда Геннадьевна	«Витраж»	12	4	58
35	Дмитриева Мария Сергеевна	«Батик» Бисероплетение	23	8	100
36	Филиппова Надежда Геннадьевна	Художественное вязание, валяние	26	10	144
37	Егорова Майя Вячеславовна	«Волшебный клубок»	22	7	96
38	Иванова Лариса Витальевна	Изготовление кукол «Василиса»	28	9	112
39	Савельева Светлана Анатольевна	Увлекательное рукоделие	26	13	215
40	Миронова Лариса Ивановна	Основы конструирования одежды «Модиз»	25	10	130
41	Игнатъева Ольга Федоровна	Изостудия «Шелковые краски»	12	3	41
42	Остапенко Алевтина Алексеевна	Ступени роста	1	1	15
43	Иванов Иван Павлович	Изобразительное искусство и дизайн	18	6	62
44	Дмитриева Ирина Юрьевна	Изостудия «Палитра»	8	2	37
		Итого	317	115	1598
		ИТОГО	748	237	3477

Сохранность контингента по годам обучения в отделе художественного воспитания



Сохранность контингента по годам обучения в отделе декоративно прикладного искусства



Анализ причин отсева

1. Стабильны группы образованные на базе классов, контроль за посещаемостью со стороны учителей, способствует хорошей посещаемости.
2. Дети которые приходят самостоятельно, пробуют себя в разных видах деятельности, и определиться с выбором УО сложно, записавшись в несколько УО выбирают один, соответственно на начало учебного года списочный состав максимальный, к концу года происходит отсев.
3. Групп второго и более годов обучения меньше, в результате отсева из нескольких групп первого года обучения формируется одна второго года обучения и продолжается добор новых обучающихся.

Сведения о здоровье обучающихся Обучающиеся занимающиеся по программам спортивного и хореографического направления ССТ «Колибри», УО «Элегия», «Солнышко», «Катюша», «Голливуд», «Спортивная аэробика», «Фитнес аэробика» допускаются к занятиям при наличии справки о состоянии здоровья. Администрация проверяет наличие справок в начале учебного года. Если ограничений по состоянию здоровья нет, на занятия допускаются все обучающиеся.

Учреждение приспособлено для работы с детьми с ОВЗ. Кабинеты оснащены медицинской аптечкой. Установлены кулеры с питьевой водой, используются разовые стаканчики. На контроле администрации соблюдение питьевого режима, санитарная уборка помещений, режим проветривания помещений. В у/о отдела раннего творческого развития детей один раз в неделю весь игровой материал подвергается санитарной обработке.

При составлении расписания в 2016 году учитывалось: сменность детей в средних общеобразовательных школах, возрастной состав обучающихся. Проводятся мероприятия по здоровью сбережению: обновляется ростовая мебель, приобретаются светильники.

Обновляются материалы информационных стендов с полезными советами для родителей.

Организация работы с одаренными детьми

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Учреждение ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в Учреждении является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

В 2016 году 5 обучающихся и 1 педагог – организатор Учреждения стали стипендиатами специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность (2015 г. – 3 стипендиата):

- Богатеева Анастасия Владимировна, у/о "Батик";
- Ермолаева Мария Андреевна, хореографический коллектив "Элегия";
- Иванова Вероника Сергеевна, вокальный ансамбль "Искорки";
- Иванов Даниил Николаевич, вокальный ансамбль "Искорки";
- Михеева Екатерина Юрьевна, студия спортивного танца «Колибри»;
- Керимова Кристина Владимировна, педагог - организатор Учреждения.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

Призеры учащиеся учебных объединений (2016 г., январь – апрель 2017 г.)

№	Дата. Место	ФИО учащегося. Учебное объединение	ФИО педагога.	Участие, занятое место	Конкурсы
Международный					
январь - август 2016					
1	8-10. 01.16 Г. Казань	ОДЭХК «Элегия» Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр.	Лашкова Т.В.	1 место 2 место 3 место	VI Международный конкурс эстрадного творчества «Рождественская сказка»
2		Уо «Витраж» 1 чел	Шурыгина Н.Г.	1 место	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Первым делом самолёты»
3	13-15 февраля 2016	Импульс Ансамбль соло	Неонилина Н.Л.	3 место 1 место	Международный конкурс "Звездный Олимп"
4	4-7 марта 2016	«Искорки»	Самсонова И.Н.	2 место	Международный конкурс "На крыльях таланта"
		"Импульс" Алексеева Даша	Неонилина Н.Л.	2 место	
5	Апрель 2016	«Искорки»	Самсонова И.Н.	Лауреаты 2 ст; Л-2ст; Л-2ст; Л-3ст	Первый международный Фестиваль-конкурс "Творческое восхождение" в городе Пятигорск!
		ОДЭХК «Элегия»	Лашкова Т.В.	Лауреаты 1 ст; Л-2 ст	
6	Апрель 2016	«Керамика»	Харитоновна Н.Н.	1м, 2 м.	Международный конкурс рисунков

		«Василиса»	Иванова Л.В.	1м.3м	и прикладного творчества «Зима - 2016»
7	1-4 мая	Веснянки	Трофимова О.	1 место 3 место	Международный телевизионный конкурс "Национальное достояние.
		Искорки	Самсонова И.Н.	3 место	
		Вышивка и декор	Савельева С.А.	2 место	
8	Июнь 2016	Туслах	Данилова Е.Г.	1 место	XXI Международного творческого фестиваля - конкурса "Творческие открытия. Музыка" г. Санкт - Петербург
август - декабрь 2016					
1	15 октября	«Веснянки»	Трофимова О.М.	3 место	VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая осень»
		«Импульс»	Неонилина Н.Л.	3 место 1 место 1 место	
		«Элегия»	Сорокина Т.В.	1 место 2 место 3 место 3 место	
		«Искорки»	Самсонова И.Н.	1 место	
2	1-4 ноября 2016	«Элегия»	Сорокина Т.В.	1 место 2 место 3 место 1 место	Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов 2016»
		«Искорки»	Самсонова И.Н.	2 место 2 место 3 место	
		«Веснянки»	Трофимова О.М.	3 место	
		«Импульс»	Неонилина Н.Л.	3 место	
		«Батик и бисер»	Дмитриева М.С.	1 место	
		«Василиса»	Иванова Л.В.	1 место	
		«Худ.вяз.»	Филиппова Н.Г.	1 место	
		«Вышивка и д.ш.»	Савельева С.А.	2 место 3 место	
		«МОДИЗ»	Миронова Л.И.	3 место	
		«Керамика»	Харитоновна Н.Н.	3 место	
3	Октябрь 2016	СГиБ	Алексеева Е.Н.	1м,1м,1м,1м	Международный творческий конкурс сайта «Солнечный свет»
4	Ноябрь 2016	«Батик. Бисер»	Дмитриева М.С.	1м,1м,2м	Международный конкурс изобразительного искусства «Уж небо осенью дышало»
5	Ноябрь 2016	«Батик. Бисер»	Дмитриева М.С.	1м.	Международный конкурс «Национальное достояние»
январь - апрель 2017					
1	10-13.01.17	Элегия	Сорокина Т.В.	Л 1ст	V Междунар.Фест-Конкурс Детского и Юношеского Творчества «МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ» в рамках проекта «Салют Талантов»
Всероссийский					
Январь - август 2016					
1	28 февраля	«Элегия» 5-9лет 10-12 лет	Лашкова Т.В.	1 место 1 место	Всероссийский фестиваль-конкурс "Калейдоскоп талантов"
		«Солнышко» 5-9 лет	Михайлова А.А.	2 место	
		«Голливуд»	Попова Е.В.	3 место	

		Смешанная группа			
2.	12.03.2016	ССТ «Колибри»	Ширлова О.В.	1м,1м,1м,1м2м	Всероссийский конкурс по сценическим направлениям «Рейтинг «В»
3	11.03.16 20.03.16	«Веснянки»	Трофимова О.М.	Лаур 2 ст	Всероссийский конкурс "Калейдоскоп талантов"
		«Туслах»	Данилова Е.Г.	Лаур 1 ст Лаур 2 ст	
		«Искорки»	Самсонова И.Н.	Лаур 2 ст, Лаур. 3 ст, Лаур 3 ст	
		«Импульс»	Неонилина Н.Л.	1 место 3 место	
4	Февраль 2016	«Юный конструктор»	Кириллова Л.Л.	2м	Всероссийский конкурс «Мир творчества»
5	10.03.16	«Керамика»	Харитонов Н.Н.	1м	Всероссийский конкурс поделок «Хлеб да соль»
6	31.03.16	«Аэробика»	Маркелова В.В.	3 м	Региональный этап всероссийского конкурса «Хрустальные звёздочки-2016»
7	Март 2016	«СГиБ»	Алексеева Е.Н.	1м, 1м	Всероссийский конкурс «Грани таланта»
8	18 апреля	«Худож. вязание»	Филиппова Н.Г.	1м	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Весенние мотивы»
9	10апреля 2016	СГиБ	Алексеева Е.Г.	1м	
10	11 апреля 2016	«Керамика»	Харитонов Н.Н.	1м	Всероссийский конкурс поделок «Подарок своими руками»
11	05.06.2016	Аэробика	Маркелова В.В.	1м,2м,2м,3м,3м	XVIII Всероссийский турнир «Юный спартаковец» по спортивной аэробике, проходил в г. Чебоксары.
август - декабрь 2016					
1	5 октября 2016	Вышивка и дек.	Савельева С.А.	Уч, уч	Всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором я - живу!»
		Витраж	Шурыгина Н.Г.	уч	
2	28-29 октября 2016г.	«Туслах»	Данилова Е.Г.	Лаур 1 ст, Лаур. 2 ст	Всероссийский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Янрав»
3	3 ноября 2016г.	«Колибри»	Ширлова О.В.	1м,1м,1м,1м,1м,2м,2м	«Гран-При России 2016 по акробатическому танцу»
4	12 ноября 2016	«Солнышко»	Михайлова А.А.	2м	II Всероссийский конкурс хореографического и художественного творчества "Волна талантов"
5	26.11.16	Катюша	Петрова Е.Л. Бакузова К.Р.	1м 1м,1м	Всероссийский турнир по всем танцевальным направлениям "Звезда России" Рейтинг В.
		Колибри	Ширлова О.В.	1м,1м,1м,1м,1м,2м,2м	
6	25-27.11.16	ССА	Евграфова В.В.	1м,1м,2м,3м,3м	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике "Венец Поволжья".
7	3-4 декабря 2016	Искорки	Самсонова И.Н.	Л2ст, Л2ст,Л2ст, Л2ст, Л3ст, Л3ст	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шаг к успеху"
		Элегия	Сорокина Т.В.	Л1ст, Л1ст, Л1ст	
		Импульс	Неонилина Н.Л.	Л3ст, дипломант 1 ст	
8	27 декабря 2016	Керамика	Харитонов Н.Н.	1м,1м,1м,1м,2м	IV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Поколение одарённых»
		Вышивка	Савельева С.А.	1м, 1м,1м,1м	
		Василиса	Иванова Л.В.	1м, 1м,1м,1м	
январь - апрель 2017					

1	17 февраля – 17 марта	Солнышко	Михайлова А.А.	Лаур 3ст	II Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и театрально-художественного творчества детей и молодежи «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ»
		Импульс	Неонилина Н.Л.	Лаур 3ст	
		Веснянки	Трофимова О.М.	Дипломанты 2 ст., Лаур.1 ст, Лаур. 3 ст.	
7	17-19.03.17	Туслах	Данилова Е.Г.	Лаур. 2ст	IV Российский детско-юношеский хоровой конкурс имени Ф.М. Лукина «Жаворонок - 2017»
Межрегиональный					
Январь - август 2016					
1	12 и 19 февраля 2016	Хор «Туслах» Квнтет (5 чел) Хор	Данилова Е.Г.	1 место 1 место	Межрегиональный конкурс "Звонкие голоса"
2	19 февраля	«Искорки»	Самсонова И.Н. соло	2 м, 2м	Фестиваль молодежного песенного творчества ««ДЕБЮТ»
		«Туслах»	Данилова Е.Г. соло	1 место	
3	21 февраля	«Колибри» Дети, юниоры, взрослые, соло.	Ширлова О.В.	2 место 1м, 1м, 1м, 1м, 1м, 1м.	Кубок Приволжского федерального округа по всем танцевальным направлениям "ОГНИ ПОВОЛЖЬЯ"
4	28 апреля	«Вышивка и дек. шт.»	Савельева С.А.	1м	Межрегиональный конкурс «Асамла тере тенчи»
5	4 июня	ССТ «Колибри»	Ширлова О.В.	1м,1м,1м,1м,1м,1 м,1м,2м,3м	III Межрегиональный конкурс-фестиваль «Коллектив года» по всем танцевальным направлениям.
		АНТ «Катюша»	Петрова Е.Л.	1м,1м,2м, «Таланты года» - 3 чел	
август - декабрь 2016					
1	23-25.11.16	Туслах	Данилова Е.Г.	1м,2м	I Межрегиональный детско-юношеский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «На волжских просторах»
январь - апрель 2017					
1	5 февраля 2017	ОНИ «Эреш»	Пронин В.П.	Лауреаты 2 ст	Межрегиональный II фестива ль детского и юношеского творчества исполнителей инструментального творчества «Звонкая струна»
		ВИА «Баррэ»	Русскин С.Н.	Лауреаты 2 ст	
2	10, 18 февраля 2017	Хор «Туслах»	Данилова Е.Г.	Лауреат 2 ст Лауреаты 3 степени	IV Межрегиональный детско-юношеский фестиваль-конкурс вокально-хорового исполнительства "Звонкие голоса"
3	17-20 февраля 2017	ССТ «Колибри»	Ширлова О.В	1м,1м,1м,2м,2м,3 м	ЧЕМПИОНАТ И ПЕРВЕНСТВО ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА по сценическим танцам, по Street-направлениям
4	18.02.17.	Студия спортивной аэробики	Евграфова В.В.	1м,2м,3м,2м,1м,1 м,1м.	Открытый межрегиональный фестиваль "Спорт выбирай и побеждай"

Республиканский

Январь - август 2016

1.	7-10 января г. Чебоксары	«Шахматы» Анна Софронова Артём Корольков	Мельник М.Г.	2 место 3 место	Первенство Чувашии по шахматам среди мальчиков и девочек 2008 г.р. и моложе.
2.	24.01.16	Анс. нар. танца «Катюша» Мл.гр. (21 чел.) ССТ «Колибри» Алексеева Юлия Яковлева Виктория Львова Александра Багрова Полина Хамбикова Дания	Петрова Е.Л. Ширлова О.В.	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место	II открытый Кубок Чувашской республики по всем танцевальным направлениям "Drive Dance". Отбор на чемпионат Поволжья.
3.	13.02.16	«Спортивная аэробика»	Маркелова В.В.	1, 1 место 2 место 3,3,3,3,3,3 м.	Первенство Чувашской Республики по спортивной аэробике.
4.	Февраль-март 2016	«Василиса» «Худож.вяз.»	Иванова Л.В. Филиппова Н.Г.	3м 1м,2м	Республиканский конкурс «Модные штучки»
5.	10 апреля 2016	«Голливуд»	Попова Е.В.	1 м	II Республиканский хореографический конкурс "Весенняя фантазия-2016"
6.	21 апреля 2016	«Керамика» «Василиса»	Харитоновна Н.Н. Иванова Л.В.	1м 3м,3м	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
7	Май 2016	«Керамика. Соленое тесто» «Худож.вяз.»	Харитоновна Н.Н. Филиппова Н.Г.	1,2 место 1,2,3 место	Республиканский конкурс «Очарование весны»
8	29 мая 2016	«Василиса»	Иванова Л.В.	Диплом 1 ст, 1 ст., 1 ст	III Респ. Конкурс – выставка детских работ декоративно-прикладного искусства «Игрушки своими руками»
9	29 мая-1 июня	«Импульс»	Неонилина Н.Л.	Лауреаты 2 ст	Республиканский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "ПРОЯВИ СЕБЯ!"
10	1 июня 2016	«Худож.вяз»	Филиппова Н.Г.	1м,1м	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Прикосновение к мастерству» для детей-инвалидов и здоровых детей
11	29 мая 2016	«Василиса»	Иванова Л.В	1м,1м,1м	3 республ. Конкурс-выставка детских работ ДПИ «Игрушки руками детей»

август - декабрь 2016

1	20 - 28 августа 2016 года	Росток-эмила	Мельник М.Г.	3м,4 м	Первенство Чувашской Республики по шахматам среди спортсменов до 10, 12, 14 лет.
2	22,23	«Катюша»	Петрова Е.Л.	1м,1м	2 открытый кубок ЧР

	октябрь 2016	«Колибри»	Ширлова О.В.	1м,1м,1м,1м,1м,1м,2м	"Неваляшка батл"
3.	26.05.16	«Василиса»	Иванова Л.И.	1м., 1м.	Детский фестиваль-конкурс народных промыслов и ремёсел «Талантливые дети», в рамках Дня Российского Предпринимательства
		«Вышивка»	Савельева С.А.	1м.	
		«Этюд»	Михайлова Е.П.	3м	
		«Батик. Бисер»	Дмитриева М.С.	Уч., уч	
		«Студия дизайна»	Иванов И.П.	Уч.	
		«Худ. вязание»	Филиппова Н.Г.	Уч.	
		«Витраж»	Шурыгина Н.Г.	Уч., уч.	
		«Керамика»	Харитоновна Н.Н.	Уч., уч., уч.	
		«Волшебный клубок»	Егорова М.В.	Уч.	
		«Маэстро карандаш»	Кангина С.А.	Уч.	
4	1-8 ноября	ШК «Росток-Эмила»	Мельник М.Г.	1м,2м,3м.	Первенство Чувашской Республики по быстрым шахматам среди спортсменов до 8, 10, 12 лет
5	15 ноября	«Волшебный клубок»	Егорова М.В.	1м, 3м, 3м	Республиканский конкурс-выставка детского декоративно - прикладного творчества «Три солнца»
		«Вышивка»	Савельева С.А.	1м,3м	
		«Мягкая игрушка»	Ильина Т. А.	2м,3м	
		«Василиса»	Иванова Л.И.	1м., 1м.	
		«Батик. Бисер»	Дмитриева М.С.	уч	
6	23.11.2016	«Вышивка»	Савельева С.А.	2м, уч,уч,уч,уч,уч	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новый год шагает по планете»

январь - апрель 2017

1	21.01.17	Колибри	Ширлова О.В.	1м, 1м, 1м, 1м, 2м, 2м	II Открытый кубок Чувашской республики по всем танцевальным направлениям "Танцы 21"
		Микс	Бакузова К.Р.	1м,1м.	
		Катюша	Петрова Е.Л.	3м.	
2	11.03.17	Студия спортивной аэробики	Евграфова В.В.	1м,2м, 3м(2ч), 3м(8ч),2м(8ч),3(7ч),3м(3ч),3м(5ч),3м(7ч),1м(6ч); 1м(10ч), 2м(15ч),2м(10ч), 2м(15ч),1м(12ч), 1м(11ч),1м(10ч)	Первенство Чувашской республики по спортивной аэробике
3	10.03.17	ССТ Колибри	Ширлова О.В.	2я вице-мисс Чувашии	Мини Мисс Чувашии
4	5.01.17 8,01,17	Росток-эмила	Мельник М.Г.	1м, 1м, 8уч (10 чел) 3 чел - уч	Первенство ЧР по классическим шахматам среди спортсменов до 9 лет

Городской.

