

Принято
на педагогическом совете
МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары
протокол №2 от 06.11.2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО «ЦРТДиЮ
«Росток» г. Чебоксары
Е. А. Перасимова
приказ №287/у от 06.11.2015 г.



Положение
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества
«Росток» города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам ЦРТДиЮ "Росток" г. Чебоксары (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 N 124-ФЗ), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. № 30468) Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3172-14); Уставом МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества "Росток" города Чебоксары Чувашской Республики (далее по тексту Учреждение)

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно - правовыми: документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровье сбережение.

3. Формы получения образования и формы обучения.

3.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3.4. Элементарной структурной единицей Центра является группа обучающихся. Из групп обучающихся формируются детские объединения (одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее - объединения), занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных к их возможностям);
- для обучающихся в музыкальных и оркестровых (ансамблевых) объединениях.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, формы учебных занятий могут быть не только традиционными (учебными): репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут

участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.12. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Учреждения, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

3.13. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.

3.14. Учреждение в каникулярное время может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительные лагеря, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.