Январь - август 2016

1	1 октября 2015	Хоровая студия «Туслах» Хор 3 группа (29 чел.) Дуэт (Чапрасова Юлия, Жиклаев Дмитрий)	Данилова Елена Геннадьевна	1 место 1 место	Городской фестиваль посвящённый Всемирному дню музыки «Музыка без границ»
2	29 января 2016	«СГиБ» Петров Максим Петров Дмитрий Матвеев Алексей Ейков Илья	Алексеева Е.Н.	Участие 1 место 3 место участие	НПК «Фестиваль творчества» 20 работ, 25 участников Из них 1 место – 4, 2 место – 2, 3 место – 3 чел.
		«Вышивка и дек.» Максимова Любовь Иванова Юлия	Савельева С.А.	Участие 3 место	
		«Художеств. вязание» Николаева Екатерина Сапожникова Диана	Филиппова Н.Г.	участие участие	
		«Василиса» Егорова Карина Полижайкина Карина, Полежайкина Марина	Иванова Л.В.	3 место 1 место	
		«Волшебный клубок» Сергеева Олеся Филиппова Валерия Леонтьева Виктория	Егорова М.В.	2 место 1 место участие	
		«Витраж» Глухов Виктор	Шурыгина Н.Г.	участие	
		«Шёлковые краски» Игнатъева Милана Ларионова Виктория Кусова Ирина	Игнатъева О.Ф.	1 место Участие участие	
		«Юный конструктор» Яковлев Евгений и Яшков Дмитрий Егоров Никита и Иванов Владислав и Любов Дмитрий	Кириллова Лариса Леонидовна	Участие 2 место	
		«Элегия» Порфирьева Анна	Лашкова Татьяна Викторовна	участие	
3	16.02.16	Хор «Туслах»	Данилова Е.Г.	3 место	Городской конкурс патриотической песни «Доблесть отчизны»
4	19.02.16	«Юный конструктор»	Кириллова Л.Л.	1м,1м,2м	Городская - выставка конкурсов «Служба спасения»
		«Этюд»	Михайлова Е.П.	2м,3м	
		«СГиБ»	Алексеева Е.Н.	1м,2м,2м	
		«Импульс»	Неонилина Н.Л.	1м	
		«Василиса»	Иванова Л.В.	2м	
5	27.02.16	Батик	Дмитриева М.С.	2м, 3м, 3 м, 1-участие	Городская НПК «Радуга ремёсел»
		Худ.вяз	Филиппова Н.Г.	2м	
		Вышивка и дек.шт.	Савельева С.А.	1-участие	
6	01 февраля по 01 марта 2016 года	«Веснянки»	Трофимова О.М.	2м,2м,3м	Открытый городской интерактивный конкурс вокально-хореографического исполнительства «Радуга детства»
		«Туслах»	Данилова Е.Г.	1м,1м, участие.	

август - декабрь 2016					
1	3.12.2016	«Веснянки»	Трофимова О.М.	Л-3 ст	VI ежегодный городской конкурс "Добрая песня"
		«Туслах»	Данилова Е.Г.	Л-1ст., Л-1ст., Л-2ст	
январь - апрель 2017					
1	16 февраля 2017	СГиБ	Алексеева Е.Н.	1м,2м	Научно-практическая конференция «Вектор успеха – 17»
2	18.02.2017	Студия спортивной аэробики	Евграфова В.В.	1м,3м,2м,2м , 3м,3м,3м, 2м,2м,2м.	Первенство города Чебоксары по спортивной аэробике
3	21.02.1017	СГиБ	Алексеева Е.Н.	1м, 2м,2м,3м,3м	Городской конкурс-выставка «Космическое путешествие»
		ЮК	Кириллова Л.Л.	2м.	
		Худ.вяз	Филиппова Н.Г.	2м.	
		Витраж	Шурыгина Н.Г	2м.	
		Art Deco	Виноградова Г.Л.	1м.	
		Вышивка и д	Савельева С.А.	1м,2м.	
4	Фев.2017	Керамика	Харитоновна Н.Н.	Уч., 2м,	НПК «Фестиваль творчества»
		СГиБ	Алексеева Е. Н.	3м, 3м,2м	
		Батик	Дмитриева М.С.	2м(2ч), 2м(2ч), 3м.	
		Худ.вяз	Филиппова Н.Г.	1м(2ч), 2м	
		Вышивка и декор	Савельева С.А.	2м	
		Василиса	Иванова Л.В.	Уч., 1м	
		Шелковые краски	Игнатъева О.Ф.	2м	
		Модиз	Миронова Л.И.	Уч.(2ч)	
		Палитра	Дмитриева И.Ю.	3м, 3м.(2ч)	
		Юный конструктор	Кириллова Л.Л.	уч	
Районный. Учреждение.					
Январь - август 2016					
1	4.02.16	«Василиса»	Иванова Л.В.	1 место	«III Малые олимпийские игры - Быстрее, выше и сильнее»
		Хоровая студия «Туслах»	Данилова Е. Г.	2 место	
		«Эреш»	Пронин В.П.	3 место	
		Элегия	Лашкова Т.В.	участие	
		Юный конструктор	Кириллова Л.Л.	Участие	
		Солнышко	Михайлова А.А.	Участие	
		Витраж	Шурыгина Н.Г.	участие	
		Модный дизайн	Миронова Л.И.	участие	
		СГиБ	Алексеева Е.Н.	Участие	
		Импульс	Неонилина Н.Л.	Участие	

		Волшебный клубок	Егорова М.В.	Участие	
		Керамика	Харитонова Н.Н.	Участие	
		Батик	Дмитриева М.С.	Участие	
		Веснянки	Трофимова О.М.	участие	
2	12 февраля 2016	Импульс	Неонилина Н.Л.	2,2	Выставка Валентинок
		Фитодизайн	Виноградова Г.Л.	2,2,21,1	
		Искорки	Самсонова И.Н.	2,2,3	
		Этюд	Михайлова Е.П.	2,2,2,1	
		СГиБ	Алексеева Е.Н.	2,3,3,3	
		Витраж	Шурыгина Н.Г.	2,1	
		Шёлковые краски	Игнатьева О.Ф.	3	
		Керамика	Харитонова Н.Н.	3	
		Волшебный клубок	Егорова М.В.	3	
		Маэстро карандаш	Кангина С.А.	1	
		Василиса	Иванова Л.И.	1	
		Рисовалкина	Данилова Е.О.	1	
		Вышивка и декор	Савельева С.А.	2,1	
		Художественное вяз	Филиппова Н.Г.	3	
		Батик	Дмитриева М.С.	1	
		Юный конструктор	Кириллова Л.Л.	3	
		Модный дизайн	Миронова Л.И.	2	
		август - декабрь 2016			
1	Сентябрь 2016	Волкова Т.Г.	Шпр 1-я школа	Уч-4	Конкурс фотографий «Вот оно какое, наше лето»
		Киприна А.Н.	Шпр Кенгурёнок	Уч-6	
		Пыrkova В.А.	Шпр Кроха	Уч-4	
		Харитонова Н.Н.	Керамика	Уч-1	
		Евграфова В.В	Сп. аэробика	Уч-1	
		Неонилина Н.Л.	Импульс	Уч-5	
		Шурыгина Н.Г.	Витраж	Уч-2	
		Трофимова О.М.	Веснянки	Уч-1	
		Данилова Е.Г.	Туслах	Уч-1	
		Михайлова Е.П.	Этюд	Уч-1	
2	Сентябрь 2016	Данилова Е.Г.	«Туслах»	1м	Квест-игра «9 рукопожатий»
		Шурыгина Н.Г.	«Витраж»	2м	
		Миронова Л.И.	«Модиз»	3м	
		Егорова М.В.	«Волш. клубок»	Уч	
		Филиппова Н.Г.	«Худ. вяз»	уч	
3	Сентябрь 2016	Керимова К.В.	Корби	1м	Конкурс «Школа дорожных наук»
		Филиппова Н.Г.	«Худ. вяз»	2м	
		Остапенко А.А.	«Ступени роста»	2м	
4	Октябрь 2016	Миронова Л.И.	«Модиз»	2м, 3м, 3м	«Золотые краски осени»
		Виноградова Г.Л.	«Art Deco»	1м, 2м, 1м, 3м, 2м	
			«Акварелька»	2м	
		Иванова Л. В.	«Василиса»	3м, 3м	
		Алексеева Е.Н.	«СГиБ»	2м, 3м, 2м	
		Кангина С.А.	«Маэстро Карандаш»	2м, 2м	

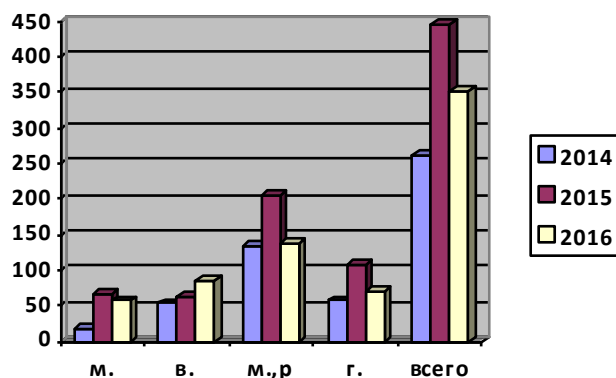
		Егорова М.В.	«Волшебный клубок»	2м	
		Савельева С.А.	«Вышивка. Декоративные штучки»	1м, 3м	
		Ширлова О.В.	«Колибри»	2м	
		Михайлова Е.П.	«Этюд»	2м, 3м, 3м, 1м	
		Сорокина Т.В.	«Элегия»	1м	
		Самсонова И.Н.	«Искорки»	1м	
		Дмитриева И.Ю.	«Палитра»	2м, 2м, 1м, 2м, 1м	
		Шурыгина Н.Г.	«Витраж»	1м	
		Иванов И.П.	«Изо дизайн»	3м, 2м	
		Дмитриева М.С.	«Батик»	2м	
		Игнатъева О.Ф.	«Шелковые краски»	2м, 2м	
		Филиппова Н.Г.	«Художественное вязание»	3м	
		Киприна А.Н.	«ШРР»	1м	
5	9-10 ноября 2016	Сорокина Т.В.	Элегия	1м,3м	Квест-игра «Тайны «Ростка»
		Петрова Е.Л.	Катюша	1м	
		Савельева С.А.	Вышивка и	2м	
		Егорова М.В.	Волшебный кл.	2м	
		Кириллова Л.Л.	Юный конструктор	3м	
		Иванова Л.В.	Василиса	2м	
		Филиппова Н.Г.	Валяние	2м	
		Миронова Л.И.	Модиз	3м	
		Шурыгина Н.Г.	Витраж	3м	
		Трофимова О.М.	Веснянки	3м	
		Пронин В.П.	Эреш	3м	
		Данилова Е.Г.	Туслах	1м	
		Михайлова Е.П.	Этюд	1м	
		Михайлова А.А.	Солнышко	2м	
6	Ноябрь 2016	Виноградова Г.Л.	«Акварелька»	1м	Конкурс-выставка «Цветы для мамы» – конкурс декоративно-прикладного творчества
			«Арт деко»	1м,1м,2м,3м,3	
		Остапенко А.А.	Ступени роста	3м	
		Неонилина Н.Л.	«Импульс»	2м,3м	
		Савельева С.А.	Вышивка и	1м,2м,2м,3м,3м,3м,3м	
		Егорова М.В.	Волшебный кл.	1м,2м,2м,3м	
		Филиппова Н.Г.	Валяние	2м,2м,2м,3м,3м,3м	
		Миронова Л.И.	Модиз	2м,3м	
		Шурыгина Н.Г.	Витраж	1м	
		Трофимова О.М.	Веснянки	3м	
		Данилова Е.Г.	Туслах	2м,1м	
		Михайлова Е.П.	Этюд	1м,2м,2м,3м,3м	
		Михайлова А.А.	Солнышко	2м,2м	
		Дмитриева М.С.	«Батик»	1м,1м,1м,2м,уч	
		Харитоновна Н.Н.	Керамика	2м	
		Алексеева Е.Н.	«СГиБ»	2м,2м,2м,3м,3м	
			ОРТРД	3м	
		Игнатъева О.Ф.	Шёлковые краски	1м,3м,3м	

		Иванов И.П.	ИЗОдизайн	2м,3м,3м	
		Дмитриева И.Ю.	Палитра	2м,3м	
январь - апрель 2017					
1	11.03.17	СГиБ	Алексеева Е.Н.	1м	«IV Малые олимпийские игры - Быстрее, выше и сильнее»
		Василисы	Иванова Л.В.	1м	
		Мягкая игрушка	Ильина Т.А.	1м	
		Юный конструктор	Кириллова Л.Л.	2м	
		Эреш	Пронин В.П.	3м	
		Модиз	Миронова Л.И.	3м	

**Сравнительная таблица призеров обучающихся учебных объединений
за 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г.**

Уровень конкурсов		Междуна родный	Всерос сийский	Межрегиональный Республиканский	Городской. Районный	Всего
		2013/2014/2015/2016 годы				
Всего конкурсов		7/15/14	20/24/26	42/42/31	14/28/11	22/71/82
Всего побед		17/68/57	54 /63/85	133 /205/139	57/108/72	261/444/353
И з н и х	1 место	8/36/25	17/32/48	66/85/76	26/45/21	117/ 198/170
	2 место	4/16/15	12/18/22	39/67/33	17/39/31	72/140/ 101
	3 место	5/16/17	25/13/15	28/53/30	14/24/20	72/106/82

Победы обучающихся в конкурсах различного уровня за 2013 – 2015 годы



м. – международный уровень;
в. – всероссийский уровень;
м., р. – межрегиональный, республиканский уровень;
г. - городской уровень.

По сравнению с отчетным периодом прошлого года на 15 % увеличилось количество участия детей в конкурсах (2015 – 71 конкурс, 2016 – 82 конкурса), но уменьшилось количество побед обучающихся Учреждения в конкурсах различного уровня на 20% (2015 г. – 444 победы, 2016 г. – 353 победы). Это обусловлено возросшим количеством привлекаемых педагогами детей групп 1, 2 годов обучения с базовыми знаниями к участию в конкурсах более высокого уровня. (у/о «Катюша», «Солнышко», «Микс», «Баре», «Оркестр народных инструментов», групп отдела

декоративно прикладного искусства (в рамках сетевого взаимодействия со школами Ленинского района).

Концертная, выставочная деятельность

За отчетный период все учебные объединения отдела художественного воспитания приняли участие в концертной деятельности. Было организовано и проведено 4 концерта:

- Отчетный концерт отдела художественного воспитания Учреждения «Пусть мечта раскрасит путь» на базе ДК Тракторостроителей;
- Концерт Учреждения ко Дню матери «Ты одна такая – любимая, родная!» на базе ДК Агрегатного завода;
- Сольный концерт учебного объединения «Элегия» на базе ДК Ухсая;
- Юбилейный концерт вокальной студии «Импульс» на базе ДК Агрегатного завода;

Учреждения отдела востребованы на мероприятиях городского и республиканского уровня. За 2016 год коллективы приняли участие с творческими номерами в 41 мероприятии города и республики.

Педагоги отдела декоративно прикладного искусства принял участие с оформлением экспозиций в 10 выставках. 4 выставки организованы отделом:

- Отчетная выставка отдела декоративно прикладного искусства Учреждения «Солнечный мир сказок»;
- Выставка «Космическое путешествие»;
- Персональная юбилейная выставка педагога Савельевой С.А. и учебного объединения «Увлекательное рукоделие» в Межрегиональном торгово-выставочном центре, в детском городе профессий «ДелоГрад».

Методисты и педагоги отдела раннего творческого развития детей организовали и провели тематические 4 выставки для обучающихся дошкольного возраста на базе Учреждения.

По сравнению с отчетным периодом прошлого года количество участия коллективов Учреждения в концертной и выставочной деятельности увеличилось на 34% (2015 г. – 44 мероприятия, 2016 г. – 59 мероприятий). Это является подтверждением профессионализма педагогов и обучающихся Учреждения.

Концертная, выставочная деятельность

№	Мероприятия	у/о
Отдел художественного воспитания		
1	13.04.2016 г. Выступления на Вручении наград «Учитель года» Администрация города	«Искорки»
2	19.04.2016 г. Выступление для детей г. Чувашии и Марий-Эл на видео мосте «Мы дружной едины». Национальная библиотека	«Туслах»
3	27.04. 2016 г. Выступление для лидеров города на фестивале лидерской организации в ЧГПУ	«Искорки» «Солнышко»
4	06.05. 2016 г. Участие в концерте «70 песен Победы» Красная площадь	«Искорки» «Туслах»
5	08.05.2016 г. Выступления в рамках Всероссийского форума ко «Дню Победы». Красная площадь	«Искорки»
6	10.05, 12.05. 2016 г. Отчетный концерт ДК Тракторного	Весь отдел
7	18.05. 2016 г. Выступления на открытии отчетной выставки Учреждения	«Искорки»
8	21.05. 2016 г. Сольный концерт учебного объединения «Элегия» ДК Ухсая.	«Элегия» «Искорки»
9	22.05.2016 г. Выступления на Праймериз. СОШ №47, СОШ №49, СОШ №22, СОШ № 37, Электромеханический колледж.	Весь отдел
10	31.05. 2016 г. Концерт Учреждения «Дебют» ДК Агрегатного завода	Весь отдел
11	01.06. 2016 г. Выступления на празднике «День детей». Красная площадь	«Искорки», «Туслах», «Элегия», «Колибри»

12	17.08. 2016 г. Выступления на дворовых площадках г. Чебоксары	«Искорки», «Катюша»
13	21.08. 2016 г. Концерт на «День города». Площадка у кинотеатра «Мир Луксор»	«Искорки», «Импульс», «Барре», «Элегия», «Катюша», «Солнышко»
14	30.08. 2016 г. Концерт в рамках проекта «Пути невыдуманных героев пересекутся». Стадион «Трактор»	«Искорки»
15	05.09. 2016 г. Выступления в рамках проекта «Пути невыдуманных героев пересекутся» СОШ 47	«Элегия», «Искорки», «Катюша»
16	08.09. 2016 г. Выступления в рамках проекта «Пути невыдуманных героев пересекутся» СОШ 9	«Элегия» «Искорки»
17	09.09.2016 г. Выступления в рамках проекта «Пути невыдуманных героев пересекутся» СОШ 49	«Туслах», «Катюша», «Колибри» «Импульс»
18	04.10.2016 г. Выступления в «День учителя» в ГДДТиЮ	«Элегия»
19	07.10.2016 г. Выступления на открытие выставки «Мир педагога» в Учреждении	«Искорки»
20	08.10. 2016 г. Выступления на республиканском мероприятии «День учителя», ДК Тракторостроителей	«Элегия»
21	11.10.2016 г. Выступления на Ассамблее лидеров в Национальной библиотеке Чувашской Республики	«Искорки», «Элегия»
22	20.10. 2016 г. Выступления на Телемосте с детьми г. Чебоксары – г.Ульяновск в национальной библиотеке г. Чебоксары	«Туслах»
23	22.10.2016 г. Концертные номера на Чемпионате ЧР по танцевальному искусству	«Колибри» «Катюша»
24	25.10. 2016 г. Концерт на юбилее Чуваши-Кабель	«Колибри»
25	28.10. 2016 г. Выступления на Всероссийском конкурсе «Янрав» в ЧГПУ	«Туслах»
26	31.10.2016 г. Выступления на Межрегиональном Форуме «Россия Родина святая» ДК Хузангая	«Туслах»
27	05.10. 2016 г. Выступления на Юбилее коллектива «Тимоня» ЦРТ г. Чебоксары	«Искорки», «Барре»
28	06.11.2016 Юбилейный концерт вокальной студии «Импульс» в ДК Агрегатного завода	«Импульс»
29	12.11.2016 г. Выступления на встрече с китайской делегацией ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	«Элегия»
30	12.11.2016 г. Выступления на Межрегиональной православной выставке	«Туслах»
31	15.11.2016 г. Концерт Учреждения ко Дню матери. ДК Агрегатного	Весь коллектив
32	18.11. 2016 г. Концерт ко дню пожилых УФСИН, Русский драматический театр	«Элегия»
33	06.01.2017 г. Выступления на Республиканской рождественской елке, 08.01.2017 г. в Театре оперы балета г. Чебоксары	«Туслах»
34	24.01.2017 г. Выступления на Открытии городского месячника оборонно - массовой работы в ГДДиЮ	«Искорки»
35	26.01.2017 г. выступления коллектива на Открытии конференции СОШ № 47	«Туслах»
36	21.02.2017 г. Выступления на закрытии городского месячника оборонно - массовой работы в ГДДиЮ	«Искорки»
37	22.02.2017г. Выступления к 23 февраля в ЧРИО	«Искорки», «Элегия»
38	25.02.2017 г. Выступления на межрегиональном образовательном чтении юных богословов «Да святится имя твое»	«Туслах»
40	28.02.2017 г. Выступления на закрытия и районного месячника в Ленинской администрации	«Импульс», «Элегия».

41	06.03.2017 г. Выступления к Международному женскому дню 8 марта дворец культуры им. Я.Ухсая	«Элегия»
42	07.03.2017 Выступления к Международному женскому дню 8 марта в ЧРИО	«Искорки», «Солнышко»
43	07.03.2017 г. Выступления к Международному женскому дню 8 марта в СОШ №47, СОШ №22	«Туслах», «Солнышко»
44	10.03.2017 г. Выступления в национальной библиотеке литературном этно - перекрёстке под девизом «На разных языках лишь слово «мама» неизменно!»	«Туслах»
45	15.03.2017г. Выступления на районном празднике «День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства»	«Солнышко»
Отдел декоративно прикладного искусства		
1	Апрель 2016 г. Выставка в рамках III открытого республиканского конкурса среди учащейся и студенческой молодежи «Очарование весны» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева»	«Батик. Бисер», «Волшебный клубок», «Шелковые краски», «Витраж», «Этюд», «Василиса», «Увлекательное рукоделие»
2	21.04.2016 г. – Выставка в рамках Республиканского конкурса - выставки по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Василиса», «Керамика и соленое тесто», «СГИБ»
3	16.04.2016 г. - Выставка на фестивале семейных театров, в рамках городского проекта «Школа юного театрала». Чувашский государственный театр кукол.	«Василиса»
4	Май 2016 Отчетная выставка отдела декоративно прикладного искусства Учреждения «Солнечный мир сказок»	Все объединения
5	15.10. 2016 г. Выставка в рамках Республиканского конкурса - выставки детского декоративно - прикладного творчества «Три солнца» г. Новочебоксарск.	«Батик. Бисер», «Василиса», «Волшебный клубок», «Керамика и соленое тесто», «Увлекательное рукоделие», «Художественное вязание. Валяние»
6	Декабрь 2016 г. Выставка в рамках фестиваля-конкурса «Зимняя сказка» Учреждения.	«Василиса», «Волшебный клубок», «Шелковые краски», «СГИБ», «Мягкая игрушка», «Туслах», «Веснянки», «Импульс», «Художественное вязание. Валяние», «Увлекательное рукоделие», «Юный конструктор», «Этюд», «Акварелька», «Витраж», «Палитра», «Дизайн и ИЗО», «Батик. Бисер», «Модиз», «Оркестр народных инструментов», «Солнышко», «Микс».
7	24.10.2016 – 21.11.2016 г. – выставка призеров и победителей Городской выставки «Творческий мир педагога» в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» в рамках проекта «Школа молодого педагога»	Кангина С.А. Иванов И.П. Игнатьева О.Ф. Дмитриева М.С.
8	30.11.2016 г. – Выставка в рамках конкурса-выставки «Зимушка-Зима» в Межрегиональном торгово-выставочном центре, детский городе профессий «ДелоГрад»	Филиппова Н.Г., Савельева С.А., Игнатьева О.Ф., Михайлова Е.П., Виноградова Г.Л., Дмитриева М.С., Иванов И.П.
9	21.02.2016 г. – Выставка в рамках городского конкурса-выставки	Алексеева Е.Н. Кириллова Л.Л.

	«Космическое путешествие» (проект «Броня и мощь России»). МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Виноградова Г.Л. Филиппова Н.Г. Савельева С.А.
10	3.02.2017 – 3.03.2017 г. персональная выставка педагога Савельевой С.А. и учебного объединения «Увлекательное рукоделие» в Межрегиональном торгово-выставочном центре, детский городе профессий «ДелоГрад» /к юбилею руководителя-педагога/	«Увлекательно е рукоделие»
Отдел раннего творческого развития детей		
1	12.04. 2016 г. Выставка детских работ «Пасхальное чудо»	«Кроха», «Кенгуренок»
2	17.10. 2016 г. Выставка детских работ «Рыжая осень»	«Кроха», «Кенгуренок», «Почемучки»
3	17.11. 2016 г. Выставка детских работ «Мамочка родная, я тебя люблю»	«Кроха», «Кенгуренок», «Почемучки»
4	12.12. 2016 г. Выставка детских работ «Парад новогодних елок»	«Кроха», «Кенгуренок», «Почемучки»

7. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Основной целью Учреждения в соответствии с программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» город Чебоксары Чувашская Республика «Точки роста» (далее – Программа), разработанной на 2016 – 2020 учебные годы, является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности, выполнения социального заказа семьи и общества на дополнительное образование детей и их внешкольную (культурно - досуговую) деятельность.

Основными направлениями организации деятельности Учреждения являются следующие приоритетные направления:

- дополнительные образовательные программы и образовательные результаты воспитанников;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- выявление и поддержка детской одаренности;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- удовлетворенность личности, семьи и общества услугами дополнительного образования и культурно - досуговой деятельностью;
- результативность и эффективность образовательной культурно - досуговой деятельности учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения определил для себя приоритетом решение следующих задач:

- повысить качество и расширить спектр дополнительных образовательных программ Учреждения;
- внедрить систему мониторинга образовательных результатов воспитанников и результатов учебных объединений;
- обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- разработать систему сопровождения детей, показывающих выдающиеся результаты;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров Учреждения;
- внедрить систему мониторинга и независимой оценки удовлетворенности воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования и культурно-досуговой деятельностью, организуемой Учреждением;
- повысить результативность и эффективность образовательной и культурно-досуговой деятельности Учреждения.

Системность оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ

В течение всего учебного процесса осуществляется текущий контроль над уровнем и качеством образовательного процесса. На основании «Положении об аттестации обучающихся МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары» проводится оценка усвоения обучающимися образовательных программ – промежуточная аттестация, в ходе изучения основных разделов программы проводится текущий контроль.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой общеобразовательной дополнительной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль над реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса.

Все общеобразовательные дополнительные программы Учреждения ориентированы на компетентностный подход. Обучающиеся в процессе обучения в учебных объединениях Учреждения осваивают следующие группы компетентностей:

<i>Компетенции</i>	<i>Компетентность</i>
Социально-личностные	- знание и понимание норм здорового образа жизни - знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; - умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; - готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения. - способность к критике и самокритике; - работа в команде; - навыки межличностных отношений; - способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; - способность работать в международной среде; - приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	- знание основ экономического поведения - способность к анализу и синтезу; - способность к организации и планированию; - подготовка по основам профессиональных знаний; - элементарные навыки работы с компьютером; - навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников); - углубленные знания в избранной области - умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения;
Системные	- способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; - способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве образования; - исследовательские навыки; - способность учиться; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность порождать новые идеи (креативность); - лидерство; инициативность и предпринимательский дух;

Итогом образовательного процесса в Учреждении является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- внешние результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.
- Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценок промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в виде зачтено (положительная оценка) и не зачтено (отрицательная оценка), либо по бальной системе, или по уровням сформированности учебных навыков (высокий, средний, допустимый, низкий).

Учебный план

Учебный план Учреждения составлен на основе учебных планов, авторских модифицированных программ и технологий, исходя из специфики работы учреждения и согласно Уставу МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и в соответствии с программой развития Учреждения «Точки роста» на 2016-2020 годы.

Учебный план Учреждения составлен с целью организации образовательного процесса МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными программами

- **Модифицированные** программы, по содержанию и логике реализации они совпадают с примерными. Изменения вносятся с учетом особенностей набора детей (далее – М);
- **Авторские программы** – полностью написаны педагогом или коллективом педагогов, их содержание – это предложение средства решения проблемы в образовании они обязательно отличаются новизной и актуальностью (далее – А).

Всего в Учреждении реализуется 78 программ, из них 16 авторских, 62 модифицированные. Доля авторских программ от общего количества реализуемых в Учреждении программ – 20%.

Количество авторских программ, реализуемых в Учреждении, по сравнению с отчетным периодом 2015 года возросло на 41% за счет большего охвата детей в рамках сетевого обучения и реализации комплексных краткосрочных программ и программ технического направления отдела декоративно прикладного искусства.

На 33% увеличилось число авторских программ в Учреждении.

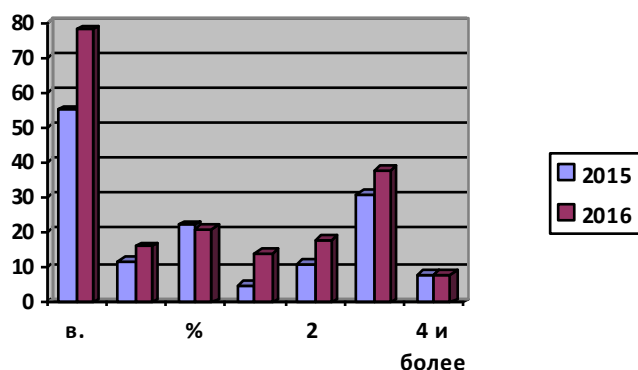
Остается нерешенной задача по привлечению педагогов для работы в у/о технической направленности (авиа судо моделирование), пользующейся спросом у современных подростков.

Годы	Количество программ по отделам				Всего программ	Всего авторских	% от общего
	ДПИ	ХВ	ОМиМР	РТРД			

	всего	авт.	всего	авт.	всего	авт.	всего	авт.		программ	количества
2014	20	6	14	4	3	1	15	1	52	12	23
2015	19	7	18	5	3	-	15	-	55	12	22
2016	36	11	20	5	2	-	20	-	78	16	21

Количество программ

Параметры	Рассчитанных на возраст детей, лет						Срок реализации, лет				
	1,5-3	3-6	7-10	10-14	15-18	2,5-18	1	2	3	4	Более 5
2015 год по состоянию на 01.04.2016											
Количество, шт.	6	11	8	17	8	5	5	11	31	2	7
2016 год по состоянию на 01.04.2017											
Количество, шт.	3	17	11	20	27	-	14	18	38	4	4



В. – общее количество программ;
 А. - авторские программы;
 1 – срок реализации 1 год;
 2 - срок реализации 2 года;
 3 - срок реализации 3 года;
 4 и более - срок реализации 4 и более лет.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы 2016 – 2017 учебный год

№	Название программы. Ф.И.О. педагога	Вид образовательной программы	Возраст детей	Срок реализации	Направленность программы. Содержание деятельности
Отдел раннего творческого развития детей					
<i>Группы кратковременного пребывания детей «Кроха» от 1.5 до 2 лет, «Кенгуренок» от 2 до 3 лет</i>					
1	«Страна детства». Киприна Анна Николаевна	М	1,5 – 2 2 - 3	2	Социально – педагогическая. Раннее развитие детей (развитие координации, моторики, музыкальной активности, слухового восприятия, внимания, памяти, речи и др.)
2	«Любознательный малыш». Васильева Татьяна Валентиновна	М	1,5 – 3	2	
3	«Мама и малыш ». Волкова Тамара Герольдовна	М	1,5 – 3	2	
4	«Почемучки».	М	3 – 4	1	

	Васильева Татьяна Валентиновна				
<i>Предметное обучение. Комплексная развивающая программа</i> <i>Курс «Хочу все знать» для детей от 3 до 5 лет</i>					
1	«Умелые ручки» Евдокимова Лариса Юрьевна	М	4 - 5	2	Художественная. Развитие творческих способностей детей
2	«Раз словечко, два словечко» Ендирыкова Екатерина Валерьевна	М	4 - 5	2	Социально – педагогическая. Обучение правильной речи, речевой этикет, средства выразительности устной речи, культура слушания.
3	«Познавайка» Ямуткова Надежда Александровна	М	4 - 5	2	Социально – педагогическая. Знакомство с целостной картиной окружающего мира.
4	«Магия интеллекта» Петкун Елена Ивановна	М	4 - 5	2	Социально – педагогическая. Формирование логики, мышления, расширение кругозора, анализирование деятельности.
5	«Ритмика» Петрова Екатерина Леонидовна	М	4 - 5	2	Социально – педагогическая. Развитие творческих способностей детей
6	«Говорим по- английски» Шарапова Екатерина Михайловна	М	4 - 5	2	Социально – педагогическая. Раннее развитие детей Знакомство с основами английского языка
<i>Предметное обучение. Комплексная развивающая программа</i> <i>Курс «Первая школа» для детей от 3 до 5 лет</i>					
1	«Умелые ручки» Евдокимова Лариса Юрьевна	М	3 - 5	3	Художественная. Развитие творческих способностей детей
2	«Говорим по английски». Клочкова Надежда Петровна	М	3 - 5	3	Социально – педагогическая. Раннее развитие детей. Знакомство с основами английского языка
3	«Занятия с психологом» Клочкова Надежда Петровна	М	3 - 5	3	Социально – педагогическая. Развитие психических процессов
4	«Буквознайка» Любова Наталья Геннадьевна	М	3 - 5	3	Социально – педагогическая. Знакомство с грамотой
5	«Заниматика» Ендирыкова Екатерина Валерьевна	М	3 - 5	3	Социально – педагогическая. Знакомство с основами математики (изучение чисел, цифр, сравнительный анализ, простые арифметические действия)
6	«Раз словечко , два словечко» Ендирыкова Екатерина Валерьевна	М	3 - 5	3	Социально – педагогическая. Обучение правильной речи, речевой этикет, средства выразительности устной речи, культура слушания.
7	«Познавайка» Ямуткова Надежда Александровна	М	3 - 5	3	Социально – педагогическая. Знакомство с целостной картиной окружающего мира.
8	«Веселые нотки» Савцова Христина Геннадьевна	М	3 - 5	3	Социально- педагогическая. Музыкальное развитие, изучение песен, дыхательные упражнения.
<i>Предметное обучение Курс «Дорожка к школе» для детей 6 лет</i>					
1	«Логика» Саперова Наталия Валерьевна	М	6 - 7	1	Социально – педагогическая. Изучение основ математики.
2	«Грамота» Саперова Наталия Валерьевна	М	6 - 7	1	Социально – педагогическая. Знакомство с грамотой и обучение чтению.
отдел организационно массовой и методической работы					

1	«А – Я вожатый», Трынов Дмитрий Сергеевич	М	14 - 16	1	Социально – педагогическая. Подготовка вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей. Обучение игровым технологиям, технология сплочения коллектива.
2	Клуб патриотического воспитания «Прометей» Кищенко Олег Викторович	М	12-16	1	Социально – педагогическая. Изучение истории России, правила и приемы самообороны, выживание в экстремальных ситуациях.
отдел художественного воспитания детей					
<i>вокальное направление</i>					
1	«Эстрадное пение» Вокального ансамбля «Искорки». Самсонова Ирина Николаевна Савцова Христина Геннадьевна	А	3 - 17	10	Художественная. Вокал. Теория, стили музыки. Элементы художественного движения. Сценическое мастерство.
2	«Эстрадное пение» Вокальная студия «Импульс». Неонилина Наталия Леонидовна	А	4 - 17	5	Художественная. Вокал. Теория, стили музыки. Элементы художественного движения.
3	«Хоровое пение». Хор «Гуслах» Данилова Елена Геннадьевна	А	7 - 17	5	Художественная. Хоровое пение. Теория музыки. Стили музыки.
4	«Народное пение» Ансамбль народной песни «Веснянки» Трофимова Оксана Михайловна	М	5 - 14	3	Художественная. Фольклор. Вокально - хоровая работа. Чувашское, русское народное творчество. Основы народной культуры.
<i>хореография</i>					
1	«Эстрадные танцы» Эстрадно –хореографический коллектив «Элегия» Сорокина Татьяна Викторовна	А	6 - 18	10	Художественная. Эстрадные, стилизованные танцы. Пластическая постановка у станка. Гимнастика. Пантомима.
2	«Народные танцы» Ансамбль народного танца «Катюша» Петрова Екатерина Леонидовна	М	8 -15	3	Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка.
3	«Народные танцы» Ансамбль народного танца «Катюша» Петрова Екатерина Леонидовна	М	3-6	3	Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка.
4	«Народные танцы» Ансамбль народного танца «Катюша» Бакузова Ксения Рудольфовна	М	8 -15	3	Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка.
5	«Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» Михайлова Анастасия Андреевна	М	10 - 16	5	Художественная. Хореография стилизованных направлений
6	«Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» Михайлова Анастасия Андреевна	М	7 - 10	3	Художественная. Хореография стилизованных направлений.
7	«Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» Михайлова Анастасия Андреевна	М	5 - 7	2	Художественная. Хореография стилизованных направлений.
7	«Хореография » хореографический коллектив «Солнышко» Михайлова Анастасия Андреевна	М	7 - 14	4	Художественная. Хореография стилизованных направлений.

8	«Эстрадные танцы» студия эстрадного танца «Голливуд»» Попова Екатерина Валентиновна	М	8 - 15	2	Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка.
9	«Танец для детей» студия эстрадного танца «Голливуд»» Попова Екатерина Валентиновна	М	4-6	2	Художественная. Хореография. Стилизованный танец. Пластическая постановка у станка.
<i>игра на музыкальных инструментов</i>					
1	«Обучение игре на шестиструнной гитаре». ВИА Баррэ» Рускин Сергей Николаевич	М	8 - 14	3	Художественная. Игра на гитаре. Нотная грамота, стили музыки,
2	«Обучение игре на народных инструментах» Оркестр народных инструментов «Эреш» Пронин Владимир Петрович	М	7 - 10	3	Художественная. Фольклор. Вокально - хоровая работа. Чувашское, русское народное творчество. Основы народной культуры.
<i>театральное искусство</i>					
1	«Актерское мастерство» театральная студия «Время приключений» Митягин Евгений Андреевич	М	6 - 17	2	Художественная. Актерское мастерство, сценическая речь. Сценическое движение.
<i>спортивное направление</i>					
1	Спортивные танцы Ширлова Оксана Владимировна студия спортивного танца «Колибри»	А	5 - 17	10	Физкультурно-спортивное. Хореография. Эстрадные спортивные танцы. Художественная гимнастика. Акробатика.
2	«Обучение детей игре в шахматы» Шахматный клуб «Росток-Эмила» Мельник Михаил Геннадьевич	М	6 – 10	2	Физкультурно-спортивное. Обучение детей игре в шахматы.
3	«Спортивная аэробика» Евграфова Вероника Владимировна	М	9 - 12	2	Физкультурно-спортивное. Степ аэробика. Формирование разносторонней физической подготовленности. Укрепление здоровья.
4	Фитнес аэробика Никитина Ксения Валерьевна	М	6-15	3	Физкультурно-спортивное. фитнес аэробика. Степ аэробика. Формирование разносторонней физической подготовленности. Укрепление здоровья.
<i>изобразительная деятельность</i>					
1	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа росписи по ткани «Батик» Дмитриева Мария Сергеевна	А	10-18	3	Художественная. Роспись по ткани, основы техники «Батик». Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисер» Дмитриева Мария Сергеевна	М	8-17	3	Художественная. Плетение из бисера. Дизайн аксессуаров. Изготовление сувениров из бисера.
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа творческого развития «Творим вместе» Дмитриева Мария Сергеевна	М	9-12	1	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж, мягкая игрушка, сувенирная деятельность/.
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дизайн и изобразительное	М	10-14	2	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/

	искусство» Иванов Иван Павлович				
5	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Маэстро Карандаш» Кангина Светлана Аркадьевна	А	5-18	3	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, витраж, оригами, коллаж, пейп-арт, папье-маше, сувенирная деятельность/.
6	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Этюд» (основной курс) Михайлова Екатерина Петровна	А	7-14	3	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /коллаж, лепка, сувениры и поделки, бумажная пластика/
7	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Этюд» (подготовительный курс) Михайлова Екатерина Петровна	А	5-7	2	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /аппликация, лепка, бумажная пластика/
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Этюд» (дополнительный курс) Михайлова Екатерина Петровна	М	6-11	3	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /коллаж, лепка, сувениры и поделки, бумажная пластика/
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рабочая программа) изостудии «Акварелька» Виноградова Галина Львовна	М	4-7	3	Художественная. Изобразительная деятельность /рисунок, живопись, композиция/, декоративно-прикладная деятельность /лепка, аппликация, изготовление сувениров, открыток/
10	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа росписи по стеклу «Витраж» Шурыгина Надежда Геннадьевна	А	7-18	3	Художественная. Формирование изобразительной деятельности /живопись, рисунок, композиция/. Роспись по стеклу.
11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Город мастеров» /начальный курс/ Шурыгина Надежда Геннадьевна	М	8-13	3	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, витраж, оригами, коллаж, мягкая игрушка, изонить, сувенирная деятельность/.
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Изостудия «Город мастеров» /полный курс/ Шурыгина Надежда Геннадьевна	М	8-13	3	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/. Декоративно-прикладное творчество /аппликация, витраж, оригами, коллаж, мягкая игрушка, изонить, сувенирная деятельность/.
13	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Шёлковые краски» Игнатьева Ольга Фёдоровна	А	7-18	3	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное искусство /коллаж, изонить, батик/
14	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа изостудии «Шёлковые краски» Игнатьева Ольга Фёдоровна /дополнительный курс/	М	7-10	1	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-прикладное творчество /коллаж, аппликация, соленое тесто, сувенирная деятельность//
15	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	М	6-16	4	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, рисунок, композиция/, декоративно-

	изостудии «Палитра» Дмитриева Ирина Юрьевна				прикладное творчество /коллаж, аппликация, сувенирная деятельность/
<i>декоративно - прикладное искусство</i>					
1	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа студии текстильной игрушки «Василиса» Иванова Лариса Витальевна	А	7-15	3	Художественная. Декоративно-прикладное искусство, моделирование, /Народная игрушка, текстильный коллаж, сувенирная кукла, пэчворк/
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мягкая игрушка» Ильина Татьяна Анатольевна	М	7-15	2	Художественно-эстетическая. Работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек.
3	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественное вязание. Валяние» Филиппова Надежда Геннадьевна	А	8-16	3	Вязание спицами. Валяние из шерсти. Вязанные и войлочные игрушки, изделия. Текстильный коллаж.
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукодельное творчество» Филиппова Надежда Геннадьевна	М	8-13	1	Художественная. Изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж, мягкая игрушка, сувенирная деятельность, текстильный коллаж, валяние из шерсти/
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование и моделирование» Миронова Лариса Ивановна /начальный курс, полный курс/	М	10-12	1	Художественная. Моделирование и конструирование одежды, декоративно-прикладное творчество /мягкая игрушка, пэчворк, изготовление и дизайн игрушки, сувениров, аксессуаров/.
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Модный дизайн «МОДИЗ» Миронова Лариса Ивановна	М	7-14	3	Художественная. Моделирование и конструирование одежды, изготовление текстильных изделий. Декоративно-прикладное творчество /мягкая игрушка, пэчворк, изготовление и дизайн игрушки, сувениров, аксессуаров/.
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование и моделирование» Егорова Майя Вячеславовна /полный курс/	М	9-12	1	Художественная. Конструирование и моделирование текстильных изделий, декоративно-прикладная деятельность /мягкая игрушка, дизайн сувениров, аксессуаров/
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование и моделирование» Егорова Майя Вячеславовна /начальный курс/	М	9-12	6 мес.	Художественная. Конструирование и моделирование текстильных изделий, декоративно-прикладная деятельность /мягкая игрушка, дизайн сувениров, аксессуаров/
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Моделирование и изготовление одежды» Егорова Майя Вячеславовна	М	11-18	3	Художественная. Конструирование и моделирование одежды. Декоративно-прикладная деятельность /пэчворк, дизайн аксессуаров, сувенирная деятельность/.
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком» Егорова Майя Вячеславовна	М	10-16	3	Художественная. Вязание крючком, рукоделие, работа с текстильным материалом, текстильный коллаж, вязанные одежда, аксессуары, игрушка.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (рабочая программа) декоративного	М	8-15	3	Художественная. Декоративно-прикладная деятельность /коллаж, фитодизайн, флористический декупаж, скрапбукинг, изготовление

	творчества «Art Deco» Виноградова Галина Львовна				сувениров, авторских открыток/
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа обучения художественного мастерства «Увлекательное рукоделие» Савельева Светлана Анатольевна	М	10-12	1	Художественная. Декоративно-прикладное творчество /рукоделие, чувашская вышивка, работа с текстильным материалом, изготовление текстильных кукол, сувениров, мягких игрушек, работы с бисером/.
13	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа обучения основам художественного мастерства «Увлекательное рукоделие» Савельева Светлана Анатольевна	А	7-14	3	Художественная. Декоративно-прикладное творчество /рукоделие, чувашская вышивка, работа с текстильным материалом, изготовление текстильных кукол, сувениров, мягких игрушек, работа с бисером/.
14	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Уроки творчества» Савельева Светлана Анатольевна	М	5-6	1	Художественная. Изобразительная деятельность /живопись, композиция/, декоративно-прикладная деятельность /оригами, аппликация, коллаж, соленое тесто, изготовление сувениров/.
15	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Керамика и соленое тесто» Харитоновна Наталья Николаевна	М	5-16	3	Художественная. Декоративно-прикладное творчество /лепка, соленое тесто, лепка из глины, папье-маше, основы керамики/
16	«Лепка. Сувенир»	М	7-12	1	Художественная. Декоративно-прикладное творчество /лепка, соленое тесто, лепка из глины, папье-маше, декупаж/
17	Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа творческого развития детей «Ступени роста» Остапенко Алевтина Алексеевна По программе работают: Филиппова Н.Г., Кириллова Л.Л., Алексеева Е.Н., Дмитриева М.С., Миронова Л.И., Савельева С.А., Харитоновна Н.Н., Иванов И.П.	А	7-11	3	Художественная. Изобразительная деятельность /рисунок, живопись/, декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж,
<i>техническое творчество</i>					
1	Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа конструирования из бумаги «Строим город из бумаги» Алексеева Екатерина Николаевна	А	7-12	3	Техническая /моделирование из бумаги, проектирование, макетирование/, изобразительное и декоративно-прикладное творчество /аппликация, коллаж, дизайн, архитектура/
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы технического конструирования и моделирования» 1. Алексеева Екатерина Николаевна (72) 2. Кириллова Лариса Леонидовна	М	7-12	1	Научно-техническая /техническое моделирование и конструирование, проектирование, научно-техническое творчество, художественно-техническое творчество, информационные технологии/
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по начальному техническому моделированию «Основы конструирования» Кириллова Лариса Леонидовна	М	8-12	3	Техническая. /Основы черчения, моделирование, оригами, работа с цифровой и компьютерной техникой, основы текстового редактора Microsoft Word, программы Power Point/

4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Создание анимационных фильмов на основе LEGO конструкторов» Кириллова Лариса Леонидовна	М	10-15	3	Техническая. Компьютерная анимация, создание мультфильмов, изучение программы Lego Digital Desinger, работа с цифровой и компьютерной техникой.
---	--	---	-------	---	---

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ. В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
- приоритетные принципы системы дополнительного образования:
 - воспитание обучающихся с акцентом на развитие их природных задатков, возможностей, способностей;
 - внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
 - выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
 - внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень программ рассчитан на обучающихся начальной, средней, старшей школы.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок обучающихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

В Учреждении созданы **пилотные площадки по использованию дистанционных образовательных технологий** при реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поддержку одаренных детей в образовательном процессе:

- Технологии индивидуализации «Виртуальное путешествие», «Творческие мастерские»;
- Изучение программы «Lego Digital Designer (виртуальное Lego);
- Создание лего мультимпликации в программе VegasPro (вегас про);
- Создание интернет сайтов с помощью онлайн конструктора Wix (викс).

Внедрены **инновационные программы**:

- Проект «Девять рукопожатий», связанные с культурой народов, проживающих на территории ЧР, представляющий собой цикл образовательных программ, мероприятий по изучению культуры Чувашии, через изучение истории малых городов и непосредственного взаимодействия (концерты, мастер-классы, интеллектуальные игры) ребят, занимающихся в Центре творчества «Росток» с ребятами, занимающимися в центрах и домах творчества 9 городов Чувашии.

Программа включает:

- Изучение народных праздников, обрядов, традиций чувашского и русского народа (модули в общеобразовательных программах по изучению культуры родного края).
- Участие в видеомостах с целью знакомства детей Татарстана, Мари Эл с культурой чуваш.
- Экскурсии детей в музеи Чебоксар.
- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы технического конструирования и моделирования», включающая в себя техническое моделирование и конструирование, проектирование, научно – техническое творчество, художественно – техническое творчество, информационные технологии.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

- Система отслеживания качества подготовки обучающихся строится в соответствии с планом внутреннего контроля, в котором отражены темы контроля, многообразные формы оценки результатов выполнения образовательных программ.
- Оценка усвоения программ проводится в форме проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Оценка качества организации учебных занятий

- В течение учебного года во всех учебных объединениях в соответствии с учебным планом и образовательными программами проводится текущий контроль и не менее 2 раз в год проводится фронтальный контрольный срез качества и выполнения объема дополнительных общеобразовательных программ.
- В рамках проведения мониторинговых исследований изучаются вопросы внедрения новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков, ориентация образовательного процесса на практическую деятельность.

Выводы по анализу образовательного процесса 2016- 2017 (по апрель) годы

Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в Учреждении ведется методистами и старшими методистами, контролируется администрацией Учреждения, кроме того ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности Учреждения.

Показатели качества образовательного процесса, принятые в Учреждении

Учреждение является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

Таковыми показателями являются:

- сохранность детского контингента;
- качественный уровень усвоения образовательных программ;
- достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня;
- анализ отзывов заказчиков (родителей, законных представителей детей) о качестве образовательного процесса на сайте Учреждения.

8. Качество массовой и культурно - досуговой деятельности

Дополнительное образование детей в Учреждении включает образовательный и культурно - досуговый блоки. Культурно - досуговая деятельность, наряду с образовательной, также является важным компонентом дополнительного образования, так как спектр привлекательных для детей способов приложения их сущностных сил весьма широк и не исчерпывается образовательной деятельностью.

Направления работы:

- организация воспитательных и досуговых мероприятий в Учреждении
- реализация городских и районных программ.

Вся работа направлена на формирование нравственных основ и ценностных ориентиров обучающихся, становление гражданской позиции, актуализацию внутренних потенциалов каждого ребёнка в направлении здоровьесбережения, формирование первичного самовоспитания и самоопределения. Проводимые мероприятия рассчитаны не только на обучающихся Учреждения, школ микрорайона, но и на их родителей и жителей города. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива Учреждения. Работа проводится не только во время учебного года, но и в период летних каникул.

Организация, участие в культурно - досуговых программах различного уровня

В 2015-2016 учебном году отделом организационно массовой и методической работы реализовывалась воспитательная программа для учащихся школ Ленинского района г. Чебоксары «ПроДвижение. Новое поколение»: Работа велась по 4 программам:

- «ПроРосток» для учеников 1-4 классов;
- «Просвещение» для учеников 5-8 классов;
- «Прорыв» для учеников 9-11 классов
- «Профи» для школьников, членов ленинской районной общественной детской организации «Росток» (далее - ЛРОДО «Росток»)

В 2016 - 2017 учебном году отделом организационно массовой и методической работы реализовывалась воспитательная программа «Атмосфера 4D: «Детство. Дружба. Драйв. Движение», состоящая из четырех разделов - блоков, каждый из которых рассчитан на школьников разных возрастных групп:

- Блок 1: «Детство» для учеников 1-4 классов;
- Блок 2: «Дружба» для учеников 5-8 классов;
- Блок 3: «Драйв» для учеников 9-11 классов;
- Блок 4: «Движение» для школьников, членов ЛРОДО «Росток».

За отчетный период 2016 года программами было охвачено 3912 учащихся школ Ленинского района города, что на 14% меньше, чем за отчетный период 2015 года (4543 чел.). Это связано с тем, что в этом году не были проведены новогодние развлекательно - дискотечные программы, которые охватывают более 1500 чел.

Название, статус программы	Благополучатели	Количество участников/руководителей	Сроки и место проведения, результаты
Районная программа «Профи»	Обучающиеся Учреждения(ЛРОДО «Росток»)	60/6	14 апреля 2016 г., микрорайон «Рябинка». Экологическая акция «проЧистый город»
		196 /13	27 апреля 2016г. На базе гл.корпуса ЧГПУ им.И.Я.Яковлева Фестиваль детских школьных организаций «Кто, если не мы!»
Районная программа «Детство»	Учащиеся 1-2 классов	26 /17	1ноября 2016 г, МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток» Районный финал городского конкурса макетов-проектов для учащихся 1-2 классов «Город мастеров» Номинация «Коллективная творческая работа»: 1 место – Башаргин Кирилл, Матюшкин Кирилл, МБОУ

			«Гимназия № 4», 2 В класс 2 место – Поликарпов Илья, Анисимов Кирилл, МБОУ «СОШ №49», 2Б класс «Индивидуальная творческая работа»: 1 место – Анисимова Анастасия, МБОУ «Гимназия № 4», 1 В класс 2 место – Гаврилова Анастасия, МБОУ «СОШ №47», 2 Я класс 3 место – Моисеева Вера, МБОУ «СОШ №10», 1 В класс; Вахитова Джамиля, МБОУ «СОШ №49», 1 А класс.
			10 ноября 2016 г, ДДЮТ г. Чебоксары Городской конкурс макетов-проектов для учащихся 1-2 классов «Город мастеров» 3 место - Гаврилова Анастасия, МБОУ «СОШ №47», 2 Я класс
	Учащиеся 1-4 классов	1860	С 22 по 29 декабря 2016г. МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток» Новогодние представления «Золотой компас»
	Учащиеся 3-4 классов	143 /11	18 января 2017г. На базе МБОУ «СОШ №37» Районный финал городского конкурса для учащихся 3-4 классов «Юный патриот» 1 место – МБОУ «СОШ №10»; 2 место – МБОУ «СОШ №49», МБОУ «Гимназия №2»; 3 место - МБОУ «СОШ №9». 16 февраля 2017г. ДДиЮТ г.Чебоксары Городской финал конкурса для учащихся 3-4 классов «Юный патриот» 1 место - МБОУ «СОШ №49»
	Учащиеся 2-4 классов	210 /8	21 марта 2017г. На базе МБОУ «СОШ №37» Районный финал городского конкурса для учащихся 1-4 классов «Самый лучший класс» 1 место - 4В класс, СОШ №47; 2 место – 3Г класс, СОШ №37; 3 место – 4Б класс, СОШ №10
Районная программа «Дружба»	Учащиеся 7-8 классов	14 команд 84/14	8 декабря 2016г., МБОУДО ЦРТДиЮ «Росток» Районный этап городского конкурса для учащихся 7-8 классов «Битва умов» 1 место – СОШ № 47; 2 место – СОШ №19, Г-2; 3 место – СОШ № 42 26 января 2017г., ДДиЮТ г.Чебоксары Городской финал конкурса для учащихся 7-8 классов «Битва умов» 1 место – Гимназия №2
	Учащиеся 7-8 классов	62 /4	15 марта 2017, На базе МБОУ «СОШ № 47» Районный финал городского конкурса для учащихся 5-8 классов «Школьная весна» 1 место - СОШ № 47; 2 место – СОШ №19; 3 место – СОШ №10, СОШ №24
Районная программа «Драйв»	Учащиеся 9-11 классов	9 команд 110/9	20 октября 2016 МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Районный финал открытого первенства города Чебоксары по черлидингу Дисциплина ЧИР-ДАНС: 1 место – СОШ №20; 2 место – Гимназия № 4; 3 место – СОШ №57

			Дисциплина ЧИР-МИКС: 1 место – СОШ №47; 2 место – СОШ №6; 3 место – СОШ №19 27 октября 2016 ДДЮТ г.Чебоксары Финал открытого первенства города Чебоксары по черлидингу. Дисциплина ЧИР-ДАНС: 2 место – СОШ № 20 Дисциплина ЧИР-МИКС: 2 место – СОШ № 47
		6 участников 118/7	2 февраля 2017г. На базе МБОУ «СОШ №20» Районный финал городского конкурса «Старшеклассник года» 1 место – Комлев Алексей, СОШ №20; 2 место – Ефимов Дмитрий, СОШ №37; 3 место – Иванов Даниил, СОШ №12. 27 февраля 2017г. ДДЮТ г.Чебоксары Городской финал конкурса «Старшеклассник года» 3 место – Комлев Алексей, СОШ №20
Районная программа «Движение»	7-11 классы	150/3	11 октября 2016 БУ «Национальная библиотека ЧР» «Ассамблея лидеров» - презентация воспитательной программы внеурочной деятельности школьников «Атмосфера 4 Д: детство, дружба, драйв, движение»
	9-11 классы	15	19 октября 2016 МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Районная экологическая акция «Посади дерево»
	8-11 классы	12 /1	21 октября 2016, ДДТ г.Чебоксары ГША «Лидер – актив нового времени»
		5 /2	1 ноября 2016, АУ «Центр внешкольной» работы «Эткер» Семинар в рамках просветительского проекта «Стратегия развития лидера»
		32 /7	24 ноября 2016, МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Районная школа актива «Мы – команда РДШ» 8 декабря 2016, АУ «Центр внешкольной» работы «Эткер»
		6 /1	II семинар в рамках просветительского проекта «Стратегия развития лидера»
	1-11 классы	570 /13	Ноябрь - Декабрь 2016 Благотворительная акция «Все дети верят в чудеса»
	8-11 классы	15 /3	19 декабря 2016г. Школа-интернат для слабовидящих детей
		10 /4	Декабрь-январь Адресная помощь детям из неблагополучных малообеспеченных семей Ленинского района города Чебоксары, а так же ЧР
		67/10	27 января 2017г. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Городская школа актива «Территория успеха»
		29/5	16 февраля 2017г. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Районная школа актива, приуроченная ко Дню РСО #ТрудКрут
		9 участников 132/10	2-3 марта 2017г. МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» Районный этап Всероссийского конкурса лидеров общественных организаций и объединений «Лидер 21 века»

			1 место – Семенов Семен, ДШО «Школьный город», СОШ №37; 2 место – Дмитриев Иван, ДШО «Кристалл», СОШ №20; 3 место – Тарасова Анастасия, ДШО «Созвездие», СОШ №57 16 марта 2017г. ДДЮТ г.Чебоксары Городской этап Всероссийского конкурса лидеров общественных организаций и объединений «Лидер 21 века» 2 место – Тарасова Анастасия, ДШО «Созвездие», СОШ №57; 3 место - Семенов Семен, ДШО «Школьный город», СОШ №37

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях Учреждения

За отчетный период для обучающихся Учреждения было проведено 17 мероприятий, в которых приняло участие 1775 детей и подростков, что составляет 48% от общего количества обучающихся Учреждения (3770 чел).

По сравнению с прошлым годом возросло количество обучающихся участников воспитательных мероприятий Учреждения на 7% (2015 – 1632 чел.)

№ п/п	Название мероприятия	Всего участников /педагогов	Наименование коллектива-участника	Сроки
1	Презентация проекта по образовательному туризму «9 рукопожатий»	130	«Художественное вязание», «Эреш», «Модный дизайн», «Веснянки», «Студия дизайна и ИЗО», «Солнышко», «Витраж», «Элегия», «Юный конструктор», «Василиса», «Волшебный клубок», «Вышивка и декоративные штучки»	7.04. 2016
2	Открытие отчетной выставки «Сказочный мир детства»	150	«Солнышко», «Шелковые краски», «Витраж», «Фитодизайн», «Этюд», «Художественное вязание», «Волшебный клубок», «Керамика», «Василисы», «СГИБ», «Батик и бисер», «Юный конструктор», «Модный дизайн», «Вышивка и декоративные штучки», «Искорки», «Эреш», «Маэстро Карандаш»	18.05.2016
3	Выпускные праздники для обучающихся дошкольного возраста	290	Все группы	25.05.2016
5	Развлекательная программа «#Ростокfamily» для обучающихся ЦТ «Росток»	179/20	«Corby», «Колибри», «Юный конструктор», «Эреш», «Василисы», «Витраж», «Импульс», «Туслах», «Солнышко», «Элегия», «Волшебный клубок», «Искорки», «Катюша», «Сгиб», «Веснянки», «Гитара», «Модный дизайн», Театральная студия «Время приключений», «Батик», клуб журналистики «Прямой эфир»	28.09.2016
6	Конкурс видеороликов «Школа дорожных наук» для обучающихся ЦТ «Росток»	60	«Corby», «Ступени роста», «Художественное вязание и валяние»	До 3.10.2016
7	«Осенний бал» для обучающихся дошкольного возраста	57	«Кенгуренок», «Кроха»	24.10. 2016
8	Квест – игра «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» в рамках проекта «9 рукопожатий» (1 этап)	Очная форма 75	«Модный дизайн», «Витраж», «Художественное вязание и валяние», «Туслах», «Волшебный клубок»	С 17.10 по 14.11.2016
9	Экологическая акция «Посади дерево»	52	«Ступени роста», «Корби», «Прямой эфир», «Шелковые краски», «Я – вожатый», «Витраж»	19.10.2016
10	Квест – игра «Раскрой тайны ЦТ «Росток»	Очная форма 115	«Элегия», «Катюша», «Декоративные штучки», «Волшебный клубок», «Батик», «Юный конструктор», «Художественное вязание. Валяние», «Витраж», «Туслах», «Модный дизайн», «Солнышко», «Василиса», «Веснянки», «Эреш», «Этюд»	9-10.11. 2016

11	Интеллектуально-экономическая игра «Полёт на луну».	45	«Юный конструктор», «Керамика» и «Волшебный клубок».	3.11.2016
12	Новогодний конкурс-дефиле «Фестиваль волшебства» в рамках фестиваля-конкурса «Зимняя сказка»	Очная форма 82	«Василиса», «Волшебный клубок», «Модный дизайн», «СГИБ», «Туслах», «Мягкая игрушка», «Шелковые краски»	9.12.2016
13	Новогоднее представление «Золотой компас»	Очная форма 210	ОРТРД, «Элегия», «Туслах», «Юный конструктор»	12. 2016
14	Благотворительная акция «Все дети верят в чудеса»	Заочная форма 105	«Туслах», «Веснянки», «Волшебный клубок», «Василиса», «Батик и бисер», «Импульс», «Сгиб», «Мягкие игрушки», «Колибри», «Акварелька»	12.2016
15	Новогодние программы для детей дошкольного возраста.	70	«Кроха», «Кенгуренок»	12.12. 2016
16	IV Малые олимпийские игры «Быстрее.Выше. Сильнее»	Очная форма 147	«СГИБ», «Юный конструктор», «Импульс», «Витраж», «Этюд», «Акварель», «Батик», «Колибри», «Мягкие игрушки», «Василисы», «Волшебный клубок», «Модный дизайн», «Эреш», «Искорки»	11.03.2017
17	Квест – игра «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много» в рамках проекта «9 рукопожатий» (2 этап)	Заочная форма 60	«Туслах», «Василисы», «Волшебный клубок», «Солнышко»	До 31.03.2017

Анализ работы учреждения в летний период

- В Учреждении с 1 по 28 июня реализовывались 4 краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- «Модный дизайн «МОДИЗ», педагог Миронова Лариса Ивановна;
- «Спортивные танцы» у/о «Колибри», педагог Ширлова О.В.;
- «Хорового пения» у/о «Хор Туслах», педагог Данилова Е.Г.;
- «Эстрадные танцы» у/о педагог Сорокина Т.В.

- В период летних каникул для обучающихся МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» в Учреждении была организована с 1 по 28 июня профильная смена «Профи» в лагере дневного пребывания. 74 обучающихся работали и отдыхали по комплексной воспитательной программе «Профи».

В рамках программы организационной группой Учреждения была разработана и проведена практика «Фестиваль творчества», с использованием технологии «Образовательное событие».

Ребята не только хорошо отдохнули, но и посетили музеи, выставочные залы города. Стали участниками мастер классов по хореографии, вокалу, созданию мультфильмов, сувениров; квест игр на сплочение. Встречались со специалистами лаборатории «Магия науки», знакомились с людьми разных профессий. Для ребят были организованы экскурсии на Хлебозавод №2 и на балетное занятие в Чувашском государственном театре оперы и балета.

- С 9 по 29 августа 2017 года 230 обучающихся Учреждения отдохнули в профильной смене на базе МБОУ ДОЛ «Березка», где методисты Учреждения реализовали воспитательную программу для школьников летнего оздоровительного лагеря «ПРОтеатр».

Методисты для отдыхающих детей разработали и провели: дефиле редких профессий «Есть такая профессия»; организовали встречу ребят со специалистами районного МЧС, медицины, катастроф, игру по станциям «Азбука пожарной безопасности»; мероприятие «Березовские вечера»; мастер – классы по всем направлениям деятельности Учреждения.

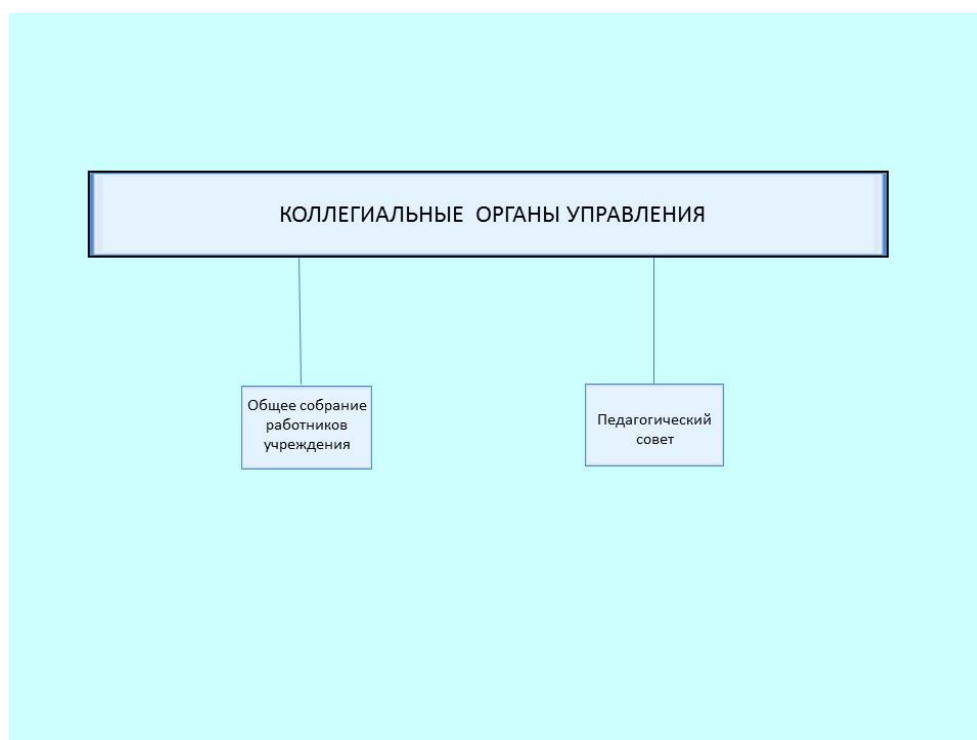
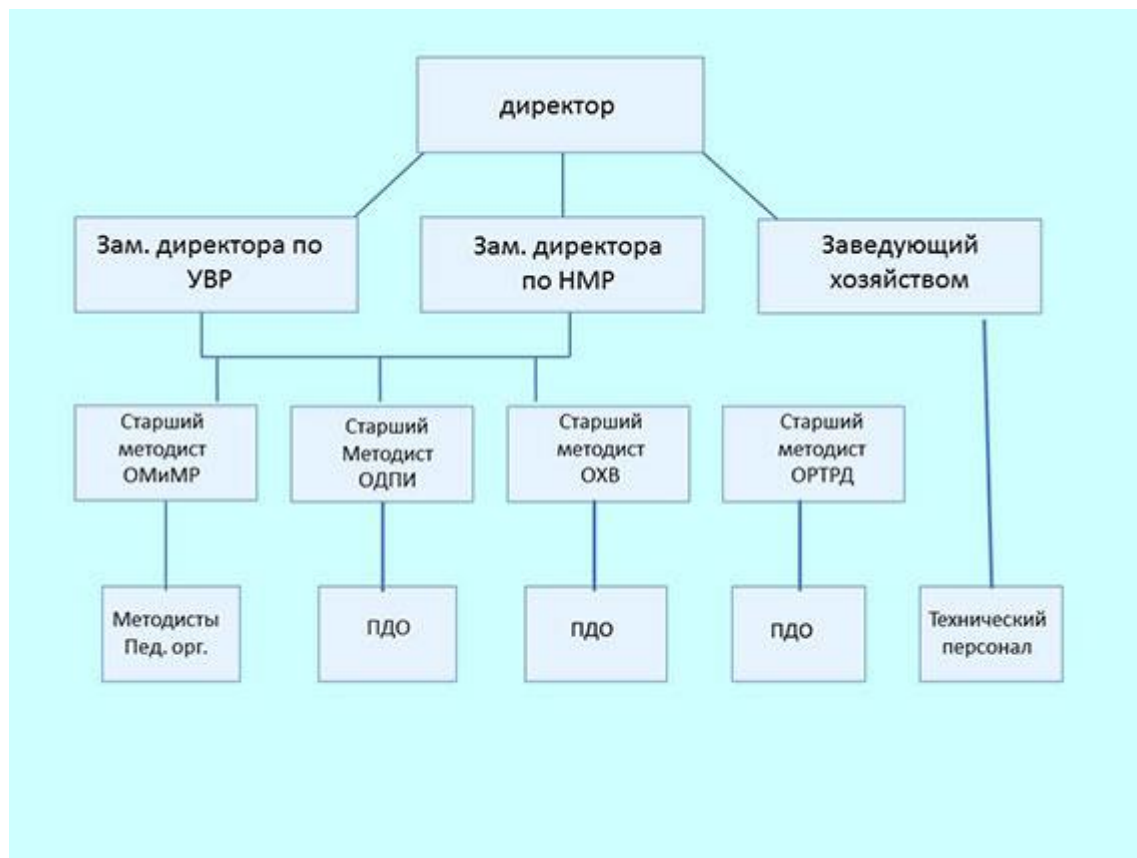
- С 15 по 30 августа для обучающихся у/о технического направления Учреждением была организована профильная смена «ПРОтрансформер», где 30 ребят обучались мастерству конструирования и робототехники, посетили творческие мастер – классы, «Город профессий», посетили выставку оружия в Национальном музее и д.р.

- Педагоги Учреждения (Виноградова Г.Л., Михайлова Е.П.) в период летних каникул в рамках проекта «Детский образовательный туризм» «Лето в парке» провели 10 мастер – классов для школьников города.

9. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

Структура управления

Управление образовательным учреждением строится в учреждении в соответствии уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной документации действующего законодательства. Структура управления Учреждения выглядит следующим образом:



Анализ системы управления деятельности учреждения

К компетенции МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- разработка и реализация мер социальной поддержки обучающихся;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

1. Информационно-статистическая деятельность:

Под информационно-статистической деятельностью учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно Учреждение отчитывается по форме статистических отчетов – форма №1- Кадры, форма № 1-ДО, по пенсионному отчету. Один раз в полугодие - по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей и законных представителей детей деятельностью Учреждения. В конце учебного года в учреждении анализируется работа за год, проводится самообследование учреждения.

На сайте Учреждения размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями закона об образовании.

2. Мотивационно-целевая деятельность:

В Учреждении в соответствии с положениями о стимулировании и о премировании работников действует система поощрений за особые достижения, инициативность, результативность.

Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников Учреждения на обеспечение эффективного и творческого труда;

- усиление мотивации работников Учреждения в обеспечении качественных результатов труда;

- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие Учреждения на более высокую ступень развития;
- рациональное использование всех финансовых средств Учреждения;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

3. *Планово-прогностическая деятельность:*

Планово-прогностическая деятельность в Учреждении – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах учреждения, планирование деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Деятельность и направленность деятельности учреждения, перспективы развития, отражены в образовательной программе МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и программе развития учреждения.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического, управляющего и методического советов Учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

4. *Организационно-исполнительская деятельность:*

В Учреждении созданы организационные структуры, в форме отделов - структурных подразделений, которыми руководят старшие методисты, их функционирование адаптировано к задачам Учреждения. Организация труда, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда построено на высоком уровне.

5. *Контрольно-диагностическая функция:*

Внутренний контроль в Учреждении – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения. В учреждении осуществляется фронтальный и персональный контроль в соответствии с планом работы учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью Учреждения организовано в соответствии с уставными требованиями, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары. Структурные подразделения образовательного учреждения взаимодействуют согласовано.

Внутренний контроль за организацией образовательного процесса

В целях отслеживания результатов организации УВП в учреждении в рамках внутреннего контроля проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП.
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
7. Аттестация педагогических работников.

8. Изучение работы учебных объединений
9. Состояние преподавания и изучение внедрения педагогических технологий.
10. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям в учебных объединениях.
11. Изучение системы работы и состояния преподавания молодых и вновь принятых педагогов.
12. Мониторинг посещаемости и сохранности контингента.

Периодичность административного контроля

Сроки	Вид работ	Контроль	Документация	Ответственные
ежемесячно	Анализ и контроль организации образовательного процесса	- посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю); - фронтальные проверки наполняемости (не менее 2 в месяц) - контрольные проверки документации учебных объединений - контрольные проверки выполнения календарного тематического планирования	Справки по наполняемости и содержанию учебных занятий	Руководители структурных подразделений
			Аналитическая справка за полугодие	Зам директора по УВР, НМР
Октябрь - ноябрь	Выборочная проверка организации образовательного процесса в структурных подразделениях	Контрольные выходы в структурные подразделения	Аналитическая справка, приказ	Зам директора по УВР
Декабрь-январь	Проверка учебной документации	Анализ нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
Январь, май	Фронтальная проверка организации итоговых (зачетных) занятий	Посещение итоговых, контрольных занятий, испытаний; Анализ итоговых испытаний;	Приказ	Зам директора по УВР, НМР
Май-июнь	Проверка организации итоговой аттестации	Контрольные посещения; анализ документации	Аналитическая справка	Зам. директора

6. Коррекционно-регулятивная деятельность:

Координация деятельности педагогического коллектива

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных нормативных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

Приоритетные направления развития учреждения

- Призвание сущности права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.
- Утверждение единства и целостности образования, где обучение и воспитание есть его составляющие, две подсистемы развития личности.
- Развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса.

- Творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместно продуктивно разделенной деятельности.
- Непрерывное образование как принцип планирования и организации образовательного развития личности.
- Осознанная системная организация управления учебно-воспитательным процессом на основе стратегии инновационного обучения.
- Обновление содержания дополнительного образования
- Становление и развитие системы поддержки талантливых детей

В целях привлечения педагогического коллектива к управлению развитием образовательного учреждения, локальными актами руководителя, созданы методические объединения по реализации мероприятий в соответствии с направлениями целевых программ (проектов) реализации развития образовательного учреждения.

Основными формами работы методических объединений по развитию Учреждения проблемные семинары (круглые, дискуссионные столы), педагогический совет образовательного учреждения, которые проводятся по принятым планам. Представленные формы организации деятельности позволят привлечь максимальное количество педагогических работников к развитию образовательного учреждения, обеспечения коллегиальных решений по развитию Учреждения, системности его развития.

Ежегодно на педагогических советах, конференциях анализируются итоги реализации очередного этапа программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются действия по конкретным направлениям. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития Учреждения обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.

Модель управления развитием Учреждения представлена следующим образом:

- Тип управления развитием образовательного учреждения: гуманистический (демократический).
- Стиль работы: командный.
- Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая, инновационная, исследовательская).
- Субъекты управления развитием образовательного учреждения: директор, педагогический совет, учебные объединения, заместители директора, отделы учреждения, педагогический состав.
- Степень участия педагогов в управлении:
процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом.

Таким образом, можно сделать вывод:

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

10. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Состав администрации

№	Должность	Ф.И.О.	Звание	Стаж	
				Руководительской работы	Занимаемой должности
1	Директор	Герасимова Елена Анатольевна	Почётный работник общего образования РФ. Заслуженный работник	16	11

			образования ЧР		
2	Заместитель директора	Остапенко Алевтина Алексеевна	Почётный работник общего образования РФ.	9	9
3	Заместитель директора	Чернова Людмила Геннадьевна	Почётный работник общего образования РФ.	10	10

Административный состав, директор и заместители директора имеют высшее образование, в том числе высшее педагогическое образование и дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Управление персоналом»

В Учреждении работает **52 чел. педагогических работников**. Из них 3 совместителя, 7 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог в отпуске без сохранения заработной платы.

5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ».

4 педагога являются мастерами народных художественных промыслов ЧР.

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель ЧР».

1 педагог - Мастер спорта СССР по гимнастике.

4 педагога – имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

14 педагогов имеют Почетную грамоту министерства образования и молодежной политики ЧР.

Сведения о педагогических работниках учреждения

№	Параметры		Количество работников 2015/2016 г.г.	% к общему количеству работников 2015/2016 г. г.
1	Образование	высшее	43/46	82,7 / 88,5
		Среднее специальное	9/6	17,3 / 11,5
2	Стаж педагогической работы, лет	1 - 5	21 / 16	40,2 / 30,7
		6 - 10	14 / 14	26,9/ 27
		11 - 20	8 / 9	15,4 / 17,3
		21 и более	9 / 13	17,3 / 25
3	Возраст, лет	моложе 25	2 / 3	3,8 / 5,8
		26 – 35	20 / 19	38,5 / 36,5
		36 и старше	30 / 30	57,7 / 57,7

Анализ кадрового педагогического состава Учреждения показал, что основная группа педагогов Учреждения (57,7%) относится к возрастной категории «36 лет и старше», но при этом обращает внимание, что более 30,7% педагогов имеют стаж педагогической работы от 1 до 5 лет. По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество педагогов в возрасте от 26 до 35 лет на 5%. Вместе с тем, на 24% уменьшилось количество молодых педагогов имеющих малый опыт работы, увеличилось на 29% педагогов, имеющих стаж работы более 11 лет. Это способствует качеству работы, так как данные возрастные категории педагогов, со стажем работы более 6 лет, наиболее продуктивны в проявлении своих профессиональных качеств в рамках мероприятий различного уровня.

Анализ кадрового потенциала Учреждения показывает, что теоретически можно предположить, что среднестатистический педагог Центра – это зрелая личность, обладающая достаточно большим жизненным опытом и мастерством, так как высока доля педагогов, имеющих квалификационные категории. Но при этом формальный стаж педагогической деятельности невелик.

За отчетный период произошел профессиональный рост педагогов по всем показателям, благодаря:

- плановой работы методической службы Учреждения;
- выстроенной системой повышения квалификации как внутри Учреждения, так и вне его;
- самообразования педагогов.

Мероприятия Учреждения за отчетный период:

- **Семинары**

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении организовано и проведено 5 семинаров.

- 23.08.2016 - «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов», Остапенко А.А.

Цель семинара: совершенствование навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию. Семинар проходил в виде творческой мастерской, где педагоги затронули вопросы о сущности процесса самообразования, его необходимости в современных условиях. Работая в группах, участники обозначили темы самообразования на новый учебный год, определились, каким будет результат, и в какой форме он будет представлен. Работа в творческой мастерской позволила педагогам разобрать алгоритм мастерских, познакомиться с технологией, правилами ведения мастерской. Данную технологию педагоги могут использовать при работе с детьми на занятиях.

- 24.08.2016 - "Организация работы с одарёнными детьми", Тарасина О.В., заместитель директора СОШ № 36, педагог - психолог, тьютор. В рамках семинара был проведён мастер-класс "Диагностика творческих способностей детей в условиях дополнительного образования".

- 25.08.2016 - "Система работы учреждения дополнительного образования со средними образовательными учреждениями в условиях реализации ФГОС", Чернова Л.Г., заместитель директора Учреждения.

"Особенности разработки рабочей программы в соответствии с новыми стандартами в образовании", руководитель отдела декоративно-прикладного искусства Игнатьева О.Ф.

- 15.11.2016 «Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи», Керимова К.В., педагог организатор. Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме профилактики трудностей в поведении детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Семинар проведен в игровой форме. Представлены игры для работы с детьми на развитие внимания, для релаксации, развивающая волевую регуляцию, коммуникативная игра.

- 17.01.2017 семинар – практикум «Работа с программой Photodex proshow producer», Трынов Д.С. Цель семинара: научить педагогов создавать 3D презентации в предлагаемой программе. Даны базовые возможности программы photodex proshow producer, последовательность создания презентаций, пошаговая инструкция по самостоятельному изучению и использованию программы.

За отчетный период в Учреждении проведено 5 семинаров (2015 г. – 5 семинаров).

- **Педагогические советы.**

С целью анализа деятельности, постановки задач, обсуждения педагогических проблем и т.п. проведено 2 Педагогических совета:

- 30.08.2016 Педагогический совет «Создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги» в форме организационно - деятельностной игры. Результат был представлен в виде интеллектуальных карт.

- 07.01.2017 Педагогический совет «Качество образовательной деятельности в группах, открытых в рамках сетевого взаимодействия». Отчёт о результатах работы за 1 полугодие 2016-17 уч. г.

На мероприятие были приглашены заместители директоров и учителя школ № 17, 37, 22, 47, работающие в сетевом взаимодействии с Учреждением. Проанализирована работа педагогов по 19 программам: «Ступени роста», «Творим вместе», «Лепка сувенир», «Витраж», «Увлекательное рукоделие», «Рукодельное творчество», «Валяние. Художественное вязание», «Народная игрушка», «Мягкая игрушка», «Конструирование и моделирование», «Основы конструирования», «Развитие детского технического творчества», «Изостудия», «АРТ студия», «Art DECO», «Хор», «Народная песня», «Оркестр народных инструментов», «Народный танец».

- **Обучение педагогических кадров.**

За отчетный период были своевременно обучены педагоги на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии в других учреждениях дополнительного образования и культуры.

За 2016 год (по состоянию на 1 апреля 2017 г.) – 65 %, от общего количества педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, **это на 240% больше, чем за отчетный период прошлого года.**

100% педагогических работников Учреждения повысили квалификации обучаясь не только не только на курсах повышения квалификации для методистов и ПДО на базе БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чуваши, обучающие семинары на базе БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Минобразования Чувашии и БОУ ВПО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии, но и на научно-практических конференциях, педагогических форумах по вопросам дополнительного образования, методических объединениях, круглых столах по вопросам дополнительного образования, творческих мастерских, мастер-классах, открытых занятиях, на стажировочных площадках, обучающих городских и республиканских семинарах в республике и за ее пределами

Показатели	Год	
	2015 (по состоянию на 01.04.2016 г.)	2016 (по состоянию на 01.04.2016 г.)
Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	10	34
% к общему числу педагогических работников	19	65

Повышение квалификации

Ф.И.О	Кол-во часов	Место прохождения курсов повышения квалификации	Наименование курса повышения квалификации
Данилова Е.Г.	18 ч. 36 ч.	ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»	- «Проблема духовности в исполнительском творчестве современных хоровых коллективов» - «Вокально-хоровая работа на разных ступенях музыкального воспитания детей и юношества»
	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Попова Е.П.	20 ч.	Международная фитнес – конвенция «World Class& Reebok», г. Москва	«Фитнес»
Савельева С.А.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Кириллова Л.Л.	6 ч.	БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	«Формирование профессиональной компетентности педагога и методиста дополнительного образования»
	72 ч.		Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Семенова С.Ю.	36 ч.	БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	«Современные подходы к проектированию эффективной воспитательной системы образовательной организации»
Керимова К.В.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Волкова Т.Г.	4 ч. 5 ч.	- V межрегиональный открытый – Форум - Центр развития психологии «ТРИЗ» г. Москва	«Живая практика. Обмен опытом» «Как здорово»
	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский	Развитие профессиональной компетентности

[illegible]

		республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	работников системы дополнительного образования
Шурыгина Н.Г.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Михайлова Е.П.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Егорова М.В.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Индивидуализация образования и развитие тьюторства в условиях реализации ФГОС
	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Иванова Л.В.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Индивидуализация образования и развитие тьюторства в условиях реализации ФГОС
	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования
Игнатьева О.Ф.	72 ч.	БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Индивидуализация образования и развитие тьюторства в условиях реализации ФГОС

• **Аттестация педагогов.**

Квалификационный уровень педагогов Учреждения имеет высокие показатели в течение анализируемого периода. 44 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 44% первую квалификационную категорию. Доля аттестованных педагогов составляет 88,5%.

В 2016 -2017 годы повысили свою квалификацию 7 педагогических работников. Из них прошли испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 5 педагогических работников (Савельева С.А., Остапенко А.А., Кангина С.А., Кириллова Л.Л., Савцова Х.Г.);
- на первую квалификационную категорию –1 педагогический работник (Рускин С.Н.),
- на соответствие занимаемой должности Трынов Д.С. - педагог дополнительного образования, педагог организатор.

В ходе подготовки к аттестационным испытаниям всем аттестующимся работникам оказана методическая помощь. Проведен 1 обучающий семинар по оформлению составлению конспектов, выбору форм и методов при организации занятий, оформлению карты результативности.

В ходе аттестации проведено 15 открытых занятий, 1 воспитательное мероприятие, проведен мониторинг образовательных достижений и сайтов учебных объединений.

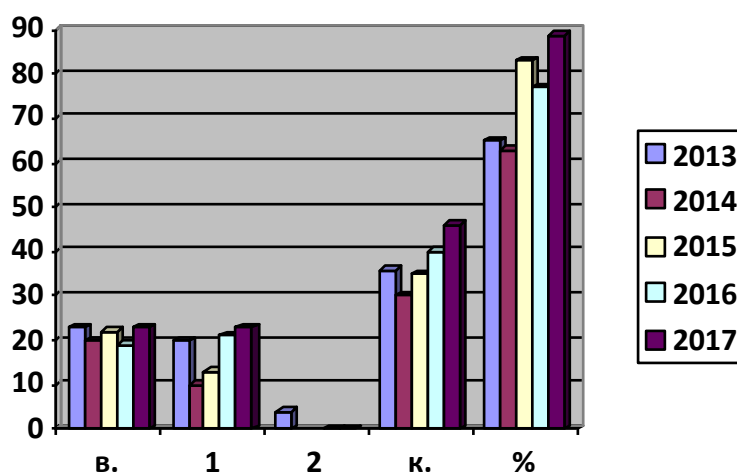
По сравнению с прошлым годом в Учреждении возросло на 21% количество педагогов, имеющих высшую категорию, на 10% - имеющих первую категорию и уменьшилось на 50% количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Для аттестующихся педагогов были организованы: 1 семинар и 18 индивидуальных консультаций по нормативно правовой базе проведения аттестации, оформлению карт результативности, проведению открытых занятий, воспитательных мероприятий. Педагогами подготовлено и проведено 12 открытых занятий в рамках аттестационных мероприятий

**Наличие квалификационных категорий методистов и педагогов
дополнительного образования в учреждении**

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 -2016	2016-2017
Высшая	23	20	22	19	23
Первая	9	10	13	21	23
Вторая	4	-	-	-	-
Нет категории	20	13	7	12	6
Общее количество аттестованных, человек	36	30	35	40	46

% к общему числу педагогических работников	64,9	69,2	83	77	88,5
---	-------------	-------------	-----------	-----------	-------------



в. – количество педагогов с высшей категорией;
 1 – количество педагогов с 1 категорией;
 2 – количество педагогов с 2 категорией;
 К. – общее количество аттестованных человек;
 % - процент к общему числу педагогических работников.

Количество аттестованных педагогов в на 01.04.2017 г.



• **Организация мастер – классов, открытых занятий, семинаров для педагогических работников, детей, родителей, жителей города, республики.**

За отчетный период 27 педагогов (52% от общего количества педагогов Учреждения) приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, в провели 50 мастер – классов для детей, родителей и педагогических работников города, республики.

Проведение педагогами мастер-классов. Выступления.

№	Дата	Ф.И.О.	Тема	Мероприятие. Место проведения. Для кого
Отдел декоративно прикладного искусства Всего 13 мероприятий, 16 пдо, 29 мастер - классов				
1	16.04.2016	Иванова Л.В.	«Постановка сказки в домашнем семейном театре»	Учреждение, мастер-класс /открытый урок/ для родителей дошкольной и творческой групп.

2	1-14 июня.2016	Шурыгина Н.Г. Савельева С.А. Дмитриева М.С. Миронова Л.И. Игнатъева О.Ф.	1. Сувенир «Слоник» 2. Игрушка – подвеска «Совушка» 3. «Декоративная тарелка» 4. «Создание мультфильма» /из пластилина/	Для детей творческой смены летнего лагеря «Профи»
3	Июль 2016	Михайлова Е.П. Виноградова Г.Л.	«Закладки в технике Оригами»	Мастер-классы в рамках городского проекта «Лето в парке» /«Детский образовательный туризм»/
4	Август 2016	Филиппова Н.Г. Кириллова Л.Л. Егорова М.В. Иванова Л.В. Игнатъева О.Ф.	«Мандала-оберег» /из ниток/ 1.«Полет на Луну» (интеллектуальная игра) 2. «Магическая звезда» (бумажная пластика)	ДОЛ «Березка»
5	7. 04.2016	Кириллова Л.Л.	«Работа с Лего-конструктором» /сбор лунохода и самолета/	Учреждение для МБОУДО №113 (ст. группа)
6	6.09.2016	Алексеева Е.Н. Кириллова Л.Л. Харитоновна Н.Н. Иванов И.П. Виноградова Г.Л. Шурыгина Н.Г. Филиппова Н.Г. Михайлова Е.Н. Савельева С.А. Егорова М.В. Миронова Л.И.	«Оригами» «Модульное оригами» Лепка из теста ИЗО Изготовление открытки Виртаж Валяние /Бусинки/ ИЗО Изготовление игрушки Сувенир из ткани «Чувашский символ – солнце»	«День открытых дверей» в Учреждении, для всех желающих
7	27.09.2016	Иванов И.П.	«Композиция»	В Учреждении для педагогов и сотрудников Центра творчества «Росток»
8	27.10.2016	Игнатъева О.Ф. Кангина С.А.	«Основы акварельной техники» «Основы «Пейп-Арта»	В Учреждении - проведение мастер-классов в рамках стажировки педагогических работников ЦТ г. Новочебоксарск по программе дополнительного профессионального образования ЧРИО «Развитие профессиональных компетентностей работников системы дополнительного образования».
9	Ноябрь, 2016 г.	Михайлова Е.П.	«Натюрморт»	В Учреждении для обучающихся хореографического коллектива «Солнышко»
10	11.10.2016	Игнатъева О.Ф.	«Уроки Цветоведения. Цветовые сочетания и оттенки»	В Учреждении для педагогов и сотрудников Центра творчества «Росток»
11	20.11.2016	Дмитриева М.С.	Батик – «Шарф в узелковой технике»	В Учреждении для обучающихся и их родителей
12	4.12.2016	Савельева С.А.	«Прикольные игрушки из бумаги»	МБОУДО ЦТ Калининского района. V Межрегиональный Открытый Форум «Живая практика. Обмен опытом», для педагогов дополнительного образования и учителей.
13	Декабрь,	Игнатъева О.Ф.	«Новогоднее оформление	В Учреждении для

	2016 г.		окон»	хореографического коллектива «Элегия»
Отдел художественного воспитания Всего 11 мероприятий, 6 пдо, 11 мастер - классов				
1	05.09.2016	Самсонова И.Н.	Для родителей и детей мастер класс «Что мы умеем»	В Учреждении (Кукшумская, 25А). Для всех желающих родителей
2	06.09.2016	Данилова Е.Г. Пронин В.П. Трофимова О.М.	Для родителей и детей мастер класс «Что мы умеем»	В Учреждении (Кукшумская, 25А) Для всех желающих родителей
3	14.09.2016	Пронин В.П.	«Мир музыки»	В Учреждении (Кукшумская, 25А) Для родителей учебного объединения
4	26.09.2016	Самсонова И.Н.	Опыт работы с детьми в ансамбле	В Учреждении (Кукшумская, 25А) Для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
5	08.09.2016	Трофимова О.М.	Открытое мероприятие	СОШ № 47 для родителей начальных классов
6	09.09.2016	Данилова Е.Г.	Семинар «Система дополнительного образования в ЦРТДиЮ «Росток»	СОШ №47 для родителей
7	16.11.2016	Данилова Е.Г.	«Использование современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности в начальных классах в ходе реализации ФГОС НОО»	СОШ № 47 для учителей Чувашской Республики
8	25.11.2016	Данилова Е.Г.	«Хоровой коллектив в системе УВК»	Музыкальное училище им. Ф.П.Павлова г. Чебоксары для участников конкурса «На волжских просторах»
9	27.11.2016	Ширлова О.В.	«Правила чир спорта и черлидинга»	Федерация Чир Спорта и Черлидинга Ч Р для педагогов доп. Образования и учителей физкультуры.
10	26.01.2017	Рускин С.Н.	«Инструментальный ансамбль в системе дополнительного образования»	Республиканский семинар для учителей республики
11	15.02.2017	Данилова Е.Г.	«Методика использования интерактивных форм в организации образовательной деятельности учащихся при изучении курса «ОРКСЭ»	СОШ № 47 для учителей Чувашской Республики
Отдел раннего творческого развития детей Всего 10 мероприятий, 5 пдо, 10 мастер - классов				
1	06.04.2016	Волкова Т.Г.	Развивающее занятие для детей раннего возраста на тему: « Путешествие в весенний лес».	«Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики в отделении помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (далее – Центр)
2	04.05.2016	Половникова М.В.	Развивающее занятие для детей раннего возраста на тему: « День Победы ».	Центр

3	04.05.2016	Волкова Т.Г. Васильева Т.В.	Проведение акции «Детям о войне» в рамках патриотического молодежного проекта «Детям о войне»	МБДОУ «Детский сад №74 «Березка»
4	07.09.2016	Киприна А.Н.	Развивающее занятие для детей раннего возраста	Центр
5	05.10.2016	Васильева Т.В.	Развивающее занятие для детей раннего возраста	Центр
6	09.11.2016	Васильева Т.В.	Развивающее занятие для детей раннего возраста	Центр
7	02.12.2016	Васильева Т.В.	Выступление на тему : «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего возраста»	V Открытый Межрегиональный педагогический форум «Живая практика. Обмен опытом – 2016» в МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары
8	02.12.2016	Ямуткова Н.А.	Выступление на тему: «Использование наглядных материалов на занятиях по окружающему миру с детьми дошкольного возраста»	V Открытый Межрегиональный педагогический форум «Живая практика. Обмен опытом – 2016» в МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары
9	07.12.2016	Волкова Т.Г.	Развивающее занятие для детей раннего возраста «Здравствуй, зимушка – зима!»	Центр
10	18.01.2017	Киприна А.Н.	Развивающее занятие для детей раннего возраста	Центр

Семинары для вожатых, педагогических работников Ленинского района.

Отдел организационно массовой и методической работы за отчетный период организовал и провел 14 семинаров для старших вожатых школ и педагогических работников Ленинского района.

1. Семинар старших вожатых «Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, 14 сентября (Семенова С.Ю.)

2. «Жизненные ценности, или искусство жить достойно» для участников семинара «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС» в МБОУ «СОШ №37» в рамках дополнительной профессиональной программы «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в системе воспитательной работы образовательной организации» (для слушателей курсов ЧРИО), 27 сентября 2016 (Керимова К.В.).

3. Семинар для старших вожатых «Социальное проектирование», 28 сентября 2016 (Панченко Н.Л.).

4. Семинар для старших вожатых «Подготовка к районному финалу открытого первенства г.Чебоксары по черлидингу», 14 октября 2016 (Семенова С.Ю.).

5. Городской семинар для старших вожатых «Российское движение школьников: направления деятельности», 27 октября 2016 (Семенова С.Ю.).

6. Семинар для старших вожатых «Методика и проведение квест- игр», 31 октября 2016 (Семенова С.Ю., Трынов Д.С., Керимова К.В.).

7. Семинар для старших вожатых «Психологический комфорт как фактор успешной самореализации личности», 25.01.2016 (Керимова К.В.).

8. 15 февраля 2017 семинар для старших вожатых «Профилактика эмоциональных срывов у детей и взрослых» (Керимова К.В.).

9. 29 марта 2017 семинар для педагогов МБОУ «СОШ № 49» "Мир наших возможностей".

10. 13.04.2016 семинар для старших вожатых «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».

11. 13 апреля 2016 семинар для руководителей ШМО классных руководителей «Сделай шаг к успеху!».
12. 30 марта 2016 семинар для классных руководителей школ «Сделай шаг к успеху!».
13. 9 марта 2016 семинар для вожатых «Основы Adobe Photoshop».
14. 3 февраля 2016 совещание для вожатых «Подготовка к городскому конкурсу лидеров детских школьных организаций «Лидер 21 века».

• **Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства**

Педагогов Учреждения характеризует высокий профессиональный уровень, что подтверждается победами педагогов в конкурсах различного уровня.

Всего за отчетный период 28 педагогов Учреждения приняли участие в 12 конкурсах. Всего 17 побед, из них 3 первых места, 7 вторых мест, 7 третьих мест.

75% педагогов от общего числа педагогических работников приняли участие в конкурсах различного уровня. Это на 39% больше, чем за отчетный период прошлого года. Так же на 7% возросло количество побед педагогов.

Международный уровень:

1. Международный конкурс «Созвездие талантов», октябрь 2016: Иванова Л.В. – 2 место, Егорова М.В. – участие

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс «Мир в котором я живу», октябрь 2016 – Кириллова Л.Л. – участие
2. всероссийская выставка – конкурс дпи в современном мире Иванов И.П. – 1 место.
3. всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» август 2016: Егорова М.В. – участие
4. всероссийский конкурс «Мир творчества», февраль 2016: Кириллова Л.Л. – участие

Республиканский, межрегиональный уровни:

1. Республиканский творческий конкурс «Модные штучки», 26.02.2016: Егорова М.В. – 2 место, Савельева С.А. – 3 место, Неонилина Н.Л. - участие
2. Республиканский этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2016 г.: Иванова Л.В. – 1 место.
3. Республиканский конкурс педагогов – художников, 17.03.2016 г. Иванов И.П. – участие.
4. Республиканский конкурс – выставка профессионального мастерства «Труд будит в человеке творческие силы», 29.03.2016: Михайлова Е.П. – участие
5. Республиканский конкурс «Союза художников Чувашии» им. И.Е. Цветкова, апрель 2016: Иванов И.П. - 2 место
6. республиканский педагогический конкурс методических материалов, 14.03.2016 – Семенова С.Ю. – участие.
7. IV городской конкурс «Чебоксарский сувенир» 23.08.2016: Савельева С.А. – участие, Иванова Л.В. – 1 место,

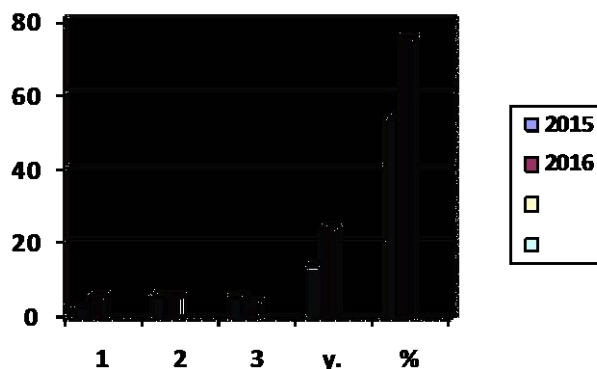
Городской, районный уровни:

1. Городской конкурс «Общественное призвание», 20.08.2016: Ширлова О.В. – 2 место
2. городской конкурс «Творческий мир педагога», 10.2016: Кангина С.А. – 2 место, Дмитриева М.С. – 2 место, Иванова Л.В. – 3 место, Иванов И.П. – 3 место, Виноградова Г.Л., Харитонов Н.Н., Ильина Т.А., Миронова Л.И., Семенова С.Ю. - участник
3. муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «И мастерство, и вдохновенье...», 29.03.2016: Кириллова Л.Л., Шурыгина Н.Г., Михайлова Е.П., Виноградова Г.Л., Савельева С.А., Иванов И.П. – участие, Иванова Л.В. - лауреат
4. Конкурс методических разработок 25.03.2016: Дмитриева М.С., Волкова Т.Г., Иванов И.П. – участие, 1 место – Васильева Т.В., Федорова А.С. – 2 место; Игнатьева О.Ф. – 3 место.

5. Конкурс «Ах Валентинка»: Шурыгина Н.Н. – 2 место, Савельева С.А. – 1 место, Егорова М.В. – 2 место, Дмитриева М.С. – участие

**Сравнительная таблица призеров педагогов
за 2015 / 2016 г. г.**

Уровень конкурсов		Международный	Всероссийский	Межрегиональный Республиканский	Городской Районный	Всего
		2015 / 2016 годы				
Всего конкурсов		3 / 1	3 / 4	4 / 7	2 / 5	12 / 17
Всего педагогов		3 / 2	3 / 4	4 / 10	18 / 17	28 / 39
Всего побед		4 / 1	0 / 1	1 / 5	10 / 6	15 / 16
И з н и х	1 место	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	3 / 6
	2 место	2 / 0	0 / 0	0 / 2	4 / 3	6 / 6
	3 место	1 / 0	0 / 0	0 / 1	5 / 2	6 / 4
	участие	1 / 1	3 / 3	3 / 5	7 / 15	14 / 24



1 – всего педагогов, занявших 1 места в конкурсах профессионального мастерства;

2 – всего педагогов, занявших 2 места в конкурсах профессионального мастерства;

3 – всего педагогов, занявших 3 места в конкурсах профессионального мастерства;

У. – всего педагогов, не занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства;

% - процент педагогов принявших участие в конкурсах к общему числу педагогических работников. 2015 – 54%, 2016 – 75%

• **Популяризация педагогического опыта педагогическими работниками осуществляется посредством активного использования информационных технологий, публикуют свои разработки на сайте Учреждения**

Публикации педагогов:

- Волкова Т.Г. Планы конспекты открытых занятий «Путешествие в страну игрушек», «Нарядная матрешка» для детей 1,5 – 2 лет. Мастер – класс для родителей «Эмоциональное благополучие детей», 06.10.2016,

<http://rostok.ucoz.com/load/1-1-0-32>, <http://rostok.ucoz.com/load/1-1-0-31>,
<http://rostok.ucoz.com/load/1-1-0-30>

- Дмитриева М.С. Методическая рекомендация "Использование нетрадиционных занятий в образовательной программе", 24.01.2017, <http://rostok.ucoz.com/load/1-1-0-38>

- Савельева С.А. Методическая разработка «Игрушка из бумажных полосок своими руками», 16.01.2017, <http://rostok.ucoz.com/load/1-1-0-33>

- Попова Е.В. Методическая разработка игры-растяжки «Побег носочков» для детей 3-6 лет, 17.03.2016, <http://rostok.ucoz.com/load/1-1-0-29>
- Иванова Л.В. «Страна творчества» «Пултарулах сенчи». Журнал «Самант», декабрь 2016

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары является экспериментальной и методической площадкой

- С 2012 года по настоящее время Учреждение является «Республиканской стажерской площадкой для тиражирования опыта учителей-новаторов». Приказ № 1039 от 23.04. 2012 г. Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- наличие сертифицированной практики индивидуализации «Тьюторское сопровождение школьников начальных классов в рамках реализации программы «Ступени роста». Региональное отделение Межрегиональной Тьюторской Ассоциации в Чувашской Республике, 21.07.2015 г.

Учреждением организовываются и проводятся семинары, конференции, совещания, тренинги, курсовые мероприятия и т.п.) для педагогических работников города, Республики.

Налажена работа по созданию творческих контактов педагогов с работниками музеев, учреждений культуры, учреждений дополнительного образования города и Республики.

Реализация и участие в проектах

- **«Девять рукопожатий»** в рамках проекта «Образовательный туризм».

Проект «Девять рукопожатий» представляет собой цикл мероприятий в рамках образовательного туризма, направленных на глубокое изучение культуры Чувашии, через изучение истории малых городов и через непосредственное взаимодействие (концерты, мастер-классы, интеллектуальные игры) ребят, занимающихся в Учреждении и ребят, занимающихся в центрах и домах творчества 9 городов Чувашии

Результат: с 17 октября по 14 ноября прошел первый этап квест - игры в рамках проекта «Девять рукопожатий» - «Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями много», по истории г. Чебоксары. В 1 этапе игры приняли участие 5 учебных объединений (далее у/о): «Туслах» - пдо Данилова Е.Г., «Модный дизайн» - пдо Миронова Л.И., «Витраж» - пдо Шурыгина Н.Г., «Художественное вязание. Валяние» - пдо Филиппова Н.Г., «Волшебный клубок» - пдо Егорова М.В. По итогам игры 1 место заняло у/о «Туслах», 2 место - «Модный дизайн», 3 место - «Витраж».

Во втором этапе (1 – 30 марта) квест - игры приняли участие 3 у/о «Волшебный клубок» - Егорова М.В., «Василиса» - пдо «Василиса» - пдо Иванова Л.В., «Туслах» - пдо Данилова Е.Г.

- **«Все дети верят в чудеса»** - социальный проект, направленный на поддержку детей из многодетных семей, детских домов, детей с ограниченными возможностями и детей, способствующий развитию мотивации школьников города, обучающихся Учреждения к благотворительной деятельности.

Работа в проекте осуществлялась в 3 этапа:

1. С 21 ноября по 5 декабря 2016 сбор подарков в учебных объединениях Учреждения, на базах школ Ленинского района

Результат: В 1 этапе проекта приняли участие 10 учебных объединений Учреждения:

- «Art Deko», изостудия «Акварелька», руководитель Виноградова Г.Л.
- Образцовый детский коллектив Хор «Туслах», руководитель Данилова Е.Г.
- Вокальная студия «Импульс», руководитель Неонилина Н.Л.
- «Батик и бисер», руководитель Дмитриева М.С.
- «СГиБ», руководитель Алексеева Е.Н.
- Студия «Василиса», руководитель Иванова Л.В.
- «Волшебный клубок», руководитель Егорова М.В.
- Образцовый коллектив ССТ «Колибри», руководитель Ширлова О.В.
- песни "Веснянки", Трофимова О.М.

Педагогические работники Учреждения: Ильина Т.А., Керимова К.В.

14 школ Ленинского района. Гимназии №2, 4; школы № 6, 12, 12, 17, 20, 22, 24, 37, 42, 47, 49, 57.

Всего было собрано:

Цветные карандаши	- 101 набор	Цветной картон и бумага	- 61 набор
Книги	- 355 штук	Обложки	- 40 штук
Краски	- 71 наборов	Кисти для рисования	- 18 штук

Фломастеры	- 91 набор	Ластик	- 39 штук
Пластелин	- 47 наборов	Точилки	- 24 штуки
Линейки	- 31 штук	Тетради	- 621 штука
Ножницы	- 11 штук	Раскраски	- 60 штук
Клей	- 2 штуки	Мягкие игрушки	- 185 штук
Альбом для рисования	- 54 штуки	Пазлы	- 11 упаковок
Блокноты	- 44 штуки	Настольные игры	- 12 штук
Карандаши простые	- 211 штука	Детские вещи	- Более 200 предметов
Ручки	- 231 штука	Шоколадные плитки	- 284 штуки
Маски маскарадные	- 19 штук	Гигиенические средства	- 19 штук
Скрепки	- 7 наборов	Рюкзак для обуви	- 4 штуки
Наборы творчества	- 14 штук	Сувениры	- 6 штук
Мел	- 14 штук		

2. Новогодние представления для детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных семей, детских домов. Всем участникам елок были подарены подарки, собранные детьми и взрослыми в рамках проекта.

Результат: Учреждение организовало 2 благотворительных новогодних представления:

- в школе-интернате для слабовидящих детей, 19.01.2016;
- в селе Кашмаши Моргаушского района ЧР 30.12.2016.

В благотворительных представлениях приняли участие обучающиеся учебных объединений «CORBY» (8 чел.), «А-Я вожатый» (8 чел.)

3. Адресная помощь детям из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей при участии отдела социальной защиты детей Ленинской администрации г. Чебоксары; адресная помощь детям из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей в районы Чувашской Республики.

Адресная помощь была оказана детям из 34 семей из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.

Все собранные средства и подарки были переданы детям.

- **«pro Чистый город»** - социальный проект, направленный на решение проблем окружающей среды, способствующий развитию молодежной добровольческой инициативы, развитию у подростков навыков экологической культуры.

- Участие в городском специальном проекте **«Школа юного театрала»**, 2012 – 2017 г.г. Проект для детей младшего школьного возраста, направленный на создание условий для восприятия и понимания детьми театрального музыкального действия.

Результат: Участники проекта у/о «Василиса» пдо Иванова Л.В. - 10 чел., 6 родителей, «Керамика соленое тесто» пдо Харитонов Н.Н - 3 чел., «Мягкая игрушка» пдо Ильина Т.В. - 5 чел., 4 родителя, Изостудия «Этюд» пдо Михайлова Е.П. – 2 человека, «Увлекательное рукоделие» пдо Савельева С.А. – 5 чел., 3 родителя.

Обучающиеся посетили 6 представлений.

Приняли участие в конкурсах:

Педагоги приняли участие в качестве экспертов в 7 конкурсах:

- 22.10.2016, конкурсы "Музей одного дня", "Рисуем музыку" "Путешествие по сказке "Сарпике" (Харитонов Н.Н., Ильина Т.А., Иванова Л.В.), театр Оперы и балета;
- 29.10 – 19.11.2016, конкурс "Музыкальные инструменты" (Егорова М.В., Савельева С.А.) театр Оперы и балета.
- 17.12.2016, конкурс "Театральная афиша" (Михайлова Е.П., Иванова Л.В.) театр Оперы и балета.
- 28.01.2017. Награждения по итогам конкурса "Театральная афиша" (Михайлова Е.П.) - Кукольный театр.
- 4-11.02.2017, конкурс "Волшебная открытка" (Михайлова Е.П., Иванова Л.В.) театр Оперы и балета.
- 18.03.2017, конкурс "Добрый мир сказок К.И. Чуковского", (Савельева С.А., Ильина Т.А., Иванова Л.В.) театр Оперы и балета.

- Участие в международном проекте **«Салют талантов»**, направленный на вовлечение детей в обучение искусству, развитие и поддержка молодых талантов, профессиональное совершенствование педагогов, дающий возможность детям продемонстрировать свои творческие достижения на всероссийских, европейских и мировых концертных площадках, возможность познакомиться с культурой и историей разных городов и стран.

- **Добрый мир детства** проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

«Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики в отделении помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

- 06.04.2016 Развивающее занятие для детей раннего возраста на тему: « Путешествие в весенний лес». Волкова Т.Г.
- 04.05.2016 Развивающее занятие для детей раннего возраста на тему: « День Победы ». Половникова М.В.
- 04.05.2016 Проведение акции «Детям о войне» в рамках патриотического молодежного проекта «Детям о войне» МБДОУ «Детский сад №74 «Березка» Волкова Т.Г., Васильева Т.В.
- 07.09.2016 Развивающее занятие для детей раннего возраста, Киприна А.Н.
- 05.10.2016 Развивающее занятие для детей раннего возраста, Васильева Т.В.
- 09.11.2016 Развивающее занятие для детей раннего возраста, Васильева Т.В.

02.12.2016 Выступление на тему: «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего возраста» V Открытый Межрегиональный педагогический форум «Живая практика.

Обмен опытом – 2016» в МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары. Васильева Т.В.

- 02.12.2016 Выступление на тему: «Использование наглядных материалов на занятиях по окружающему миру с детьми дошкольного возраста». V Открытый Межрегиональный педагогический форум «Живая практика. Обмен опытом – 2016» в МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары. Ямуткова Н.А.
- 07.12.2016 Развивающее занятие для детей раннего возраста «Здравствуй, зимушка – зима!». Волкова Т.Г.
- 18.01.2017 Развивающее занятие для детей раннего возраста, Киприна А.Н.

«Шаг познания»	«Знакомьтесь-город Чебоксары»	«Эреш», «Веснянки»	24.10.2016 г.
«Девять рукопожатий»	Образовательный туризм	«Туслах» 30 чел «Солнышко» 10 чел	В течении года
«Новый дизайн»		«Туслах» «Искорки»	
«Помним и гордимся»	Историческая	«Туслах»	В течении года

11. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии со следующими технологиями:

- Соблюдение норм СанПин.

- Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении.
- Правильное освещение рабочего места.
- Парты (столы), подобранные по росту обучающихся.
- Регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.

Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП).

- Расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН.
- Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха обучающихся.
- Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др. Активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе. Внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры.
- Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.

Психолого-педагогические технологии.

- Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия
- Создание комфортных условий в группах в течение дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми.
- Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей.
- Арт-терапевтические технологии.

Расписание и Распорядок занятий соответствует возрастным требованиям

Расписание и порядок занятий соответствуют возрастным требованиям по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений

- СанПиН 2.4.4.3172-14
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- № 21.01.04.000.М.000530.06.07. от 25 июня 2007 г.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению

За последние три года обоснованные жалобы на деятельность со стороны родителей и законных представителей детей на Учреждение отсутствуют.

Ежегодно педагогический коллектив МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. По данным мониторинга более 97 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности Учреждения.

В Учреждении отсутствуют нарушения по охране труда и противопожарной безопасности. Все учебные помещения соответствуют требованиям охраны труда. Обеспечены безопасные условия для участников образовательного процесса.

Вся нормативная документация соответствует нормативным требованиям.

В Учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации в соответствии с СП 5.13130.2009 и СП 3.13130.2009. Извещатели – ИП 212-41 (дымовые), ИПР- 3 (ручные), приемно-контрольный прибор – «Сигнал-20», блок резервного питания БРП- 16. Система оповещения и управления эвакуацией – 2 типа. Комбинированные звуковые извещатели установлены возле эвакуационных выходов. При срабатывании АПС идет голосовое оповещение по заранее составленному тексту, не содержащему слов, вызывающих панику»

Установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец - мониторинг», который позволяет организовать передачу сигнала о пожаре с объекта на пульт МЧС.

12. Финансовая обеспеченность учреждения

МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным управлением образования администрации города Чебоксары. В 2016 году было предоставлено субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в размере 17962707,60 руб., субсидий на иные цели – в размере 529867,74 руб.

Подушевое финансирование в учреждении не предусмотрено.

Средства на оплату труда коллектива - в 2016 году за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) было израсходовано 16370611,69 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 1350867,45 руб.

Источники для улучшения финансового обеспечения – внебюджетные средства МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.

Привлечение дополнительных внебюджетных средств Учреждения:

Учреждение может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ внебюджетные средства (средства от приносящей доход деятельности), в том числе:

- за счет платных дополнительных образовательных услуг;
- за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- от сдачи имущества в аренду.

Доходы от различных видов деятельности за 2016 год за счет всех внебюджетных источников составили 2376262,71 руб., в том числе:

- за счет платных дополнительных образовательных услуг – 2561250,87 руб.;
- за счет добровольных пожертвований – 134240,00 руб.
- от сдачи имущества (помещений) в аренду, в т. ч. возмещение коммунальных расходов – 10000,0 руб.;

Источники финансирования

- *федеральный;*
- *муниципальный;*
- *привлеченные средства;*
- *платные услуги.*

За 2016 год для улучшения материально – технической базы в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары были приобретены товары и выполнены работы:

Содержание работ и закупок	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость работ и закупок	Срок выполнения работ и закупок
Капитальный ремонт кровли ул. Кукшумская, 25а	кв. м	482	372750,66	Август-сентябрь 2016
Монтаж крышного вентилятора ул. Кукшумская, 25а	шт.	1	11035,00	Август 2016
Замена светильников и ламп пр. 9-й Пятилетки, 26а, ул. Кукшумская, 25а	шт.	66	48304,14	Июль, ноябрь 2016
Текущий ремонт ул. Кукшумская, 25а, пр. 9-й Пятилетки, 26а	кв. м	153	67612,00	Июнь 2016
Монтаж подвесного потолка ул. Кукшумская, 25а	кв. м.	158,1	41136,14	Июль 2016
Ремонт системы отопления и водоснабжения пр. 9-й Пятилетки, 26а	м	34	53591,00	Август 2016
Монтаж окон пр. 9-й Пятилетки, 26а	шт.	3	28553,00	Май 2016
Мольберты	шт.	12	16800,00	сентябрь 2016
Музыкальные инструменты и инвентарь	шт.	5	41420,00	Январь, август, ноябрь 2016
Оргтехника	шт.	5	100170,00	Февраль, ноябрь 2016
Мебель ученическая и офисная	шт.	101	143032,28	Февраль, апрель, август, ноябрь 2016
Швейные машины	шт.	2	13000,00	Август, ноябрь 2016
Выставочный инвентарь	шт.	3	12900,00	Апрель 2016
ИТОГО:			950304,22	

Отчет по показателям деятельности организации

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3824
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	742
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1839
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 15 лет)	951
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	292
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	555
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194/ 5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	105/ 2,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	152/ 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/ 0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,18%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	343/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3007/ 97%
1.8.1	На муниципальном уровне	3007/ 97%
1.8.2	На региональном уровне	606/ 19,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	236/ 6,2%
1.8.4	На федеральном уровне	273/ 7,1%
1.8.5	На международном уровне	353/ 9,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1926/ 50,1 %

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	504/ 13,2%
1.9.2	На региональном уровне	560/ 14,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	236/ 6,2%
1.9.4	На федеральном уровне	273/ 7,1%
1.9.5	На международном уровне	353/ 9,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	318/ 8,3%
1.10.1	Муниципального уровня	131/ 3,4%
1.10.2	Регионального уровня	166/ 4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	21/ 0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	110
1.11.1	На муниципальном уровне	92
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	5
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/ 88,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/ 77%
1.17.1	Высшая	23/ 44%
1.17.2	Первая	23/ 44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52
1.18.1	До 5 лет	16/ 30,7%
1.18.2	Свыше 20 лет	13/ 25%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/ 28,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ 11,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего – 15. 1 на 206 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/ 6,5%

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Основные разделы самообследования	Оценка
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Хорошо
2.	Методическая оснащенность МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Хорошо
4.	Кадровое обеспечение МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и система работы с кадрами	Хорошо
5.	Материально-техническое обеспечение МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары и система работы с ними	Хорошо

Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ
«Росток» г. Чебоксары
Е.А. Герасимова



03.04.2017 г.